МКДОУ ШР «Детский сад №3 «Сказка»

Конспект образовательной деятельности по экспериментированию в подготовительной группе

 Тема: «Мыльные секреты»

Подготовила: воспитатель

Горячкина Оксана Анатольевна

 **«Мыльные секреты»**

**Возрастная группа:** подготовительная

**Цель:**развитие познавательного интереса детей к познавательной деятельности в процессе знакомства со свойствами мыла и его разновидностями.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями (туалетное, хозяйственное, специальное); закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни;
2. Развивать сенсорные навыки, зрительное восприятие, внимание, память; развивать исследовательские умения детей.
3. Воспитывать культурно – гигиенические навыки, умение взаимодействовать с другими детьми, воспитывать интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Материалы и оборудование:** мыло различных видов (жидкое и туалетное, хозяйственное, фигурное); тарелочки; пластиковые стаканчики, ложечки, трубочки; салфетки; средство для мытья посуды; глицерин, фартуки для работы.

**Ход проведения ОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Давайте все встанем в круг и поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель привлекает внимание детей**: «Ребята, посмотрите, какая красивая коробочка!»

Воспитатель вместе с детьми рассматривает коробочку.

**Воспитатель:** Откроем ее? **(ответы детей)**

— Ой, она не открывается! Ребята, а здесь письмо от Мойдодыра, а вы знаете, кто такой Мойдодыр? Сейчас я его прочитаю.

**Воспитатель читает письмо**

«Детки, эта коробочка волшебная, чтобы ее открыть… а мы ведь хотим ее открыть? (**ответы детей) …** необходимо отгадать загадку, и вы узнаете, что тут лежит!»

**Воспитатель:**  Но прежде чем прочитать и отгадать загадку я предлагаю вам отправиться в секретную лабораторию Мойдодыра.

**Воспитатель:** Перед тем как отправится в лабораторию что нам нужно сделать? (надеть защитную форму). Форму мы надели и теперь пора превратиться в учёных, давайте встанем в кружок и произнесём волшебные слова, я буду говорить, а вы за мной повторяйте:

1, 2, 3, 4, 5 – Начинаем колдовать!

Крибли, крабли, бум!

Наши дети изменились –

И в учёных превратились!

**Дети:** Повторяют за воспитателем.

Воспитатель: Ну вот мы и оказались в лаборатории, я вас сейчас ознакомлю с правилами поведения в лаборатории:

**Правила поведения в лаборатории:**

**1.** Соблюдай тишину в лаборатории.

**2.** Не толкай соседа во время работы.

**3.** Убери за собой рабочее место.

**4.** Не пробуй ничего на вкус.

Воспитатель: Давайте теперь прочтем загадку и отгадаем, что же нам приготовил Мойдодыр.

**Загадка:**

Не люблю грязнуль, нерях,

Грязных шортиков, рубах. Чтоб без сажи были лица, Предлагаю всем умыться. А чтоб тело чистым было

Вам поможет в этом .... (мыло).

**Воспитатель:** Молодцы, угадали, мыло. Теперь мы можем открыть и посмотреть, что в посылке. Действительно, ребята, здесь мыло.. Сегодня мы поговорим о нем, потрогаем его, услышим его запах, и совершим открытие!

А теперь давайте пройдём к первому столу и возьмем в руки по кусочку мыла.

Дети трогают мыло, нюхают его, передают друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, вы можете внимательно рассмотреть мыло.

 -Какое мыло бывает по форме? (квадратное, круглое, овальное прямоугольное и т.д.)

- Какое мыло бывает по цвету? (разных цветов)

-Какое мыло на ощупь? (твердое, гладкое)

- Какое мыло бывает по запаху? (ароматное, душистое)

**Воспитатель:** Как такое мыло называют?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да ребята, такое мыло называется туалетное.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а для чего мыло нужно человеку?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А вы знаете, что бывает мыло для того, чтобы стирать одежду. И называется оно - хозяйственное. Посмотрите на него. Какого оно цвета?

**Ответы детей:** коричневое

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как вы думаете почему хозяйственное мыло именно такого цвета? А давайте проведем наш **первый опыт.**

**ОПЫТ №1**

**Воспитатель:** в стаканчики налита вода.

- Какая вода? А какого цвета?

