**НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ МЕНЯ – ЭТО ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, ПОДДЕРЖКА И ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Преподаватель 1 категории ГАПОУ АО «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры», Пригодич Наталья Васильевна

Архангельская область, г. Северодвинск

Аннотация

В данной статье рассмотрен опыт применения следующих форм наставничества в образовательном учреждении среднего профессионального образования: работодатель-преподаватель-студент, «Дети учат детей», дистанционное наставничество.

Ключевые слова: опыт, наставник, формы наставничества, дистанционное наставничество.

Наставничество в образовании – один из методов адаптации обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Наставничество осуществляется в процессе организованного и целенаправленного взаимодействия двух специалистов – опытного и начинающего или состоявшегося и будущего. Наставничество призвано обеспечить более мягкое вхождение в профессию начинающего или будущего специалиста, а также способствовать повышению уровня профессиональных компетенций специалиста опытного, состоявшегося.

В ГАПОУ АО «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры» осуществляется профессиональная подготовка и переподготовка по ряду специальностей, профессий и должностей служащих. Одним из самых востребованных направлений подготовки на протяжении многих лет остается «Коммерция». Выпускники этой образовательной программы имеют хорошие показатели трудоустройства, и обусловлено это, в том числе, организованной в колледже системой наставничества.

Основной формой осуществления наставничества при освоении специальности «Коммерция» выбрана форма «Работодатель – преподаватель – студент». Взаимодействие между субъектами наставничества реализуется на этапе прохождения производственной практики и организовано следующим образом:

1. Преподаватель-наставник (ответственный за организацию производственной практики) осуществляет распределение обучающихся по местам проведения практики, исходя из показателей успеваемости, степени заинтересованности студентов в выбранной профессии, личных предпочтений обучающихся, а также с учетом пожеланий работодателя относительно профессиональных компетенций практикантов.
2. Преподаватель-наставник проводит собеседование с руководителями практики от предприятий, в ходе встречи преподаватель заочно знакомит руководителей с будущими практикантами, объясняет цели и задачи производственной практики, указывает на поведенческие и психологические особенности направляемых на практику студентов.
3. Преподаватель-наставник проводит организационный семинар для студентов, направляемых на производственную практику. В семинаре принимает участие представитель работодателя. Обучающихся знакомят с особенностями деятельности предприятия, сообщают трудовой график, мотивируют на добросовестное отношение к прохождению практики.
4. Руководитель практики от предприятия распределяет практикантов по рабочим местам, назначает штатных работников, ответственных за прохождение студентами практики. На протяжении всего периода практики руководитель осуществляет посредническую связь между практикантами, работниками предприятия и преподавателем.
5. Регулярно, не реже одного раза в неделю, преподаватель организует совещания с руководителями практики по вопросам прохождения практики.
6. Обратная связь по результатам прохождения практики осуществляется в форме анкетирования и собеседований.
7. Руководитель практики от предприятия приглашается для консультирования подопечных обучающихся при написании ими курсовых и дипломных проектов, участвует в демоэкзамене в качестве представителя работодателя – линейного эксперта.

Система наставничества существует в техникуме не так давно, и за это время определился круг предприятий, с которыми заключены договоры на проведение производственной практики обучающихся колледжа. Одним из участников программы наставничества является компания «Макси». Основная деятельность компании связана с розничными продажами продовольственных и непродовольственных товаров. Специалист по управлению персоналом торгового предприятия Евгения Александровна Рогуева на протяжении пяти лет сотрудничает с преподавателями колледжа, ответственными за производственную практику. Евгения Александровна наладила систему взаимодействия работников предприятия со студентами-практикантами, и многие выпускники техникума, получив диплом, обращаются в компанию «Макси» за содействием в поиске работы по специальности. Мы считаем такой опыт сотрудничества с предприятием эффективным и стремимся внедрить подобную систему на других предприятиях отрасли.

Еще одной формой реализации наставничества в нашем колледже является дистанционная форма с использованием платформы EDU1Cfresh.com, СБИС-онлайн, видео-обучение (вебинары) в записи. В роли наставников выступают профессиональные бухгалтеры-практики, специалисты по финансам и налогообложению. Они посредством онлайн-технологий проводят практические занятия для студентов, осваивающих бухгалтерские программы 1С: Предприятие 8.3, СБИС; информационно-справочные системы: 1С ИТС, Консультант плюс, Гарант. Помимо просмотра вебинаров с разбором задач и кейсов, предусмотрено осуществление обратной связи: студенты могут задать вопрос наставнику или получить от него комментарий относительно выполненного задания.

Администрация и педагогический коллектив техникума интенсивно работают по направлению расширения программ наставничества. Так, в 2023 году открыта новая программа наставничества – «Дети учат детей». Эта программа рассчитана на школьников старших классов – тех, кто желает в будущем связать свою профессиональную деятельность со специальностью «Коммерция». Эти школьники приглашаются в техникум на занятия, где старшие ребята – студенты 3 и 4 курсов – будут обучать их работать в специальных программах. Предполагается, что студенты, выбранные в качестве наставников, смогут отточить и усовершенствовать свои собственные профессиональные навыки, а школьники получат необходимое представление о специфике данной профессии.

Таким образом, в «Северодвинском техникуме социальной инфраструктуры» реализуется несколько моделей наставничества. Они позволяют обучающимся социализироваться и самореализоваться в профессии, обрести уверенность в себе при осуществлении профессиональной деятельности на начальном этапе трудоустройства. Преподаватели колледжа и представители работодателя с удовольствием участвуют в программах наставничества, потому что понимают, насколько важно помочь будущим специалистам стать успешными профессионалами.

Список использованных источников

1.Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 №145-Р «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися