Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад №5 «Чебурашка»

г. Вятские Поляны Кировской области

Подготовила воспитатель - Чиклина Жанна Анатольевна

**Образовательный проект**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**на тему: «Я и моя семья»**

**Актуальность.**

«Семья – эта та первичная среда,

где человек должен учиться творить добро».

В.А. Сухомлинский

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско–родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:**

формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;

- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Участники проекта:**

* Воспитатели;
* Дети младшего возраста;
* Родители воспитанников.

**Тип проекта:** творчески – игровой.

**Продолжительность -** среднесрочный - 1 месяц

**Ожидаемые результаты:**

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап - Подготовительный:**

- Подбор стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, патешек, русских народных сказок, рассказов.

- Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций и сюжетных картин по теме «Моя семья».

- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.

- Подготовка консультаций, памяток и проведение собрания для родителей.

**2 этап - Практический:**

- Беседы: «Что такое семья», «Кто живет вместе с тобой?», «Моя любимая мамочка», «Папа – мой лучший друг», «»Как я помогаю дома», «О братишках и сестренках», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Давайте познакомимся!».

- Ситуативные разговоры: «Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?», «Что делать, если кто-то заболел?», «Что такое хорошо, что такое плохо?».

- Чтение художественной литературы: «Мама» Д.Грабе, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Я сама» И. Муравейко, «Солнышко» Е. Благина, «Подарок» О. Карышева, «Вот дедушка» Ф. Фребеля ", "Девочка - рёвушка" А. Барто, "Вот какая мама" Е. Блашной, "Разговор с мамой", "Машенька" А. Барто, "Больная кукла" В. Берестова, потешки «Из-за леса, из-за гор», «Просыпаемся» и др.

- Чтение русских народных сказок: "Репка", "Колобок", "Курочка Ряба", "Теремок", "Рукавичка" и т. д.

- Игровая деятельность

- Пальчиковые игры: «Семья», «Наша дружная семья», «Кто приехал?», «Помощники».

- Дидактические игры: «С кем ты живешь?», «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Дела домашние», «Хорошо – плохо», «Можно – нельзя».

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочка заболела», «День рождение», «Детский сад», «Семейные выходные».

- Театрализованная игра: сказка «Репка».

Творческая деятельность

- Лепка: «Посадил дед репку», «Оладушки для бабушки».

- Рисование: «Украсим маме платье», «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья».

- Аппликация: открытка: «Сердечко для мамы», плакаты на день матери, «Открытка для папы» на день отца.

- Работа с родителями: Собрание: «Роль семьи в судьбе ребенка», Консультации: «Воспитание собственным примером», «Как реагировать на детские истерики», Памятка: «10 заповедей эффективного воспитания», Сбор фотографий для стенда «Моя семья», Совместное творчество родителей и детей по изготовлению Генеалогического Древа семьи.

**3 этап - Заключительный:**

**-** Фотовыставка в группе «Моя семья».

- Альбом «Генеалогическое древо семьи».

- Выставка рисунков родителей «Наша дружная семья»

- Выставки детских работ. Подарки родителям.

- Презентация проекта.

**Вывод**

Можно сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, игры, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.

В результате творческой работы всех семей в группе появилась фотовыставка «Моя семья», выставка рисунков родителей «Наша дружная семья» и альбом «Генеалогическое древо семьи», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается, и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. После просмотра сказки «Репка», наши дети тоже попробовали себя в роли артистов. Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей: «Дом, который построили мы», «Мебель для комнаты», «Поликлиника», «День рождения», «Гости».

На наш взгляд, проект «Я и моя семья» является первым шагом в нравственно патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

**Литература**

1. Зверева О. Х., Кротова Т. В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т. Ц. Сфера, 2005.

2. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.

3. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М.: ЛинкаПресс, 2007.

  

