**Образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе «Удивительная глина»**

**Цель:** Формирование представлений о свойствах глины.

**Задачи:**

**1.** Расширение представлений детей о глине как о природном материале и об ее свойствах.

**2.** Знакомство детей с разными видами глины, в каких случаях ее используют.

**3.** Развитие мышления, воображения, мелкой моторики.

**4.** Воспитание аккуратности, бережному отношению к предметам из глины.

**Материалы к занятию:**

Простая и косметическая (белая, голубая, черная) глина сухая, глина готовая для лепки, глиняные игрушки, в том числе и художественные (гжель, дымковская, филимоновская). Одноразовые фартуки для проведения опытов, одноразовые стаканчики с водой, ложки одноразовые, салфетки влажные, бейджики каждому ребенку.

 **Ход ОД**

 **Воспитатель:** Ребята здравствуйте, я пришла к вам сегодня не одна, а со своей давней знакомой Улиткой. Посмотрите на нее внимательно, из чего она сделана? (воспитатель дает возможность каждому ребенку потрогать улитку)

 **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Верно, она из глины. Сегодня мы с вами будем сравнивать разную глину, поиграем с ней, узнаем какая она? Что можно из нее сделать? Кто знает, глина — что это такое? Откуда она берется?

**(Ответы детей)**

 **Воспитатель:** Мне улитка рассказала интересную о глине, хотите послушать?

**Воспитатель:** : Жила на свете Твердая Глина, и никому от нее не было радости. Сухая она была, черствая, скорее треснет, чем сделает кому-то добро. Пришла к Твердой Глине Вода.

— Надо, — говорит, — тебе быть помягче. Только тогда ты сможешь делать добро.

Прикоснулась к Глине Вода — и та сразу стала мягче. Так размягчилась от Воды, что из нее даже кружку вылепили.

— Будем с тобой вместе людей поить, — говорит Вода. — А пока я испаряюсь.

— Будем вместе, а сама испаряешься?

 — Пока, — говорит Вода. — Чтобы поить людей, кружка должна быть твердой, непромокаемой. А со мной ты не станешь твердой. Поэтому — Прощай!

 — Ты же говорила, надо быть мягкой, чтобы делать добро. А теперь говоришь: надо быть твердой…

— Все правильно, — сказала Вода. — Пока ты просто Глина, тебе необходимо быть мягкой, чтоб из тебя можно было что-нибудь вылепить. А когда стала кружкой, тут уже твердость нужна.

 Вода испарилась, а Глина задумалась.

 Оказывается, не так это просто — делать добро. Чтобы делать на земле добро, нужно хорошо знать, когда мягким быть, а когда твердым.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Улитка, за интересный рассказ, а теперь посмотрите ребята, что я для вас приготовила! (Дети рассматривают образцы различной глины.)

**Воспитатель:** Сейчас оденьтесь для работы в нашей лаборатории и подойдите поближе к столам.

**Воспитатель:** Что вы видите? Какого цвета глина?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** А бывает глина и другого цвета. Интересно, что глина из разных мест имеет разный цвет: красный, коричневый, голубой, зелёный, чёрный, жёлтый, белая. Возьмите в руки сухую глину. Какая она?

 **(Ответы детей)**

 **Воспитатель:** Предлагаю вам поиграть с глиной и водой, если в первый стакан с водой, сначала насыпать сухую измельченную глину, в другой — мягкий кусочек глины, в третий — кусочек твердой глины, а затем размешать воду ложкой, что произойдет с водой?

 **Дети выдвигают различные гипотезы.**

**1 опыт**

Каждый ребенок, сначала насыпает в стакан с водой сухую глину и потом, помешивая воду палочкой, убеждается в верности первой гипотезы (вода в стакане очень быстро становится мутной).

 **Воспитатель:** Вчера в такую же сухую глину я добавила немного воды. Что получилось из неё сегодня?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** мокрая глина пластичная. Что из нее можно делать? (Ответы детей)

 **Воспитатель:** Позже мы будем лепить, а сейчас еще поэкспериментируем.

 **2 опыт**

 Каждый ребенок опускает в стакан с водой кусочек готовой для лепки глины, перемешивает воду палочкой (вода помутнела, глина растворилась, но медленнее).

 **3 опыт**

Каждый ребенок опускает в стакан с водой кусочек обожженной глины. (вода прозрачная, глина не растворилась.)

**Воспитатель:** Глина используется в производстве красного кирпича. Как его делают, вы узнаете, посмотрев видеофильм (смотрят видеофильм «Как делают кирпич»).

**Воспитатель:** Посмотрите, какая у нас выставка глиняных экспонатов, как в музее, давайте внимательно глазками все рассмотрим. Все эти предметы сделаны из глины. (Рассматривание экспонатов выставки).

**Воспитатель:** А теперь давайте мы с вами превратимся в гончаров. Я приготовила для вас глину, предлагаю слепить из нее друзей и подруг для нашей Улитки, она мне давно жаловалась, что у нее нет друзей.

Надевайте фартуки, закатывайте рукава.

А перед началом работы разомнем наши ручки.

 **Физкультминутка «Гончары»**

Руки хорошо потрём, до тепла их разотрём.

Чисто вымоем сначала, чтобы глина не серчала.

 Нежно их погладим, слова такие скажем:

«Ручки, ручки помогите, нам поделочку слепите».

**(Воспитатель объясняет детям правила работы с глиной. Далее всю практическую работу дети осуществляют вместе с воспитателем).**

**Рефлексия**

 **Воспитатель:** Ребята, Улита говорит вам большое спасибо, вы прекрасно потрудились, и все новые друзья ей очень нравятся. Ей понравился ваш детский сад, и она хотела бы у вас погостить. Оставите у себя в группе Улитку и ее подружек?