**Ответы детей:** тёплая, без цвета - чистая и прозрачная.

**Воспитатель:** Вот, у вас на тарелочках есть натёртое мыло, давайте ложкой насыпем его в стаканчики с водой, немного помешаем его и понаблюдаем, что происходит с мылом? (Растворяется в воде)

-Какая стала вода, после растворения в ней мыла? (мутная)

 Теперь, возьмите трубочку и попробуйте пустить пузырь.

- Получается?

**Дети отвечают, пробуют пустить мыльные пузыри.**

**Воспитатель:** Давайте сделаем вывод: мыльные пузыри нельзя сделать из твёрдого мыла, пузыри у нас не получились. Теперь вытирайте руки салфетками и перейдем ко второму столику. Что вы видите на этом столе?

**Ответы детей: Жидкое мыло**

**Воспитатель:** Правильно, это тоже мыло, но оно жидкое. Интересно, а почему мыло в бутылочке? Почему оно называется жидким?

-Оно бывает тоже разного цвета (показываю)

**Ответы детей: Потому что мыло течет.**

**Воспитатель:** А теперь давайте проведем **второй опыт.**

**ОПЫТ№2**

 Растворим жидкое мыло в воде. Какого цвета стала водичка? А что произошло с мылом?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему у Максима вода в стаканчике жёлтого цвета?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А теперь обмакните трубочку в раствор и попробуйте пустить из этого раствора мыльные пузыри. Получаются? Давайте сделаем вывод: из жидкого мыла мыльные пузыри не получаются.

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю вас к третьему столу.

Подходят к столу, на котором все готово для приготовления мыльных пузырей.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами проведем наш **третий опыт.**

**ОПЫТ №3**

 Что у меня в руках? Правильно, это средство для мытья посуды или по-другому мыло для посуды.

- Ребята, давайте узнаем получатся ли у нас мыльные пузыри из средства для мытья посуды? Хотите сами изготовить мыльные пузыри? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Для этого нам нужно приготовить раствор. Давайте посмотрим на наши схемы как его можно сделать: в стакан с теплой водичкой мы добавляем мыло для посуды, размешиваем и добавим немного глицерина. Вы знаете, что такое глицерин?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Глицерин - это такое вещество, у которого нет запаха, оно бесцветное. А нам он нужен для того, чтобы наши мыльные пузыри были крепкими.

**Воспитатель:** Нам нужно добавить его совсем немного. Наш раствор для мыльных пузырей готов.

Посмотрите, какой пузырь замечательный у меня получился. А вы хотите попробовать?

Дети пробуют по очереди надувать мыльные пузыри.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какие красивые пузыри у вас получились.

А теперь я вам предлагаю нарисовать цветными мыльными пузырями подарок Мойдодыру, хотите?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А чтобы вода в стаканчиках у нас стала разноцветной, что нам для этого нужно сделать? (добавить краски).

- Ну вот водичка в стаканчиках у нас теперь разноцветная и мыльные пузыри у нас тоже будут разноцветные.

- Чтобы получилась у нас красивая картинка для этого необходимо цветные пузыри пускать на белый лист бумаги.

Дети пускают по очереди мыльные пузыри на большой белый лист бумаги.

**Воспитатель:** Какой красивый подарок у нас получился. Я обязательно передам его Мойдодыру.

**Воспитатель:** Ну, что же ребята, вы сегодня побыли настоящими учёными и провели много экспериментов, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в кружок и произнесём волшебное заклинание:

1, 2, 3, 4, 5 – Начинаем колдовать!

Крибли, крабли, бум!

Наши дети изменились –

И в ребяток превратились!

Воспитатель предлагает сесть на стульчики, расположенные полукругом,

**Рефлексия:**

- Ребята, где мы побывали сегодня? - Что нового вы узнали о мыле?

- Какое бывает мыло? – жидкое, твердое, большое, маленькое, разного цвета, разной формы, с запахом.

- Для чего нужно мыло? – для уничтожения микробов.

- Кто запомнил из какого мыла можно сделать раствор для мыльных пузырей? А что в него нужно добавить?

Молодцы ребята, мне очень понравилось как вы сегодня работали, но, к сожалению, пришла пора прощаться. А чтобы вам не было грустно, примите от меня маленькие подарочки - мыльные пузыри.