**Интеллектуальный конкурс**

**«Народные игры»**

Думина Ольга Александровна,

педагог-психолог,

МДОУ «Детский сад комбинированного

вида № 22 «Кораблик»,

г. Котлас,

Архангельская область

**Цель:** приобщение детей старшего дошкольного возраста и их родителей к русским народным традициям посредством народных игр.

**Задачи:**

- закреплять знания о народных играх русского народа;

- развивать координацию движений, ловкость;

- формировать у родителей способность к взаимодействию в игре со своими детьми;

- воспитывать любовь, интерес к русской народной культуре.

**Участники**: дети 5-7 лет с родителями.

**Ход игры**

- Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые родители. Сегодня мы с вами **интересно** проведем время на нашем интеллектуальном конкурсе «Народные игры».

Представлю наши команды.

1. Группу № 9 представляет …… с папой …..... Поприветствуйте участников.

2. От группы № 15 участвует ….. с мамой …….

3. ….. с мамой …….. представляют группу № 8.

4. Группу № 10 представляют …… с мамой …...

5. ………. с мамой …….. представляют группу № 5.

А раз у нас конкурс, значит, должно быть и справедливое жюри.

Оценивать наши успехи будут:

- старший воспитатель ………….;

- музыкальный руководитель ……….;

- и председатель нашего жюри – заведующий детского сада …………..

**1 тур нашего конкурса называется «Узнай игру по фотографии».** Конечно, вы увидите фотографии народных игр.

- Ева и Виталий Сергеевич, назовите, какую игру вы видите на слайде.

- Камилла и Алена Сергеевна, какая игра представлена на слайде?

………………………………

- МОЛОДЦЫ! Все команды хорошо назвали народные игры.

- Жюри подводит итоги 1-го тура, а **мы начинаем 2-й тур нашего конкурса «Что нам нужно для игры?»**

- У себя на столе вы видите конверт, достаньте из него картинки.

- Посмотрите, на этих картинках вы видите атрибуты, которые используются в народных играх.

- Сейчас вам нужно быть внимательными. Я буду называть народную игру, а все команды одновременно покажут жюри картинку, на которой изображен нужный предмет для этой игры.

- Итак, начинаем.

- Игра «Горелки» (картинка ПЛАТОЧЕК)

- Игра «Пятнашки» (картинка МЯГКИЕ МЯЧИКИ)

- Игра «Змейка» (картинка КУБИКИ)

-Игра «Удочка» (картинка СКАКАЛКА)

- «Перстень» (картинка КАМЕШЕК)

- Игра «Вышибала» (картинка МЯЧ)

- «Городки» (картинка ДЕРЕВЯННЫЕ ЦИЛИНДРЫ И БИТЫ)

- Молодцы, все команды старались правильно выполнить задания, и вам пора отдохнуть. Выходите **на физкультурную минутку**, поиграем с вами в **игру «Земля, вода, небо».** Я буду кидать любому игроку мяч и называть одно слово: «земля», «вода» или «небо», а игроку нужно поймать мяч и назвать животное, обитающее в названной среде (например, «волк» на слово «земля»). Затем игрок кидает мяч мне обратно. Названия животных повторять нельзя.

**-** **Мы начинаем 3-й тур нашего интеллектуального конкурса, который** **называется «Знатоки».**

В этом туре для детей и родители будут различные задания: дети будут собирать разрезную картинку, а родители - смогут правильно ответить на мои вопросы и заработать дополнительные баллы для своей команды.

- (раздаю конверты с разрезной картинкой) Ребята, начинайте собирать картинку.

- Уважаемые родители, вопросы буду задавать вам всем, а отвечать будет тот, кто быстрее поднимет флажок, лежащий на столе. Прошу жюри оценивать ответы родителей.

- Кому отводится главная роль в народной игре? **(водящему)**

- Как выбирают водящего в народной игре? **(с помощью считалки)**

- Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей? **(правила игры)**

- Откуда берется речевой материал для народных игр? **(из народного фольклора)**

- Посмотрите, пожалуйста, на слайд. Для какой игры нужны эти атрибуты? **(для игры «Бирюльки»)**

- Молодцы! Вы ответили на все мои вопросы! Посмотрим, как дети справились с разрезной картинкой.

- Все дети собрали разрезную картинку, молодцы.

-И мы переходим к последнему, 4-му туру нашего конкурса. **4-ый тур называется «Творческий».**

**-** Ребята, пока вы собирали картинку, ваши родители сказали мне, что водящий в народной игре выбирается с помощью считалки.

- И сейчас каждой команде нужно будет вспомнить считалку и показать нам, как с её помощью можно выбрать водящего. У вас есть несколько минут для подготовки.

- Команды готовы, и я прошу всех участников конкурса выйти из-за столов и встать в круг. Жюри прошу оценивать выполнение творческого задания.

- Кто первый хочет выбрать водящего с помощью считалки?

- Все команды нас порадовали! Молодцы!

- Конкурсные задания закончились, и пока наше уважаемое жюри подводит итоги конкурса, предлагаю командам поиграть **в народную игру «Бубенцы».**

Одному ребенку даем бубенцы, другому завязываем глаза. А все остальные игроки встают в круг, ходят по кругу и говорят слова. Ребенок с бубенцами звонит в инструмент и ходит в круге, а игрок с завязанными глазами пытается его поймать.

- Жюри уже готово объявить нам результаты?

- Предоставляем слово председателю жюри ………….. *(награждение)*

- Вы все достойны похвалы, ведь каждая команда проявила сплочённость и волю к победе. Мы благодарим все команды за ваши знания, за ваши смелость и находчивость.

**Используемая литература**

1. Паршенкова Л. «Самовар-Самоварыч». Развлечение для детей 6-8 лет. - Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. - № 9. – с. 34-39

2. Шангина И.И. Русские дети и их игры. – СПб.: Искусство-СПб,2000. – 296с.

3. Якуб С.К. Вспомним забытые игры. – М.: Дет. лит., 1988. – 159с.