**Досуг «День орехов»**

Подготовительная группа

**Воспитатель Аветисова А.Г.**

*Дети входят в зал под музыку Н. Римского-Корсакова «Три чуда» (белка). Рассаживаются по местам.*

**Воспитатель:** Сегодня у нас интересный праздник! А чтобы узнать, как он называется, я предлагаю послушать вам загадку. Согласны?

Он совсем не хрупкий,

А спрятался в скорлупке.

Заглянешь в середину -

Увидишь сердцевину.

Из плодов он тверже всех,

Называется … **Дети:** (*орех*)!

**Воспитатель:**

Верно, дети, отгадали,

Что – орех, вы все назвали.

А теперь пришла пора,

Сказку слушать, детвора.

Сказка интересная, сказка ореховая.

*Выходят дети с рисунками орешков. (Бехтерев, детские стихи)*

**Воспитатель:** Собрались **орехи на тайный совет:**

Как накормить им собою весь свет?

**Дети:**

1. Казалось бы, в мире полно нас везде:

И в Африке мы, и в Маньчжурской земле!

Растёт нас полно в европейских лесах,

В Америке зреем - во всех мы местах!

1. Отведать наш вкус на огромной планете

Хотели бы многие-многие дети.

Поэтому, мы соберёмся отныне

И будем стучаться по каждой квартире!

1. Уселись **орехи** в большой грузовик.

Фундук сел за руль, укатили все вмиг!

И вот, заезжают они в города,

И каждый **орех** представляет себя!

1. Ещё не родился

На свете пока

Вкуснее **орех**,

Чем **орех Фундука**!

1. **Бразильский** **орех**

Не даст всем соврать –

Хотели бы дети

Вкус его знать!

1. Расплылся **Миндаль**

В своей сладкой истоме:

– Я даже без сладостей

Слаще всех в доме!

1. Самый умный,

Конечно же, **Грецкий орех**,

Он всех вдохновляет

На громкий успех!

1. **Кокос** одним видом

Ответит всегда –

Меня хватит всем

Для обеда, друзья!

1. **Фисташки** раскрылись

В улыбке весёлой:

– На нас лишь взгляни

И веселье готово!

1. И вот, выступает

**Кедровый орех**:

– Я хвоею пахну,

И белый, как снег!

1. **Кешью,** словно месяц

В тумане плывёт,

И этим к себе

Привлекает народ!

1. И вдруг – как посыпался с неба горох –

**Арахис** приводит детей всех в восторг!

На этой безудержной ноте веселья

**Ореховый бал** закружил каруселью!

**Воспитатель:**

Сказку дружно посмотрели,

Все орешки разглядели.

Они полезны очень, дети!

Знают это все на свете.

К нам спешит, ребята, гость.

Кто же он, задам вопрос?

В дупле живёт,

Орешки грызёт?

*Под музыку Н. Римского-Корсакова «Три чуда» (белка) выходит* ***Белочка****.*

**Белочка:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые!

**Дети:** Здравствуй, Белочка!

**Белочка:** Гуляла я в сказочном лесу и нашла огромный орех, обрадовалась! Подумала, что надолго мне его хватит. Буду кушать его всё лето и всю осень, и корм искать не надо. Он был большой и тяжелый. Пошла я звать своих подружек на помощь. А пока их звала, искала, орешек потеряла. Где же он, вспомнить не могу. Что делать, ума не приложу?

**Воспитатель:** Ребята, может мы сможем Белочке помочь?

**Белочка:** Там лес волшебный, так просто его не отыскать.

**Воспитатель:** Ребята, а мы справимся с заданием в сказочном лесу? Если готовы, тогда отправляемся на поиски!

*Звучит* ***музыка волшебства****, появляется письмо. Ведущий открывает конверт, показывает письмо детям. Читает, что в нём написано.*

***«Если по карте вы пойдёте,***

***То орех волшебный найдёте!***

***По карте вы идите,***

***Все препятствия пройдите!»***

**1 задание. Игра с орешками «Мы орешки в руки взяли»**

Орешки дружно мы возьмём,

С ними песенку споём!

Орешки здорово играли,

А теперь пришла пора

По коробочкам их разложить, детвора.

Цифры внимательно смотрите,

Правильно орешки вы кладите!

**2 задание. «Разложи орешки по коробочкам»**

*Дети по сигналу раскладывают орешки по коробочкам, столько в коробке, сколько указывает цифра.*

**3 задание. «Собери грецкие и фисташковые скорлупки по корзинкам»**

Пока эти орешки раскладывали, кто-то здесь рассыпал много скорлупок.

Раз, два, три, скорлупки по корзинкам разложи!

Все скорлупки мы собрали

И нисколько не устали.

Дальше нам идти пора,

Что же ждёт нас, детвора?

**4 задание. Музыкально-подвижная игра «Белка и бельчата»**

**«Песня Белочки»**

*1 часть дети – бельчата скачут, веселятся.*

*2 часть – бегут и образуют круг возле мамы-белки.*

**Воспитатель:**

Все задания прошли,

А орех мы не нашли.

Скажем дружно – раз, два, три

К нам, орешек, ты приди!

*Звучит* ***музыка волшебства****, Белочка находит большой орех и показывает его детям. А там ещё есть угощение - печенье «Орешки».*

**Белочка:** Вот спасибо вам, ребята.Без вас я бы точно не справилась, не нашла бы свой орех.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а орех и, правда, волшебный. Там и для вас есть угощение.

*Белочка угощает детей.*