**Тема**: Игра - путешествие в мастерскую «Лесные фантазии»  
**Цель:** познакомить с разными видами природного материала, пробудить интерес детей к изготовлению поделок из природного материала.  
**Задачи:**  
образовательные:  
- познакомить с разными видами природного материала;  
- пробудить интерес к изготовлению поделок из природного материала;  
- научить изготавливать простейший коллаж с использованием опила, листьев, веток деревьев и других видов природного материала;  
развивающие:   
- развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру природы;  
- развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию;  
- развивать и формировать трудовые навыки;  
воспитательные:   
- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю;  
- воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира;  
- воспитывать коллективизм и доброжелательное отношение друг к другу.  
**Форма проведения**: игра - путешествие.  
**Методы**: словесный (беседа, рассказ), наглядный (демонстрация образцов и слайдов), практический (практическая работа по изготовлению поделки).

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент. Приветствие. Представление.**   
(На экране заставка – Лес.) Появляется педагог в костюме Лесной феи.  
**Педагог:**  
В лес я, на прогулку  
Приглашаю вас пойти,  
Интересней приключенья  
Нам ребята не найти  
Друг за дружкой становитесь,  
Крепко за руки беритесь  
По дорожкам, по тропинкам  
По лесу гулять пойдем,  
И лесных зверей, конечно  
Обязательно найдем.  
- Здравствуйте, мои юные друзья, всезнайки и почемучки! Я – Лесная фея, думаю, я многим знакома с самого раннего детства. Каждый из вас хотя бы один раз побывал в лесу. Этот год стал очень урожайным, много ягод и грибов в моем лесном хозяйстве. Вы проживаете в местности, где вас окружают сказочные леса – все это мои владенья. Жители моего лесного царства рядом с вами, когда вам хорошо и радостно, рядом, когда вам грустно. Те, кто наблюдательны наверняка встречали ежа, перебегающего дорогу или белку, прыгающую с ветки на ветку, множество разных птиц – все это мои друзья!  
- Ребята, а кто встречал моих лесных друзей? (Ответ детей).  
- Да, ребята, животные и растения рядом с вами. Но сегодня у меня на душе тревожно, потому что дети стали забывать о растениях и животных, о красоте природы, много времени они тратят на компьютерные игры, Интернет, телевизор. Меня это очень огорчает. Я пришла к вам, чтобы обрести новых настоящих друзей природы моего сказочного леса. Скажите, ребята, а вы любите природу? (Ответ детей).  
**2. Основная часть.  
1) Знакомство. Сообщение цели занятия.**  
- Тогда давайте с вами знакомиться! Меня вы уже знаете, а теперь я попрошу вас вставать по очереди, называть свое имя и коротко рассказать, какое животное или растение вам нравится и почему? (Дети отвечают коротко, 1-2 предложениями).  
- Я очень рада нашему знакомству, теперь я знаю о вас больше и вижу, что вы действительно любите животных и природу. Красота природы чудесна и неповторима, она дарит вам простор для фантазии и творчества. Сегодня я хочу познакомить вас с разнообразными видами своих природных даров, показать, как фантазия людей превращает их в прекрасные творения искусства.

- Сегодня я приглашаю вас посетить мою Мастерскую – Лесные фантазии. (Показ соответствующего слайда). Я фея – лесная мастерица, а вы сегодня будете моими подмастерьями? Согласны?  
- Мы отправимся в путешествие .  
- Но для того, чтобы добраться до моей мастерской «Лесные фантазии», вам необходимо преодолеть не легкий путь через волшебные станции:  
Ждет вас трудная дорога -  
В этом нет секрета,  
…Чтобы вам помочь немного,  
Дам я три совета:  
По тропинке в лес идите.  
Каждый по своей дороге.  
Постарайтесь, помогите.  
Всем, кто ждет подмоги.  
- Ребята, на вашем пути встретятся сказочные персонажами, мои помощники.  
- В добрый путь!  
**2) СТАНЦИЯ 1 «ИГРОВАЯ»**  
Чтобы вы смогли пройти дальше, нужно поиграть. И только когда я буду уверена, что вы умеете беречь природу, проведу вас дальше к следующей станции.  
Давайте проверим, как вы знаете правила поведения в природе. Я буду говорить вам предложения. Если вы с ними согласны, говорите «да», а если не согласны, говорите «нет». Понятно? Тогда, внимание!  
**Игра «Если я приду в лесок».**  
- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет).  
- Если съем я пирожок, выброшу бумажку? (Нет).  
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да).  
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да).  
- Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет).  
- Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет).  
- Если мусор уберу, банку закопаю? (Да).  
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да).  
Молодцы! Порадовали меня!   
**СТАНЦИИ 2 «УГАДАЙКА»**  
Загадки про лесных зверей:

