Методическая разработка развлечение в средней группе «Ручеек»

Название работы: «По заснеженным дорожкам»

Автор методической разработки: воспитатель ГБДОУ НАО «ЦРР- детский сад «Солнышко»

Чупрова Вера Николаевна.

**Цель:** Познакомить детей с праздником "Всемирный день Снеговика", создать праздничное настроение. Развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая   знакомить их с явлениями природы.  
**Задачи:**  
- привить детям веру в волшебство, чудо;  
- развитие двигательной активности;  
- развитие фантазии, мышления;  
- воспитывать умение слаженно работать в коллективе;  
- воспитывать чувство дружбы.  
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме "Зимние забавы"; наблюдение за снегом на прогулке, настольная игра - лото: «Времена года», просмотр мультфильма "Снеговик - почтовик"; чтение художественной литературы - Сотникова Р. Н. "Сказка про Снеговика"; изготовление поделок «Наш веселый Снеговик», лепка Снеговика из пластилина, тематическое украшение участка .

Ход развлечения

*Дети под задорную музыку входят в зал*

**Воспитатель:** Садитесь ребята поудобнее и я Вам расскажу, зачем мы с вами здесь сегодня собрались. Совсем недавно у нас с вами был именинник, непростой, а сказочный.

Кто знает кто же это?

**Дети:**... (Ответы детей)

**Воспитатель:**Давайте я загадаю вам загадку, думаю, она Вам поможет:  
Появился во дворе  
Он в холодном декабре.  
Неуклюжий и смешной,  
У катка стоит с метлой.  
К ветру зимнему привык,  
Наш приятель …  
**Дети:** Снеговик  
**Воспитатель**: Вы большие молодцы, догадались

Дорогие ребята, послушайте немного, что я вам сейчас интересного расскажу. Раньше, на Руси, считалось, что снеговик- это злой дух зимы. К нему обращались с просьбой делать мороз послабже. Со временем, снеговик стал добрым ангелом. Ведь снег - это чудо, падающее с небес. Считалось, что снеговик исполняет желания. Для этого надо было слепить снеговика и при этом загадать желание, а когда весна придёт, снеговик растает и желание сбудется. Вот такой чудесный и волшебный наш снеговик. А как думаете, почему у него день рождения именно 18 января. Посмотрите внимательно на цифру.  
**Дети:**... ( похож на снеговика с метлой)

**Воспитатель**: Дорогие ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в загадочное путешествие по заснеженным дорожкам, в котором мы будем с вами выполнять различные задания и отвечать на интересные вопросы.

Вы согласны?

**Дети:**... (Ответы детей)

А вот и первый указатель. Поглядите-ка, перед нами чьи-то следы, и задание для нас приготовлено. Кто же этот затейник? Очень интересно. Я думаю, если мы выполним с вами все задания, то обязательно узнаем.

Итак, задание № 1, которое называется *«Повтори за мной»*

*Включается музыка «Вальс снежинок»*

**Воспитатель**:

«Лыжи быстро мы берём и по снегу все идём, (дети встают по кругу)

По сугробам высоко ноги поднимаем, а по льду совсем легко мягко наступаем.

(дети выполняют движения соответственно).

Мы деревья и кусты «змейкой» обойдём, и к затейнику скоро мы придём.

Чтоб в снегу не провалиться, быстро, быстро, быстро мчимся.(лёгкий бег)

**Воспитатель:** Молодцы с первым заданием вы справились, а вот и задание №2 под названием *«Отгадай-ка»:*

*Загадки:*

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

(Ответы детей: Зима)

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это - зимние…

(Ответы детей: Метели)

Он вошел -никто не видел,

Он сказал- никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес.

(Ответы детей: Мороз)

Все лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры,

Помчались с горы.  
  
(Ответы детей: Санки)

Заметает в парке тропы,

Собирает снег в сугробы.

Кто же эта незнакомка,

Догадались вы?

(Ответы детей: Поземка)

Кто-то тучу, как перину,

Разорвал наполовину

Вниз посыпались пушинки-

Серебристые...

*(*Ответы детей: Снежинки)

Проработав целый день,  
Намела гору метель.  
Что за горка? Как зовётся?  
Вам ответить мне придётся.

(Ответы детей: Сугроб)

Молодцы и со вторым заданием справились, а вот и следующее задание №3.

***Игра «Сугробы, сосульки, снежинки»***

**Воспитатель:** На каждое слово выполняем определенное движение: сугробы - присели, снежинки - покружились вокруг себя, сосульки - встали на носочки, руки вверх, соединили ладони. *(воспитатель демонстрирует каждое движение)*

Итак, дайте начнем, будьте очень внимательны и повторяйте правильно все движения.

*Включается веселая музыка «Игра в снежки»*

**Воспитатель:** Молодцы, с этим заданием вы справились, а вот и следующее задание которое проверит вас на ловкость.

Ребята вы любите играть в снежки?

**Дети:**... Ответы детей

**Воспитатель:** Вам необходимо смять лист бумаги и затем получившийся снежок закинуть прямо в цель (обруч)».

**Воспитатель:** Молодцы с заданием справились.

Ветер ураган, запорошил всю дорожку снегом. А вот и след, он привел нас к последнему заданию.

И выполнив его, я надеюсь, что мы с вами ответим на главный вопрос, кто же это за затейник такой, что придумал для нас все эти задания.

*задание №5 Игра «собери картинку Снеговик»*

**Воспитатель:** вот мы и отгадали с Вами - этот затейник Снеговик. Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями. Понравилось ли вам путешествие?

*Ответы детей*

*До новых встреч ребята!*