Конспект НОД для детей второй группы раннего возраста по теме: «Мир диких и домашних животных»

Автор: Мельникова Анна Евгеньевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №8 им. Академика Н.Н. Боголюбова города Дубны Московской области . Структурное подразделение- дошкольное отделение Детский сад «Малыш» (СП- ДО Детский сад «Малыш» МБОУ гимназия №8 им. Академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области)

Воспитатель

Цель: закрепить знания о диких и домашних животных.

Задачи:

* Закрепить знания о месте обитания диких и домашних животных.
* Формировать умение различать животных и их детенышей и правильно соотносить их названия.
* Способствовать развитию связной речи и артикуляционного аппарата при звукоподражаниях.
* Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.
* Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы.
* Воспитывать интерес и бережное отношение к окружающему миру.

Интеграция образовательных областей:

* Познавательное развитие
* Физическое развитие
* Речевое развитие
* Социально- коммуникативное развитие

Предварительная работа:

* Дидактическая игра «Кто где живет?»
* Дидактическая игра «Кто как кричит?»
* Просмотр альбомов «Дикие животные» и «Домашние животные»
* Игры- перевоплощения в животных
* Чтение сказок : «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Репка»
* Просмотр сказки «Три медведя»
* Чтение стихотворений о животных
* Чтение потешек «Как у нашего кота», «Козушка- белоногушка»
* Просмотр пальчикового театра к сказке «Колобок»
* Загадывание и отгадывание загадок о животных

Методы организации деятельности:

* Наглядный (просмотр слайдов с дикими и домашними животными)
* Словесный (беседа о диких и домашних животных)
* Практический (дидактическая игра «Малыш и мама», подвижная игра с масками «Найди свой дом», игра с элементами звукоподражания «Кто как кричит?», дидактическая игра «Собери животного»)

Оборудование:

* Ели (3 штуки)
* Дом
* Мультимедийная презентация о домашних животных
* Предметные картинки с изображением диких и домашних животных
* Стол
* Игрушки: еж, лошадь, собака, курица, кошка, петух, свинья, медведь, заяц.
* Маски по количеству детей
* Магнитофон

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети вместе с воспитателем входят в группу.

В: Ребята, вы любите путешествовать?

Ответы детей.

В: Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие. А поедем мы на поезде.

В: Ребята, встаньте друг за другом. Вы будете вагончики. А я буду ехать впереди, я буду машинистом нашего поезда.

Подвижная игра «Поезд» (под музыкальное сопровождение )

Вот поезд наш едет,          Ребят он повез

Колеса стучат,                  Далеко-далеко.

А в поезде этом                Но вот остановка,

Ребята сидят.                    Кто хочет слезать?

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!            Вставайте, ребята,

Бежит паровоз                  Пойдемте гулять!

Далеко-далеко.

В: А вот и первая остановка. Посмотрите, перед нами дом стоит. А вы знаете, кто в домике живет?

Ответы детей.

В:Отгадайте загадку:

Громко лает во дворе,

Отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом

И виляет мне хвостом

В: Вы отгадали кто это?

Ответы детей.

В: Скажите, ребята, собака домашнее или дикое животное?

Ответы детей.

В: Почему вы думаете, что собака домашнее животное?

Ответы детей.

Воспитатель сажает собаку около домика.

В: Каких еще домашних животных вы знаете?

Ответы детей.

В: К нам в гости пришли домашние животные. Если вы их узнали, скажите как они кричат?

Игра «Кто как кричит?»

Воспитатель показывает картинки домашних животных, а дети произносят как эти животные кричат. (Мультимедийная презентация)

Игра с элементами звукоподражания «Кто как кричит?»

Корова му-у

Кошка мя-у

Собака гав-гав

Курица ко-ко

Лошадь иго-го

Коза ме-е

В: Молодцы! Я приготовила для вас карточки, из которых предлагаю вам собрать животного.

Дидактическая игра «Собери животное»

В: Какое животное вы собрали?

Ответы детей.

В: Мы побывали с вами в гостях у домашних животных, а теперь садитесь на поезд. Наше путешествие продолжается.

Под музыкальное сопровождение дети едут на поезде.

В: Следующая остановка. Выходите из поезда.

Слышен шум леса, пение птиц.

В: Куда мы приехали?

Ответы детей.

В: Да, мы оказались в лесу.

В: Отгадайте загадку:

Он в лесу живет под елкой,

Носит острые иголки.

Ходит- бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец…

Ответы детей.

В: Правильно, это ежик.

В: Какие еще животные живут в лесу?

Ответы детей.

Появляются дикие животные. Дети их рассматривают.

В: Ребята, почему их называют дикими?

Ответы детей.

В: Я предлагаю вам поиграть в игру, называется она «Малыш и мама». Вам нужно будет отыскать каждому дикому животному его детеныша.

Дидактическая игра «Малыш и мама»

Дети разложили картинки диких животных и их детенышей по парам и называют каждое животное и его детеныша.

В: Молодцы, ребята. А теперь я предлагаю вам превратиться в животных.

Игра «Разбежимся по домам»

Воспитатель одевает детям маски диких и домашних животных. Воспитатель объясняет правила игры. Дикие животные бегут в свою среду обитания в лес, а домашние животные бегут к домику.

Подвижная игра «Найди свой дом» (под музыкальное сопровождение)

В: А теперь мы снова превращаемся в ребят.

В: Весело мы с вами поиграли. Теперь нам пора возвращаться домой.

В: Вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

В: Где мы с вами были?

Ответы детей.

В:Каких животных мы встретили?

Ответы детей.

В: Ребята, садитесь на поезд. Мы возвращаемся домой.

Список используемой литературы

Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет»

В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»

Л.Н. Павлова «Сборник дидактических игр»

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»