**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Нижневартовска детский сад № 71 «Радость»**

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет по направлению**

**«Познавательное развитие»**

**«Разговоры о важном»**

**«Что мы знаем о народах России»**

**Составил: воспитатель**

**Ухова Юлия Александровна**

**г. Нижневартовск 2024 г.**

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет по направлению**

**«Познавательное развитие»**

 **«Разговоры о важном» «Что мы знаем о народах России»**

**Цель:** Познакомить детей с разными народами, проживающими в России.

**Задачи:**

- Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов проживающих на ее территории.
- Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.

- Воспитывать у детей чувство толерантности, уважения к традициям своего народа и национальной культуре других людей, чувства собственного достоинства, основ патриотизма, идеалов добра, красоты, дружбы.

**Материал**:  Мультимедийная презентация «Народы России»; карта России; разрезные картинки флага и герба России; мяч.

**Предварительная работа**: беседы о Родине, о родном языке, рассматривание иллюстраций национальной одежды,  знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, народные подвижные игры.

**Методические приемы:**

1.Игровой момент « Путешествие по России» (показ карты России)

2.Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»

3.Просмотр мультимедийной презентации «Народы России»

4.Словесная игра «Кто, где живет?» (игра с мячом)

5«Золотые ворота» (русская народная  игра)

5. Игровое упражнение «Собери герб»; «Собери флаг».

6.Физкультминутка

7. Загадки.

8. Рефлексия. Подведение итогов

**Ход занятия:**

 Дети входят в группу встают полукругом

**1.Игровой прием** Воспитатель:

**Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо нам с вами предлагают отправиться в путешествие по стране….а какой, вы узнаете если отгадаете загадку:**

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Россия)

Ребята, а как называется наша страна? (Россия)

 Воспитатель читает стихотворение Елены Аксельрод «Наш дом».

                    На карте мира не найдёшь

                    Тот дом, в котором ты живёшь.

                    И даже улицы родной

                    Ты не найдёшь на карте той,

                    Но мы всегда с тобой найдём

                    Свою страну, наш общий дом.

(Показ карты России)

Воспитатель: Давайте рассмотрим на карте, какая она наша Россия? (Огромная, богатая, сильная, красивая, в ней много рек, озёр, животных, лесов, городов).

По-другому Россию можно назвать Родиной, потому что Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

Дети садятся на стулья

**2. Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»**

1.Наша страна называется … (Россия).

2.Наша страна очень … (большая, огромная).

3.В ней много … (рек, озёр, животных, лесов, городов).

4.Люди, которые живут в нашей стране, называются … (россияне).

Воспитатель:Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут.

- Люди, каких национальностей живут в нашей стране? (Русские, чуваши, башкиры, татары, чукчи, и др.)

**- Показ мультимедийной презентации «Народы России»**

**3. Словесная игра «Кто, где живет?» (игра с мячом)**

В России живут– русские

В Украине живут – украинцы

В Белоруссии живут – белорусы

В Армении живут – армяне

В Грузии живут – грузины

В Татарстане живут – татары

В Таджикистане живут – таджики

В Узбекистане живут – узбеки

В Молдавии живут – молдаване

В Чувашии живут – чуваши

В Чечне живут – чеченцы

**4. Воспитатель:** Ребята, каждый народ говорит на своём языке, имеет свою культуру, традиции, праздники, народные игры. **(показ слайдов о праздниках)**

 **«Золотые ворота» (русская народная  игра)**

Правила:

1.  Двое игроков встают друг напротив друга, и взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики»;

**«Золотые ворота,**

**Пропускают не всегда!**

**Первый раз прощается,**

**Второй раз запрещается,**

**А на третий раз,**

**Не пропустим вас!»**

2.Остальные дети берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами;

3.Дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается;

4.Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».

**5. Игровое упражнение «Собери герб»; «Собери флаг». (Официальные символы России)**

Детям предлагается разделиться на две группы и выполнить задание:

1 группа собирает герб России;

2 группа – флаг России

**6.Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали,
Это – березы в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки согнули назад

**7.Загадки:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас есть **официальные символы России (флаг, герб)**, а есть **неофициальные символы России**, а какие вы узнаете, когда отгадаете загадки:

1. Есть дерево стройное
С белым стволом,
Отметинки чёрные
Видно на нём! **(Береза)**

 2. Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка

 Сердечко золотое. Что это такое? **(Ромашка)**3.Ой, звенит, она звенит,

Всех игрою веселит!

А всего- то три струны!

Что такое? Отгадай – ка!

Это наша **(Балалайка)**
4. И шипит, и кряхтит
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает. **(Самовар)**

5. Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью — во второй найдёшь.

 Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех — малютка, крошка.

Всё вместе — сувенир …(**Матрешка**).

**8. Рефлексия**

Сегодня вы узнали, что в нашей стране – России живут люди разных национальностей. У каждого народа свой язык, свои традиции и обычаи, праздники, национальные костюмы, народные игры. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

У нас есть государственные официальные символы России (герб, флаг), и неофициальные символы России (ромашка, березка, балалайка, самовар).

-Ребята, что вам понравилось во время путешествия по России?

-С каким заданием вам, было, сложно справится во время путешествия?

Воспитатель положительно оценивает работу всех детей.