**Я слушал лес и обнимал траву,**

**Еще не зная, что зовут Россией**

**Тот синий мир, в котором я живу.**

Андрей Дементьев

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию**

**«Я – гражданин России!»**

**(старшая группа)**

**Цели и задачи:**

- познакомить детей с государственной символикой;

 - дать представления о России, как о едином государстве;

- развивать память, внимание;

- воспитывать любовь к Родине.

**Оборудование:**

- карта мира;

- портрет президента Российской Федерации;

 - флаг России;

- изображение герба России;

- аудиозапись гимна России;

- карточки с символами больницы, светофора;

- фотография столицы России;

- заготовки флага (не раскрашенные) по количеству детей;

-медальки с изображением флага России (по количеству детей);

-цветные карандаши.

Дети рассаживаются за столы полукругом. Настраиваются на работу. Проверяется посадка детей.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:***

Ребята, наше занятие я хочу начать со стихотворения. Послушайте его очень внимательно.

                            Какая наша Родина?

                            Цветет над тихой речкой яблоня.

                            Сады, задумавшись, стоят.

                            Какая Родина нарядная,

                            Она сама как дивный сад!

                            Играет речка перекатами,

                            В ней рыба вся из серебра.

                            Какая Родина богатая,

                            Не сосчитать ее добра!

                            Бежит волна неторопливая,

                            Простор полей ласкает глаз.

                            Какая Родина счастливая,

                            И это счастье все для нас!

- Вам понравилось стихотворение? (Да).

- Скажите, а о чем рассказывается в стихотворении? (О Родине).

- Какой автор нам описывает Родину? (богатой, счастливой, доброй, ласковой).

- Правильно! Молодцы!

- У каждого человека есть своя Родина. И у нас с вами есть Родина - это наша Россия.

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о России.

Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много замечательных, красивых стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная земля, потому что она – наша Родина. Родина – значит родная, как мать и отец. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения.

Россия – необъятная страна. Посмотрите на карту мира: Россия занимает огромную территорию.

***(Воспитатель показывает детям на карте маара территорию Российского государства, сравнивает с территориями других стран. Делают вывод, что Россия самая большая страна в мире****.)*

Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. Здесь проживают русские, татары, чуваши, украинцы и многие другие народы. Столица нашей Родины – город Москва.

*(****показ фотографии  города Москвы****)*

Глава Российского государства – Президент Владимир Владимирович Путин.

(***показ портрета президента Российской Федерации)***

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы её зовём потому, что в ней испокон веков жили наши отцы и деды. Родиной мы её зовём потому, что здесь мы родились и всё вокруг нас родное. А матушкой – потому, что она выкормила, вырастила, выучила русскому языку и, как мать, защищает и бережёт нас.

С символами мы встречаемся в жизни постоянно. Символ – условное обозначение чего-либо. К примеру, что обозначает этот символ?

*(****воспитатель показывает карточки с изображениями символов больницы, автобусной остановки, зеленого человечка на светофоре, и просит детей объяснить, что обозначает каждый из символов.)***

- Молодцы! Наше государство тоже имеет собственные символы. Это флаг, герб и гимн. А сейчас мы с вами немножко отдохнём и сделаем физкультминутку.

(***Дети выходят и становятся в круг. Вместе с воспитателем проговаривают слова и выполняют движения****)*

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей.

- Молодцы! А сейчас возвращаемся на свои места, проверяем осанку и продолжаем работу.

**(*Воспитатель показывает флаг России)***

- Ребята скажите, кто знает, что это такое? (*Флаг)*

Флаг – отличительный знак, символ государства. Флаг России состоит из трёх полос одинаковой ширины. Верхняя – белая, средняя – синяя, нижняя – красная. В России эти цвета почитались издавна и имели свои значения: Белый – благородство; Синий – честность; Красный – смелость и великодушие. Бело-сине-красный флаг впервые дал русскому флоту Пётр I. Расположение полос отражало древнерусское понимание мира: внизу мир наземный (природный), красный; выше – небесный, синий; ещё выше – божественный, белый.

У каждого государства есть свой герб – отличительный знак.

***(Воспитатель показывает герб России)***

- Герб изображают на флагах, монетах, печатях, государственных и официальных документах.

Герб России представляет собой тёмно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орёл. На груди орла помещён герб Москвы. Это означает, что Москва – столица могучего государства. Форма герба напоминает щит, на груди у него тоже изображен щит. Он продолжает традиции российских гербов: золотой двуглавый орёл на красном фоне. Над головой орла изображены три исторические короны, символизирующие суверенитет, как всей Российской Федерации, так и её части – суверенных республик. В лапах орла – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство. На груди орла изображён всадник, поражающий копьём дракона. Это один из древнейших символов борьбы со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

В России, как и в любой другой стране, есть гимн. Когда звучит гимн все встают. Гимн прославляет нашу Родину, любовь к ней всех людей. Сейчас мы с вами послушаем гимн России.

***(Звучит аудиозапись гимна России)***

- Сейчас мы с вами отдохнем. Подходите все ко мне, становитесь все в кружок. Сделаем физкультминутку.

Зайцы скачут скок – скок – скок,

Да на беленький снежок

Приседают, слушают – не идет ли волк!

Раз – согнуться, подтянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

-Вот какие молодцы!  А сейчас ребята, у меня для вас задание, но для начала все подровняйтесь, спинки ровненькие.

-Ребята посмотрите, что я для вас приготовила.

***(Воспитатель раздает каждому ребенку заготовка флага России, не раскрашенного)***

-Кто догадался, что это? (*Флаг России)*

-Молодцы! Это флаг России, но он не раскрашен. Сейчас вы будете его раскрашивать, а я посмотрю, как вы запомнили цвета нашего флага.

***( Дети цветными карандашами раскрашивают флаг)***

- С заданием все справились.

- Вот и подошло наше занятие к концу.

- Ребята, а кто мне скажет, о чем мы сегодня говорили на занятии? (*О России*)

- А какие символы есть у нашего государства? (*Флаг, герб, гимн.)*

- Какого цвета флаг России? (*Белый, синий, красный*)

- Мне очень понравилось наше занятие, вы  все молодцы! И я хочу подарить вам за работу медальки с изображением флага Российской Федерации.

***( Вручение медалей под гимн России).***

**Список использованных источников:**

1. И.М. Бушнева, И.М. Якунина «Педагогические советы»
2. И.В. Богачева, В.Л. Гиненский «Моё Отечество – Россия»
3. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир!»
4. М.И Рожков, Л.В. Байбородов «Теория и методика Воспитания»