**Конспект занятия во 2 младшей группе по познавательному развитию**

**«Подарки весны».**

**Цель:** обобщить знания детей о характерных признаках весны.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- активизировать словарь детей по теме «Весна»;

*Развивающие:*

-развивать познавательный интерес к природе;

-развивать словесно-логическое мышление, зрительное восприятие.

*Воспитательные:*

-воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** наблюдения в природе; разгадывание загадок о весне; рассматривание альбома «Весна»; составление описательных рассказов о весне, чтение художественной литературы по теме, прослушивание аудиозаписей «Звуки природы».

**Материалы:** картинка подснежники на проталинке, картинки первоцветов, перелетных птиц, аудиозапись «Голоса птиц», пластилин, листы картона.

**Ход НОД:**

*Организационный момент:*

*Воспитатель:*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

*Воспитатель*: Ребята, отгадайте *загадку:*

Вот и небо просветлело,

Землю солнышко согрело,

Птички весело поют,

И подснежники цветут.

Пробудилось все ото сна

Это к нам пришла -… (Весна!)

*Воспитатель:* Правильно, весна. Каждое время года приходит к нам со своими подарками. Что нам дарит осень?

*Дети:* Фрукты, овощи, ягоды, грибы, красивые разноцветные листья.

*Воспитатель:* А с чем приходит к нам зима?

*Дети:* Со снегом, морозами, зимними забавами, новогодним праздником.

*Воспитатель:* Вот и весна пришла к нам со своими подарками. Я хочу пригласить вас совершить со мной небольшое путешествие и посмотреть, какие же подарки нам принесла весна.

*Воспитатель:* Дети, а с чего начинается весна? С чем она к нам приходит?

*Дети:* С солнышком.

*Воспитатель:* Какое весной солнышко?

*Дети:* Теплое, ласковое, яркое, весеннее, лучистое.

*Воспитатель:* Вот это первый подарок весны – теплое солнце. А что ещё происходит весной?

*Дети:* Снег тает.

*Воспитатель:* Почему снег тает?

*Дети:* Потому что солнце греет.

*Воспитатель:*  Снег тает и превращается во что?

*Дети:* Превращается в воду. Появляются лужи и ручейки.

*Воспитатель:* А что любят делать дети с ручейками и лужами?

*Дети:* Ходят по лужам, пускают кораблики.

*Воспитатель:* Играть с ручейками и лужами это опасное или безопасное занятие?

*Дети:* Опасное.

*Воспитатель:* Почему? Можно промочить ноги и заболеть. Что надо сделать, что бы, не намочить ноги?

*Дети:* Надеть резиновые сапоги. Не ходить по глубоким лужам.

*Воспитатель:* Молодцы. Это уже второй подарок весны - звонкие ручейки, лужицы. Пойдемте искать следующий подарок?

*Воспитатель:* Посмотрите пригорок, снег почти уже весь сошел. А это что?

*Дети:* Подснежники.

*Воспитатель:* Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (ПОДСНЕЖНИК)

*Воспитатель:* Какие красивые цветы. Может, нарвем себе подснежников?

Почему нельзя нарвать, ведь так хочется?

*Дети:* Они завянут. Исчезнут если их рвать.

*Воспитатель:* А какие еще цветы расцветают самыми первыми?

*Воспитатель:* Давайте присядем на полянку.

***Загадки про весенние цветы.***

1. То он Солнышко лучистое,

То он Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел! (ОДУВАНЧИК)

2. Смотрит солнышко – росток

Не травинка, не листок,

Появился самый первый

Желтый маленький цветок. (МАТЬ – И – МАЧЕХА)

3. Замечательный цветок,

Яркий словно огонек.

Пышный, важный, словно пан

Нежный, бархатный …. (ТЮЛЬПАН)

*Воспитатель:* Одним словом эти цветы называются первоцветы.

Как думаете, почему их так называют?

*Дети:* Потому что они появляются и цветут первыми.

*Воспитатель:* Правильно. И это еще один подарок от весны – цветы-первоцветы.

*Воспитатель:* Ребята, а вы хотели бы стать весенними цветами – подснежниками.

Сейчас свершится чудесное превращение. Влево – вправо повернись и в подснежник превратись.

***Физминутка «Подснежники просыпаются»***

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

*Воспитатель:* Молодцы! Вы были настоящими цветочками. Влево – вправо повернись и в ребяток превратись.

*Воспитатель:* Прислушалась весна, чего то не хватает. Как-то тихо вокруг. И тут же приготовила следующий подарок. Как вы думаете какой?

*Дети:* Птицы прилетели.

*Воспитатель:* Откуда птицы прилетели?

*Дети:* С юга. Из теплых стран.

*Воспитатель:* Зачем они вернулись, ведь там так хорошо, тепло?

*Дети:* Они вернулись домой.

*Воспитатель:* Что они будут делать весной?

*Дети:* Будут строить гнёзда, и высиживать птенцов.

*Воспитатель:* Какие птицы к нам возвращаются первыми?

*Дети:* Грачи. Жаворонки. Скворцы. Утки. Ласточки.

***Дидактическая игра «Узнай по голосу!***

*Воспитатель:* Сейчас мы поиграем в игру. Вам надо будет узнать по голосу птицу. Показать карточку с ее изображением и назвать эту птицу.

*Воспитатель:* Молодцы. Я для вас приготовила еще одну игру.

***Физкультминутка – игра «Прилетели птицы».***

*Воспитатель:* Послушайте правила игры. Я называю птиц и насекомых. Если назову птицу, то вы должны будете помахать руками, изображая птицу; если насекомых, то присесть и положить голову набок, показав, что насекомые зимой отдыхают.

Прилетели птицы: голуби, синицы, чайки, пчелы, снегири.

Прилетели птицы: голуби, муравьи, воробьи, вороны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, снегири, кузнечики.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, какой следующий подарок весна приготовила?

*Дети:* Появляются листья на деревьях.

*Воспитатель:* Правильно, весна деревья одела в зеленый наряд, землю укрыла травой. Вот сколько весна нам подарков принесла.

*Воспитатель:* Ребята, вам понравились подарки весны? Какой подарок Весны вам больше понравился?

*Воспитатель:* Ребята, а давайте порадуем Весну и вылепим с вами для нее много солнышек.

*Звучит фонограмма «Раннее солнышко».*

*Дети создают солнышко с помощью размазывания пластилина на листе бумаги пальчиками.*