СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Открытое занятие на тему:**

**«Пальчиковая гимнастика»**

(для обучающихся с ОВЗ 3 класса)

Подготовила

педагог-психолог Яковлева Н.А.

Март 2022 г.

**Цель занятия:**  развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве, быстроту, межполушарного взаимодействия, чувства ритма, эмпатии, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом.

**Задачи**:

- познакомить с сюжетными пальчиковыми упражнениями и элементами

пальчиковой гимнастики;

- закрепление знаний об элементах самомассажа рук;

- установление благоприятной атмосферы;

-обучение упражнениям для развития мелкой моторики, внимания,

мышления, памяти;

- снижение психоэмоционального напряжения.

**Оборудование:** карандаши, плеер, диск (любой электронный носитель) с записью ритмичной музыки и спокойной фоновой музыки.

**Занятие включают в себя следующие методы:**

- развивающие игры и упражнения;

- элементы дыхательной гимнастики;

- беседа с детьми.

**Ход занятия.**

I. Приветствие.

Педагог-психолог

**-** Здравствуйте, ребята, как ваше настроение?У нас с вами сегодня необычное занятие, к нам пришли гости, которым очень интересно, что мы умеем делать. Покажем им? Как вы думаете, нужна ли зарядка для наших пальчиков? Предлагаю вам, скорее их размять.

Звучит легкая фоновая музыка.

Музыкальный руководитель.

1.Упр. «Кошка на ладошке»

Вот кулак, а вот ладошка (дети сжимают кулак и разжимают его)

На ладошку села кошка (другой рукой изображают лапки кошки)

Села мышек посчитать

Раз, два, три, четыре, пять (массируют каждый пальчик по очереди)

Мышки сразу испугались (трясут сжатым кулачком)

И по норкам разбежались (изображают бег пальчиками).

2. Упр. «Карандаш»

Мы катаем карандаш,

Пальцам делаем массаж.

Станут пальчики умелы –

Не сидится им без дела.

3. Упр. «Фонарики»

Поочерёдно разжимать и сжимать пальцы рук на счёт «раз- два».

На раз: пальцы правой руки выпрямлены, пальцы левой руки сжаты.

На «два» пальцы левой руки выпрямлены, пальцы правой руки сжаты.

- Молодцы! Выполняем упражнение сначала медленно, а затем ускоряем темп по быструю ритмичную музыку.

- Какие вы молодцы! А дайте вспомним, что мы ещё умеем.

II. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия.

Педагог-психолог.

Сядем ровно, спинки держим прямо, руки на коленях. (Звучит ритмичная музыка).

Упр. «Кулак, ребро, ладонь».

Дети сжимают сразу 2 руки в кулак, затем ставят выпрямленные кисти рук на ребро ладони и кладут руки на колени ладонями вниз.

Упр. «Мышка, бык»

(руки перед собой, дети сразу двумя руками показывают мышку, затем быка).

Упр. «Ухо нос»

(Дети правой рукой берутся за нос, левой - за ухо и наоборот).

Упр. «Пистолетики»

Дети руки держат перед собой. На «раз» указательный и средний пальцы правой руки согнуты, остальные выпрямлены, на левой руке согнуты мизинец и безымянный, на «два» на правой руке согнуты мизинец и безымянный, а на левой - указательный и средний, остальные пальцы выпрямлены.

III. Упражнения с элементами релаксации.

- У вас очень хорошо получается выполнять упражнения под музыку. А теперь сядьте поудобнее и мы с вами немножко отдохнем.

Упр. «Дыхание».

На «раз» делаем глубокий медленный вдох, а я считаю до 5, затем, медленный выдох через рот. (Упражнение повторяется 2-3 раза).

- Ребята, вам понравилось сегодня заниматься? А что вам в нашем занятии больше всего понравилось? Какое у вас настроение после занятия? Вы все молодцы, мы обязательно ещё поиграем.