**«Берегите воду» -** сценарий развлечения для детей 4-5 лет

Автор – Сорокина Татьяна.Константиновна, музыкальный руководитель

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Центр развития ребенка № 5)

**Цель:** формировать бережное отношение к воде.

**Задачи:**

* Расширить у детей знания о значении воды в жизни человека, животных, растений
* Развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместных мероприятиях
* Вызвать у детей радость от проводимого досуга.

**Оборудование:** макет колодца, ведро, кукла Берегиня, проектор, экран, ноутбук, ободки с изображением капелек по количеству детей, синие шарики (капельки), два макета тучек для игры «Собери капельки», голубая лента.

**Ход развлечения.**

*Дети входят в зал с воспитателем. Воспитатель обращает внимание детей на колодец.*

**Воспитатель.** Что такое в нашем зале?

Мы такого не видали.

Колодец в зале –чудеса

Подойду поближе? (Да!)

Загляну-ка я сюда

Что же дети в нем? (вода!)

Я сейчас ведро возьму,

Зачерпну водицы

Очень мне уж хочется

Из него напиться.

*Воспитатель достает из колодца куклу – Берегиню*

**Воспитатель.**Что такое, что такое?

Кукла, платье голубое

Голубые глаза, голубые волоса

Куколка, ты кто такая?

Мы тебя совсем не знаем.

**Берегиня:** Здравствуйте, мои друзья!

Берегиней звать меня.

Берегу я, дети, воду,

Чтоб не погибла вся природа.

**Воспитатель.** Ну, а мы ребята,

Познакомиться мы рады.

**Берегиня:** Вижу, много ребятишек и девчонок и мальчишек.

Ну, а знает детвора, для чего ещё нужна вода?

**Воспитатель.** Конечно, знают. И даже споют об этом песенку.

**Песня «Берегите воду, дети…»**

|  |  |
| --- | --- |
| Для того, чтобы умыться  Нам сейчас нужна водица.  Кран открыть нам нужно,  Руки моем дружно.  Руки чисто все помыли,  Кран закрыть мы не забыли.  Берегите воду, дети,  Это знают все на свете. | *«Моют щеки»*  *Открывают кран*  *Моют руки*  *Показали руки*  *Закрыли кран*  *Грозят пальчиком* |
| Чтобы нам цветы полить  Снова нужно кран открыть.  Кран открываем,  В лейку воду набираем.  Лейку полную налили,  Кран закрыть мы не забыли.  Берегите воду, дети,  Это знают все на свете. | *Цветочки-фонарики*  *Открывают кран*  *Соединили ладошки*  *Раскрыли руки*  *Закрыли кран*  *Грозят пальчиком* |
| Чтобы нам полы помыть  Снова нужно кран открыть.  Кран открываем,  В ведро воду набираем.  Ведро полное налили,  Кран закрыть мы не забыли.  Берегите воду, дети,  Это знают все на свете. | *«Моют шваброй пол»*  *Открывают кран*  *Соединили ладошки*  *Руками показали круг-ведро*  *Закрыли кран*  *Грозят пальчиком* |
| Чтобы нам окно помыть  Снова нужно кран открыть.  Кран открываем,  В тазик воду набираем.  В тазик воду мы налили,  Кран закрыть мы не забыли.  Берегите воду, дети,  Это знают все на свете. | *«Моют ладошкой окно»*  *Открывают кран*  *Соединили ладошки*  *Руками показали круг-тазик*  *Закрыли кран*  *Грозят пальчиком* |

***На экране появляется вид речки и прыгающего лягушонка.***

**Лягушонок :** Помогите! Помогите!

**Воспитатель:** Слышите, ребята, кто-то здесь кричал?

Это лягушонок нас на помощь звал!

**Лягушонок:** Да, это я, лягушонок

**Воспитатель:** Что случилось? Почему ты такой грустный?

**Лягушонок:** Приходили хулиганы, в речку мусор набросали

Речка слала грязная, просто безобразная.

Не могу я в речке жить, не могу умыться,

Рыбки стали уплывать. Как мне веселиться?

**Воспитатель:** Не пройдет пяти минут дети мусор уберут.

Стоит мусор тот назвать

И он станет исчезать

На картинку повнимательней смотрите,

Лишние предметы назовите.

**Игра «Что в речке лишнее?»**

*(Дети называют лишние предметы в речке, предметы исчезают)*

**Лягушонок:** Получилось , получилось - рыбки в речке появились.

Большое спасибо! На прощанье я хочу вам всем сказать

Воду нужно охранять, уважать, оберегать.

