**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**г. ОЛЕКМИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН»**

**РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**678103 г. Олекминск, ул. Филатова 4а, тел. 4-18-56, факс (411- 38) 4 -21-89**

**Е-mail:** [**zvezdaolekma@mail.ru**](mailto:zvezdaolekma@mail.ru) **http:**[**//www. zvezda7.tvoysadik.ru /**](http://www.zvezda.cnirsh.ru/)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ОГРН 1031400993403 ИНН 1421006793 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 15276133 Р/С 40701810498051000351 Л/С 209010Р4292

Конспект занятия

по познавательному развитию в средней группе

«Русская матрёшка»

Разработала:

Худякова Ольга Миниуловна

г. Олёкминск

**Цель**: формировать интерес к матрешке**,** как символу русского народного искусства**,** народной игрушки; познакомить с историей матрешки**.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой;
* способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности при описании игрушки;
* вовлекать детей в разговор во время рассматривания игрушки; учить выделять знакомые детям детали костюма матрешки(сарафан, фартук, платок*)* и видеть их красоту.

**Развивающие:**

* развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к народному искусству;
* содействовать патриотическому воспитанию детей**,** воспитывать чувство гордости за наш народ.

**Виды деятельности:** игровая, речевая, двигательная, коммуникативная.

**Средства реализации:** деревянная матрешка**,** презентация, атрибуты для дидактической игры *«*Собери матрешку*»*, атрибуты для подвижной игры «Встань по росту»

**Методы:** словесный, практический, наглядный.

**Приемы**: рассматривание, показ, вопросы, указания.

**Формы:** коллективная ***(***групповая***)*** беседа, дидактическая и подвижная игры.

**Предварительная работа:** Рассматриваниеиллюстраций с изображением матрешки**,** чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки) слушание музыкальных фольклорных композиций.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите играть с игрушками? Из чего сделаны ваши игрушки? (из ткани, из пластмассы, из резины)

**Воспитатель**: А вы знаете, что бывают игрушки деревянными?

Я загадаю вам загадку, а вы внимательно послушайте и постарайтесь отгадать, что это за игрушка:

Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью — во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех — малютка, крошка.

Всё вместе — сувенир …

**(Матрешка)**

Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одёжки,

Называются …… **(матрешки)**

**Воспитатель:** Конечно, это деревянная игрушка – Матрёшка!

Великая Россия наша,

И талантлив наш народ

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет.

Кто знает, чем русская матрёшка отличается от других игрушек?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Кто скажет, почему её любят все: и дети и взрослые?

**Воспитатель:** **Матрешка** - уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русскимсамоваром она стала символом нашей страны, России. Она добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда и где появились первые матрёшки?

Дети затрудняются ответить.

**Воспитатель:** Сейчас я коротко вам расскажу.

Первая матрёшка появилась в Японии 100 лет назад. Но это была немного другая игрушка. Эта игрушка изображала старца – мудреца. Один богатый человек ездил в Японию и привез такую игрушку. Она заинтересовала русских мастеров. Матрена - самое распространенное женское имя в деревнях России. Не исключено, что именно оно и подтолкнуло авторов игрушки. И ещё одно предположение: ее название произошло от слова «матрона», т. е. мать большого семейства.

Говорят, что именно таким образом создатели куклы хотели подчеркнуть умиротворённость и доброту своего изобретения. И дали ей очень ласковое и нежное имя

Она одета в русский национальный костюм: сарафан, фартук, платок.

Нашу Матрёшку знают и любят во всём мире – ни один турист не уедет из России без куклы-сувенира.

Ее стали изготавливать из липы и березы, дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают. После покрывают лаком. Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше.

(Раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе**)**

Мы красавицы матрешки

Разноцветные одежки

Раз Матрена**,** два — Милаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита это пять,

Нас не трудно сосчитать.

**Воспитатель:** Ребята, сколько у нас матрешек на столе?

**Дети:** Пять матрешек**.**

**Воспитатель:** Молодцы. А какие матрешки**?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, наши матрешки**,** веселушки - хохотушки, очень любят играть и танцевать. Давайте мы с вами тоже немножко поиграем

**(игра «Встать правильно» - воспитатель объясняет правило игры)**

Дети возьмите себе по одной матрешке, как только музыка заиграет матрешки начинают танцевать. Музыка закончилась каждая матрешка должна найти свое место по росту.

Дети как стоят у нас матрешки сначала самая большая следом поменьше и так до самой маленькой.

Молодцы! А наше занятие продолжается.

**Воспитатель:** Дети, подойдите к столу, у нас на столе лежат конверты, посмотрите, что там внутри (дети достают из конвертов разрезные картинки)

**Воспитатель:** Дети соберите картинку и скажите, что у вас получилось.

Дидактическая игра ***«*Собери матрешку*»***

Рассматривают матрешек**,** делятся впечатлениями.

(Воспитатель берет матрешку со стола)

**Воспитатель:**Дети, а наша матрешка хочет поиграть с нами.

Хочется вам поиграть с матрёшкой?

Ну что же, есть у меня одна игра! Собирайся детвора!

(Дети встают в круг, воспитатель берёт матрёшку, даёт её в ладошки детям по очереди, побуждая ребёнка выполнить задание).

У кого в руках матрёшка,

Тот потопает с ней немножко!

У кого в руках матрёшка,

Тот похлопает в ладошки!

Кто матрёшку в руки взял

Тот задорно нам сплясал!

Кто матрёшку в руки взял,

Тот красиво приседал!

У кого в руках матрешка тот попрыгает немножко

Кто матрешку в руки взял тот наклоны показал!

**Итог занятия:**

**Воспитатель задаёт вопросы детям.**

* Дети, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились? (Ответы детей)
* А из чего матрёшка сделана?
* А какие у нас матрешки?
* Какие матрёшки бывают по росту?
* А как можно с ними играть?
* А вам понравилась эта игрушка?
* А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Сегодня, мы познакомились с Матрешкой, узнали, из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.

Матрёшка оставила вам на память листочки со своим изображение, только в чёрно-белом варианте, вы можете их разукрасить по своему желанию и фантазии.

Приложение 1.



 