**Загадки.**  
1.В птичник повадится — жди беды.  
Рыжим хвостом заметает следы. (Лиса)   
2. Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.   
На меня они глядят, молока они хотят. (Еж)  
3. Зверька узнаем мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубке беленькой зимой,  
А в серой шубке — летом. (Заяц)  
4. Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)  
5. Лесом катится клубок, у него колючий бок.   
Он охотится ночами за жуками и мышами. (Еж)  
6. На овчарку он похож. Что ни зуб — то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. (Волк)   
7. Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.   
Шуба серая — для лета, для зимы — другого цвета. (Заяц)  
8. Летом ходит без дороги между сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос. (Медведь)  
9. С ветки на ветку, быстрый, как мяч,  
Скачет по лесу рыжий циркач.  
Вот на лету он шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол и в дупло убежал. (Белка)  
10. Стройный, быстрый, Рога ветвисты, Носится весь день. Кто это? (Олень)  
11. Стучу - еду добываю, а не стучу - голодный! (Дятел)  
12. Кто на своей голове лес носит? (Лось)   
- Загадки разгадали, какие умницы, настоящие всезнайки! Тогда отправляемся дальше ...  
**СТАНЦИЯ 3 «КРОССВОРДОВО»**  
А знаете ли вы, что такое Красная книга? (ответ детей)  
- Да, правильно. Красная книга — список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.  
Я предлагаю вам отгадать название некоторых растений и животных, которые занесены в Красную Книгу. Внимание на экран, кроссворд.  
  
- Молодцы, ребята, справились с заданием.  
**СТАНЦИЯ 4 « ИСКУССТВОВЕДКОВО»**  
-А сейчас, я предлагаю вам нарисовать свой рисунок «Лесной фантазии»

- Спасибо вам, мои маленькие друзья и счастливого пути в мастерскую «Лесные фантазии».  
Ребят встречает «Старичок – лесовичок»   
- Добрый день! Наконец - то вы добрались до нашей мастерской. Я лесовик, главный помощник лесной феи. Но, для того, чтобы приступить к работе вам необходимо помочь мне разобраться в видах природного материала.  
**Знакомство с природным материалом и поделками из него.**  
1. Падают с ветки золотые монетки. (Листья). (Показ слайда).  
2. Без окон, без дверей, полна горница людей. (Семена). (Показ слайда).  
3. Растут на ветках группками,   
покрытые скорлупками. (Орехи). (Показ слайда).  
Орехи бывают разные – грецкие, лесные (фундук), фисташки. А ещё есть плоды, имеющие похожие свойства. Это желуди и каштаны.

4. Каждой весною лапы еловые  
Старые лампы меняют на новые. (Шишки). (Показ слайда).  
Шишки – это плоды хвойных деревьев. Они тоже отличаются по внешнему виду и размерам.

5. Весною – травкой шелковистой,   
летом – нивой колосистой,  
Сухая, очень ломка, зовут её ……. (Соломка). (Показ слайда).  
Соломка – это сухие стебли колосьев зерновых культур: пшеницы, овса, ячменя, ржи. Найти её можно летом на полях в окрестностях нашего города. Достаньте пакетик, откройте его и попробуйте стебли соломки на ощупь.  
Какие они? Опишите их внешний вид. Внутри стебли – полые, пустые. Народ издавна применяет её для изготовления легких, прочных вещей. Из соломки делают шляпы, корзинки, мебель, предметы быта, игрушки.   
А ещё очень красивы картины из соломки. (Показ слайда).  
6. Желтый маленький цыпленок  
Пробивает клювом домик. (Яйцо). (Показ слайда).  
Яичная скорлупа – прекрасный материал для детского творчества. Она хрупкая и легко раскалывается на кусочки. Собирать скорлупу можно, не выходя из дома. Она легко обрабатывается, хорошо окрашивается и приклеивается.  
Посмотрите, как выглядят аппликации, выполненные в мозаичной технике. (Показ слайда).  
7. Легкое, воздушное,   
Всем птицам это необходимо. (Перо). (Показ слайда).  
Перья птиц – это очень нежный и красивый материал. Как разнообразны виды птиц в природе, также разнообразны и их перья.  
Перья можно собирать в природе и использовать для объемных работ и плоских аппликаций.   
Посмотрите, какие картины помогает создавать фантазия. (Показ слайда).  
8. Домик для улитки, домик для моллюска,  
Очень необычной может стать игрушкой. (Ракушки). (Показ слайда).  
Это действительно, пустые домики улиток и моллюсков. Это удивительно красивый, разнообразный по цвету и форме природный материал. Из ракушек получаются необычные игрушки и украшения. (Показ слайда).  
9. Желтый, белый и сыпучий,   
Во дворе насыпан кучей.  
Если хочешь, можешь брать  
И в «куличики» играть. (Песок). (Показ слайда).  
Песок - это нужный человеку материал. Он необходим для изготовления строительных материалов, бетона, стекла. Какое основное свойство имеет песок?  
Песок можно окрашивать красками в разные цвета. На картон наносят рисунок клеем и затем посыпают его песком. Можно использовать и мелкие камушки.   
Получаются отличные картины. Посмотрите, как это красиво. (Показ слайда).  
10. В земле скрывается,   
В руках преображается.  
Огнем закаляется,  
В посуду превращается. (Глина). (Показ слайда).  
Люди издавна использовали это свойство глины – пластичность - для изготовления посуды. После обжига изделия становились твердыми и не пропускали воду. Такие изделия называются керамикой.   
Много полезных и красивых вещей можно вылепить из глины. (Показ слайда).