Развитие речи детей 5-6 лет посредством квест-игры

«Подарки для снеговика»

Шайхлисламова Оксана Викторовна

учитель-логопед

БМАДОУ «Детский сад №22»

г. Березовский, Свердловская обл.

 Цель: актуализация знаний и умений у детей дошкольного возраста.

Оборудование: телевизор для демонстрации презентации, большой снеговик, буквы, лабиринт, картинки снеговиков на формате А4, мольберт, картинки геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), салфетки, угощение.

Ход игры.

Логопед: Здравствуйте, ребята! В гости к нам сегодня пришел гость. А кто он, попробуйте догадаться.

Загадка:

Я, дружелюбный и улыбчивый снежный гость, которого знают все и так любят лепить и взрослые, и дети. Как его зовут? (*снеговик*)

Логопед: Посмотрите на снеговика. «Какой он наш снеговик?». Дети подбирают слова-признаки (*маленький, белый, холодный, чистый, грустный, печальный*…)

Логопед: А вы знаете когда появился снеговик? (ответы детей)

Ребята, Я вам расскажу интересную историю появления снеговика на свет.

История снеговика уходит корнями в далекое прошлое. Создателем снеговика считается итальянский скульптор, архитектор, поэт Микеланджело Буонарроти (на экране фото)

В конце XV века им была слеплена первая снежная фигура. А упоминания о снеговиках в сказках и рассказах появились лишь почти через три столетия. По старинной легенде, снеговики приравниваются к ангелам, ведь снег, из которого они сделаны, дарован небесами. Таким образом, снеговики могут передавать послания людей небесам, являясь ангелами на земле.

Поэтому не проходите мимо снеговика, передавайте через него свои пожелания, возможно он его услышит и в ближайшее время поспособствует тому, о чем вы попросили. Именно так и делали в давние времена, лепили снеговиков и тихонько шептали им свои самые сокровенные желания на ушко. Люди верили, что как только снеговик растает, желание обязательно будет доставлено на небеса, а значит, скоро исполнится.

Логопед: Интересная история? (ответы детей)

Ребята, а вы бы хотели передать свои пожелания снеговику? (ответы детей)

Логопед: Чтобы наши желания снеговик передал, мы сейчас поиграем в одну интересную игру! Будем выполнять задания, за которые вы будете получать подарки для снеговика.

Игровым полем будет вся ваша группа. Задания будут находится где угодно: в спальне, в игровой, в раздевалке!

- Посмотрите на экран телевизора. На нём зашифровано 1 задание.

Задание 1: Назовите первый звук в слове и найдите букву, которая обозначает этот звук.

(на экране появляются по очереди картинки (школа, конфета, ангел, флаг) дети называют звук и находят соответствующую букву, разложенные на столе. (Прикрепляют по очереди буквы на фланелеграф). Получают слово ШКАФ

Всем детям раздается лабиринт, пройдя его дети находят шкаф в спальне.

В шкафу находят первую картинку-подарок «Шляпу».

Дети возвращаются в группу и с ними проводится беседа: «Ребята, скажите как назвать предметы, которые надевают на голову?, а какие ещё вы знаете головные уборы?.

Прикрепляем Шляпу снеговику.

С первым заданием вы справились. Молодцы!

Логопед:

Задание 2:«Найди пару». Данное задание выполняет каждый участник игры. Дети определяют предмет без пары – это диван. Под диваном в группе находят «картинку-подарок» ШАРФ.

Логопед: Чтобы получить данный подарок для снеговика нужно **«**Дорисовать зимний предмет из геометрической фигуры» **(**на трёх листах формата А4 нарисованы круг – 1 лист, треугольник – 2 лист, квадрат- 3 лист**).** Листы закреплены на мольберте.

После того, как дети «дорисуют» **-** нужно составить по одному предложению на зимнюю тему.

Далее дети получают картинку-подарок «шарф» и прикрепляют снеговику.

Логопед:

Задание 3**.** Сейчас мы с вами определим, где будем искать следующий подарок. Послушайте загадку

Загадка:

Здесь и вешалки, и полки

Словно в доме этаже.

Брюки, кофты и футболки

По порядку всё лежит. (*раздевалка*)

В раздевалке дети находят «картинку-подарок валенки».

Чтобы получить данный подарок нужно выполнить задание: «Чем отличаются картинки».

На телевизоре появляется сначала один снеговик (дети запоминают), а затем другой снеговик. Дети начинают перечислять, что изменилось в снеговике. Затем появляются оба снеговика. Дети обсуждают все ли отличия перечислили.

Дети получают картинку-подарок «валенки» и прикрепляют снеговику.

Логопед:

Задание 4. Послушайте загадку, и вы узнаете где искать ещё один подарок для снеговика.

Есть в комнате портрет,

Во всём на Вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.(*зеркало*)

Дети подходят к зеркалу в группе и находят картинку-подарок «варежки»

Логопед:Для того, чтобы получить подарок нужно выполнить задание**.** «Провести дорожки от снеговика к картинкам, которые начинаются со звука С»

*(Детей поделить на две команды. Дети выполняют задание по очереди.*

*У каждой команды своя картинка).*

Дети получают и прикрепляют картинку-подарок «Варежки».

Логопед: Ребята, а теперь какой наш снеговик? (*красивый, нарядный, слепленный, добрый, радостный, милый, украшенный, чудесный*)

РЕЛАКСАЦИЯ.

Включается спокойная, расслабляющая музыка.

Логопед: Ребята, возьмите салфеточку, положите на ладошку, поднесите к лицу и прошепчите своё заветное желание. Теперь комкаем салфеточку и прикрепляем комочек на снеговика. Снеговик обязательно услышит ваши пожелания.

Возвращаемся на ковер.

Ребята, снеговик для вас тоже приготовил сюрприз (Детям вручаются сладости).