ПРОЕКТ

 «ПРОФЕССИИ ЛЮДЕЙ, РАБОТАЮЩИХ В НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Вилисова Светлана Геннадьевна.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 комбинированного вида» города Магнитогорск
(МДОУ «Детский сад № 121 к.в.»)
Воспитатель.

**Актуальность.**

Актуальность данной работы обусловлена тем, что профессия нефтяник востребована в современном обществе. Работа детей и родителей с разными информационными источниками расширяет кругозор ребенка и взрослого, объединяет их одним интересом.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**По длительности:** краткосрочный.

**Цель:** повышение компетентности родителей в организации самостоятельной работы детей с различными информационными источниками, обобщении и систематизации полученной информации, умении ее транслировать.

**Задачи:**

- развивать любознательность и познавательный интерес к профессиям, связанным с добычей нефти и газа посредствам участия в проекте;

- повысить компетентность родителей в области нефтяной промышленности

- способствовать установлению партнерских взаимоотношений между детьми и родителями в совместной работе с различными информационными источниками: печатные издания города Перми, интернет ресурсы, музеи;

-формировать представления о том, что нефть и газ – это бесценные ресурсы, которые приносят финансовый доход Пермскому краю, поэтому необходимо рационально их использовать;

- развивать способности детей применять полученную информацию.

**Предполагаемый результат:**

- иметь элементарные представления о профессиях нефтяников: геологи, операторы буровых установок, инженеры-геодезисты, картографы, инженеры-технологи.

- применять полученные знания в сюжетно-ролевых играх.

**1 этап. Подготовительный**

- определение целей и задач проекта

-мотивация родителей для подбора наглядного и иллюстративного материала по данной теме с использованием ИКТ

- составление перспективного плана;

- вовлечь детей и родителей в работу над проектом.

**2 этап. Основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Цель  | Совместная деятельность |
|  1 неделя | Тема: ПрофессииДать детям знания о нефти и газе, о способах добычи; познакомить с профессиями геологи, операторы буровых установок, инженеры-геодезисты, картографы, инженеры-технологи | Защита детско-родительских мини-проектов о собранной информации о профессиях нефтяной промышленностиРассматривание иллюстраций, журналов и тематических альбомов. |
| 2 неделя | Тема Ценное сырье Пермского краяДать представление о нефти и газе, как о ценном сырье и способах ее добычи; воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине. | Беседа «Нефть и газ - ценные ресурсы»Интерактивная экскурсия «Добыча нефти и газа» |
| 3 неделя | Тема: какое оно - черное золотоЦель: систематизировать и обобщить знания детей о богатстве недр нашего края, дать представление о том, что нефть - главное богатство нашей страны; о том, что изготавливают из нефти; | Д/игры. «Что делают из нефти», «Профессии нефтегазовой промышленности» побуждать детей находить предметы, для производства которых необходима нефть;  |
| 4 неделя | Тема: «Нефтяник»Совершенствовать умение строить по замыслу. Развивать творческие способности | КОП «Составление ребусов «Нефть, газ- наши богатства»Строительно-конструктивные игры «Газопровод», «Буровая установка»Цель: побуждать детей самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе имеющихся знаний; закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, планировать процесс изготовления предмета, работать в соответствии с общим замыслом не мешая друг другу. |

**3 этап. Заключительный**

 С/Р игра «Мы – нефтяники»

Цель: побуждать детей совместно развертывать игру применяя имеющиеся знания о труде нефтяников, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать творческое воображение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.