Чистой быть должна вода

Без сомнения всегда!

*Звучит грустная музыка*

**Воспитатель:** Слышите, печальная музыка звучит,

Значит, кто-то здесь грустит.

*На экране появляется поникший цветок.*

Как вы думаете, почему завял цветок?

**Дети:** Цветок не поливали.

**Воспитатель:** Давайте вместе польем цветок.

**Динамическая пауза «Вот цветок завял…»**

(разработка Сорокиной Т.К.)

|  |  |
| --- | --- |
| Вот цветок завял в горшке –  Это не годится.  Побегу скорей к реке,  Принесу водицы.  Я полью цветочек мой,  И побрызгаю водой.  Поскорее вырастай,  Поскорее расцветай. | *Кисти рук опущены вниз*  *Грозят пальчиком*  *Бег на месте*  *Соединить ладошки вместе*  *«Поливают цветок из ладошек»*  *Сжимают и разжимают пальчики*  *Плавно поднимают руки вверх*  *Взмах руками вверх* |

*Звучит веселая музыка. Цветок «улыбается»*

**Берегиня:** А теперь ребятки, отгадайте загадки

|  |  |
| --- | --- |
| Меня пьют, меня льют. Всем нужна я, Кто я такая? (вода)  Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути. (снег)  С высоты большой срываясь, Грозно он ревёт И, о камни разбиваясь, Пеною встаёт. (водопад) | Кругом вода, А с питьём беда. Кто знает, где это бывает? (море, океан)  Не вода, не суша -  На лодке не уплывёшь  И ногами не пройдёшь.  Не пройдёшь, не проедешь -  Обойдёшь стороной.  И водицы не попьёшь. (болото)  Он без рук, он без ног. Из земли пробиться смог, Нас он летом, в самый зной, Ледяной поит водой. (родник). |

*(Загадки с сайта* http://allforchildren.ru/kidfun/riddles\_water.php)

**Воспитатель:**

Как загадки услыхали

С неба капельки упали

Прыгали, скакали,

Вместе танцевали.

**Танец «Капельки»** (муз. А. Ярановой)

**Воспитатель:** Капельки развеселились

В нашем зале очутились

(*разбрасывает шарики по залу)*

Захотели поиграть

Надо капельки собрать.

Но куда же их собрать?

**Берегиня:** Подарю для детворы

Эти тучки для игры

Веселитесь, не зевайте,

Капли в тучки собирайте.

**Игра «Собери капельки»**

*(По залу разбрасываются синие шарики-капельки. Двое детей держат макет тучки с отверстиями для капелек и небольшим мешочком. По сигналу 2- 4 ребенка собирают капельки в тучки. Кто больше соберет шариков-капелек?)*

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять любят **капельки играть.**

Детки в капли превратятся,

От души повеселятся *(всем детям надевают ободки-капельки)*

**Музыкальная игра «Капельки гуляли»**

( на мелодию песни «Пирожки» А.Филиппенко)

|  |  |
| --- | --- |
| Капельки везде гуляли  И дружочка выбирали.  Капля - раз, капля –два,  Получились облака. | *Дети сидят на стульчиках. Две "капельки" гуляют по залу, выбирают себе пару*  *Выводят пару на середину зала*  *Кружатся парами (облака)* |
| Капельки везде гуляли  И дружочка выбирали.  Капля - раз, капля –два,  Получились облака. | *"Капельки" (4 ребенка) выбирают себе новую пару*  *Выводят пару на середину зала*  *Кружатся парами (облака)* |
| Капельки везде гуляли  И дружочка выбирали…… | *"Капельки" (8) выбирают себе новую пару*  *Игра повторяется до тех пор, пока не выйдут все дети* |
| Капли все соединились  Тучка в небе появилась.  Тучка выросла большой!  Дождь закапал - все домой! | *Образуют круг (тучка)*  *Делают большой круг*  *Убегают на стульчики* |

**Берегиня:** Играла и пела со мной детвора

И вижу, все знают для чего нужна вода.

**Воспитатель:** Понравилось нам с тобой веселиться

Но вечер уже, и пора нам проститься.

**Берегиня:** Дорогие ребята, знаю вы – мои друзья

На прощанье подарю голубую ленту я.

Голубая лента – тонкий ручеек

Льется и бежит он, путь его далёк.

**Воспитатель:** Если ленточку возьмем мы одной рукой

Ручеек покажет нам путь домой.

**Звучит музыка Е.Доги «Ручейки»**

*Дети держатся за ленточку, покидают зал.*