Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад №5 «Чебурашка»

г. Вятские Поляны Кировской области

 Подготовила воспитатель – Катько Светлана Владимировна

**Образовательный проект**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**на тему: «Профессии моих родителей»**

**Актуальность.**

Ознакомление с миром профессии у детей младшего возраста, имеет немаловажное значение. Ведь именно это является частью социализации детей, мотивацией к приобретению качеств, способствующих работе в коллективе и бережному отношению к труду. А ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.

 В ходе бесед проводимых с воспитанниками нашей группы было выявлено, что у детей недостаточно сформированы представления о профессиях родителей, и о профессиях в целом. Поэтому возникла идея создания данного проекта.

 Все профессии очень разные и важные, и каждая из них вызывает уважение и интерес. Когда дети получают представления о профессиях своих родителей, самых близких и дорогих им людей, сами рассказывают о них, то они учатся уважать и любить труд человека любой профессии и беречь то, что сделано людьми. Все это свидетельствует об актуальности проекта.

**Цель** – расширить представление детей о профессиях. О трудовых действиях, об орудиях труда, о месте работы родителей.

**Задачи:**

- формировать представления о профессиях своих родителей: место работы родителей, материалах и инструментах труда и значимость их труда;

- развивать коммуникативные навыки, мышление, внимание;

- воспитывать любовь к труду взрослых, уважение к каждой профессии, желание «примерить» ее на себя, уважение к членам семьи;

- способствовать обогащению детско-родительских отношений через вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Участники проекта:**

* Воспитатели;
* Дети младшего дошкольного возраста;
* Родители воспитанников.

 **Тип проекта:** творчески – игровой.

 **Продолжительность –** краткосрочный – 2 недели.

**Ожидаемые результаты:**

- дети называют и употребляют в своей речи слова, связанные с профессиями;

- имеют представления о разных профессиях, трудовых действиях, совершаемыми взрослыми, о материалах и инструментах труда, необходимых для работы;

- умеют активно и самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности;

- родители активно принимают участие во взаимодействии с педагогами и детьми.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап - Подготовительный:**

- Поиск необходимой информации о профессиях. Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала.

- Подбор настольно-печатных, дидактических игр по данной тематике.

- Подготовка материала для продуктивной деятельности.

- Подготовка консультаций, памяток и проведение родительского собрания.

**2 этап - Практический:**

- Беседы с детьми – «Какие профессии бывают?», «Где работает моя мама?», «Где работает мой папа?», «Что делает мама и папа на работе?», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»

- Чтение и обсуждение познавательных и художественных произведений –

В. В. Маяковский «Кем быть» (отрывки), С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа – милиционер», К. Чуковский «Доктор Айболит».

- Заучивание стихотворения по ролям - З. Лемешева «Кем хотите стать вы дети?»

- Загадки – разгадки о профессиях.

- Игры с лэпбуком «Карта профессии».

- Игровая деятельность.

- Пальчиковые игры. – «Строители», «Повар», «Мир профессии».

- Дидактические игры. – «Лото – Профессии», «Кому что нужно?», пазлы «Доктор», «Строитель», «Водитель».

- Сюжетно-ролевые игры. – «Пора обедать», «Кукла Катя пошла в магазин», «Мишка заболел», «Больница для зверят», «Магазин игрушек», «Продуктовый магазин», «Делаем прическу», «Едем на машине», «Пожарные», «Полицейский патруль» и др.

Творческая деятельность.

- Рисование. – «Раскраски – Профессии»

- Пластилинопластика. – «Машины»

- Аппликация (коллективная). – «Строим дом»

- Работа с родителями. – Провели собрание в форме «круглого стола» на тему: «Трудовое воспитание дошкольников». Консультацию: «Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями». Рекомендовали родителям рассказать своим детям о своих профессиях, а также принести фотографии и информацию родителей на работе для создания альбома «Все работы хороши». Родители оказали посильную помощь в создании предметно – пространственной среды. Провели совместное мероприятие в форме «Семейной гостиной» на тему: «Профессии моих родителей».

**3 этап - Заключительный:**

- Оформление выставок детских работ: «Строим дом», «Машины».

- Создали альбом: «Все работы хороши».

- Провели совместное мероприятие на тему: «Профессии моих родителей».

- Презентация проекта.

**Вывод**

В ходе проекта дети узнали и начали употреблять в своей речи слова, связанные с профессиями, обогатился словарный запас.

Родители активно приняли участие в проекте. Вместе с детьми дома подготовили фотографии и информацию о своей профессии. И уже в детском саду дети с интересом рассказывали, кем работают их родители. Тем самым все воспитанники узнали о профессиях своих родителей и поделились с остальными.

С помощью дидактических и пальчиковых игр и лэпбука закрепили знания о профессиях и инструментах предназначенных для них. Дети с удовольствием применяли полученные знания на практике. Играли в сюжетно – ролевые игры, такие как - «Повара», «Больница для зверят», «Магазин игрушек», «Делаем прическу», «Едем на машине», «Пожарные», «Полицейский патруль».

Родители подремонтировали костюмы, приобрели накидки на стульчики машины – Скорой помощи, Полицейской, Пожарной, а также игрушки для игры в магазин и дидактические игры.

Мы много читали про профессии, играли в дидактические и пальчиковые игры, тем самым, закрепляя знания и интерес детей к важности профессии. Оформили выставку работ детей по рисункам, пластилинопластики и аппликации. Наши воспитанники еще малы, но они очень интересно и по-своему объяснили нам, кем хотят стать, когда вырастут.

В завершении проекта мы совместно с родителями провели «Семейную гостиную» под названием «Профессии моих родителей». Пригласили двух мам наших воспитанников. Они рассказали детям о своих профессиях: костюмера и хореограф. Танцевали и играли в интересные игры, а в конце родители подарили подарки. Встреча состоялась в теплой, дружеской обстановке и дети получили массу положительных эмоций.

В перспективе мы планируем продолжить работу по теме: «Профессии моих родителей», может еще не однократно организовать такие «Семейные гостиные», чтобы познакомиться поближе с новыми профессиями наших родителей и провести экскурсии по местам их работы.