**Пособие «Звукоцветик» в работе по обучению грамоте детей с ТНР**

Мартынова Е. С., учитель-логопед

ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск

СП – д/с № 26 «Золотой улей»

*Аннотация: пособие для работы учителя-логопеда по формированию у детей старшего дошкольного возраста с ТНР навыков звукового анализа и синтеза*.

Развитие фонематических процессов (восприятия, представлений) и навыков звукового анализа и синтеза является одной из важнейших задач речевого развития старших дошкольников, так как позволяет создать необходимые предпосылки для обучения детей грамоте и помогает предотвратить возможные нарушения при формировании в дальнейшем письменной речи, что обеспечивает взаимосвязь со следующей ступенью системы образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения выше изложенных задач учителя-логопеды создают и используют различные пособия, дидактические игры и упражнения с целью создания благоприятных условий для формирования у детей навыков звукового анализа и синтеза. Представляю вашему вниманию одно из используемых мною пособий для формирования у детей старшего дошкольного возраста фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза - пособие «Звукоцветик» (см. рис.1). Цель данного пособия: повышение эффективности логопедического воздействия при обучении детей грамоте, систематизация знаний у старших дошкольников о звуках и буквах русского языка, организация профилактики дисграфии.

Пособие «Звукоцветик» соответствует системно-деятельностному подходу, доступное для восприятия детьми, безопасное. Оно представляет поле, на котором по краям расположены символы гласных звуков (букв), а в центре «цветок» с символами согласных звуков (букв). Так же на белом фоне есть буквы-знаки не имеющие звучания, но обозначающие мягкость (твердость) согласных букв.

Данное пособие предназначено для разных возрастных категорий (от 5 лет и до 7-8 лет). Оно может быть использовано, как в индивидуальной работе с ребенком с ТНР, так и с группой детей. Использование данного пособия облегчает усвоение программного материала детьми по обучению грамоте. Работа с данным пособием помогает систематизировать у детей знания по формированию фонематических представлений, навыков звуко-буквенного анализа и синтеза, познакомить с буквами русского алфавита.

В зависимости от образовательных задач, индивидуальных способностей детей, объема полученных знаний, данное пособие может использоваться для решения следующих задач:

- Закрепить представления о гласных и согласных звуках, их отличительных признаках. Сформировать умение различать гласные и согласные звуки.

- Закрепить представления о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Упражнять в дифференциации согласных звуков по акустическим признакам и по месту образования.

- Сформировать первоначальные навыки анализа и синтеза. Научить выполнять анализ и синтез слогов, слов.

- Дифференцировать звуки, отличающиеся по артикуляционным и акустическим признакам.

- Сформировать понятие *буква* и представление о том, чем *звук* отличается от *буквы.*

- Познакомить с гласными буквами и с согласными буквами русского алфавита. Научить узнавать пройденные буквы.

- Сформировать навыки составления и чтения слияний гласных, закрытых и открытых слогов и слов с пройденными буквами.

«Звукоцветик» используется, как наглядная опора на этапе знакомства с новым звуком (буквой), при выполнении звуко-буквенного анализа слогов и слов, при тренировочных упражнениях по обучению первоначальным навыков чтения (открытых и закрытых слогов), а так же при повторении и закреплении пройденного материала. Данное пособие, как опорная наглядность присутствует на каждом занятии с детьми с ТНР.

Второй вариант «Звукоцветика» (см. рис. 2) - не заполненный буквами и цветовыми символами - раздается каждому воспитаннику для индивидуального заполнения, по мере изучения звуков и букв, а так же работы с данным пособием дома и на индивидуальных занятиях с воспитателем. Тем самым каждый воспитанник за время обучения «выращивает» свой «Звукоцветик» - свой багаж знаний по грамоте.

С опорой на данное пособие можно придумать различные варианты заданий для воспитанников.

Дети с ТНР с удовольствием работают с «Звукоцветиком»: находят нужные буквы, анализируют звуки, задают вопросы, отвечают на них, обращаются за помощью при выполнении звукового анализа, если испытывают затруднения, тренируются в чтении слогов.

Предлагаю игру с «Звукоцветиком» ***«Задавай вопросы и отвечай»***

Задание: ответь на вопросы, придумай свой вопрос.

Варианты вопросов:

1. Чем отличается буква от звука?
2. Чем отличаются гласные звуки от согласных?
3. Лепесток «Б-П». Сколько букв и сколько звуков?
4. Лепесток «Ш-Ж». Сколько букв и сколько звуков?
5. Назови все глухие согласные звуки на «Звукоцветике». Сколько их?
6. Назови все звонкие согласные звуки на «Звукоцветике». Сколько их?
7. Назови буквы, обозначающие только твердые звуки. (ш, ж, ц)
8. Назови буквы, обозначающие только мягкие звуки. (ч, щ, й)
9. Назови согласные звонкие, у которых нет парных глухих? (м, н, л, р, й)
10. Назови согласные глухие, у которых нет парных звонких? (х, ц, ч, щ)
11. Назови гласные буквы, которые смягчают согласную. (я, ю, е, и, ё)
12. Назови буквы, у которых нет звуков (ь, ъ).

Сформулируйте свои вопросы.

Придумайте игру с использованием данного пособия.

В заключение, хочется отметить, что знания, полученные дошкольниками с ТНР при систематическом использовании пособия «Звукоцветик», помогут в дальнейшем им избежать дисграфических ошибок при обучении письма в школе.

Рисунок 1.

**М**

**Н**

**Л**

**Р**

**Б**

**П**

**Д**

**Т**

**В**

**Ф**

**Ъ**

**Ш**

**Ж**

**Ц**

**Х**

**Ь**

**К**

**Г**

**Ч**

**Щ**

**З**

**С**

**Й**

Рисунок 2.