Тивикова Татьяна Валерьевна

учитель начальных классов,

МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»

 В данной работе представлен урок-квест по русскому для 3 класса по теме: «Состав слова».

Материал буде полезен творческим педагогам, которые активизируют познавательную деятельность учащихся посредством применения на уроке проектной деятельности.

***Урок-квест по русскому языку.***

***Тема: Состав слова.***

1. Перед началом урока дети делятся на 5 команд.
2. Учитель читает легенду.
3. Сегодня я сформулирую цель нашего урока: узнать, как называется наука о языке, изучающая состав слова.
4. Сформулируйте задачу урока: вспомнить…
5. Каждая команда получает маршрутный лист и карточку с названием первой станции.
6. Приходят на первую станцию и находят задание (по цвету своей команды).
7. Выполняет задание. Если возникает трудность – поднимает сигнальную карточку со знаком вопроса. Когда закончили выполнение – рулетик готовности. По истечении общего времени на станцию, звучит сигнал «Повтори хлопок».
8. Получают (капитан) карточку с ключом. Проверяют себя, заносят баллы в маршрутный лист. Получают у учителя следующую подсказку, куда идти. Также получают часть слова МОРФЕМИКА. Ключ возвращают учителю.
9. По прохождении всех этапов собирают слово и записывают в маршрутный лист. Также выводится отметка за урок.
10. Итог урока: сформулируйте тему урока (морфемика).
11. Подпись и сдача маршрутных листов.

***Маршрутный лист***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Корень | По составу | Приставка | Суффикс | Окончание |
| 2 | Окончание | Корень | По составу | Приставка | Суффикс |
| 3 | Суффикс | Окончание | Корень | По составу | Приставка |
| 4 | Приставка | Суффикс | Окончание | Корень | По составу |
| 5 | По составу | Приставка | Суффикс | Окончание | Корень |

***Маршрутный лист***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Станция** | **Баллы** | **Отметка** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

**Наука, изучающая состав слова называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Островок Окончаний***

**В словосочетания вставьте слово, изменяя окончания. Выделите окончания.**

**Лиса**

Хвост у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выслеживал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любовался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Много сказок о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Белка**

Дупло\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увидел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грустил о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любовался\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Олень**

Накормил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ждал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гордился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Читали об\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Островок Корня***

**Из частей соберите сложные слова (состоящие из двух корней).**

Лёд                        колоть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дрова         рубить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мясо         рубить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

книга         любить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вода        возить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сено         косить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

земля копать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **МО Р ФЕ**

Островок Корня Островок Приставок Островок Суффиксов

***Островок Приставок***

**Найдите слова с приставками, выделите приставки.**

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей.
Прилетели, прилетели,
Стайку встретили метели!
А Мороз-Красный Нос
Им рябинки принес.
Хорошо угостил,
Хорошо подсластил.
Зимним вечером поздним
Ярко-алые грозди.

***Островок Суффиксов***

**Подберите однокоренные слова, измените суффикс, и запишите профессии человека. Выделите новый суффикс.**

грузовой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

каменный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подводный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лесной – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

морской – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рыбный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

футбольный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шахматный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Островок Разбор по составу***

**Выполните задание на интерактивной доске.**

 **МИ КА**

Островок Окончаний Островок Разбора по составу

**Ключ Островок Корня**

За каждое правильное слово начисляется 1 балл. Максимально – 7 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка** |
| 7 баллов | 5 |
| 6 баллов | 4 |
| 5-4 баллов | 3 |
| 3 и меньше баллов | 2 |

Сосчитайте количество баллов и отметку, запишите в маршрутный лист.

Лёд                        колоть **ледокол**

дрова         рубить **дроворуб**

мясо         рубить **мясоруб**

книга         любить **книголюб**

вода        возить **водовоз**

сено         косить **сенокос**

земля копать **землекоп**

**Ключ Разбор по составу**

За каждое правильно разобранное слово начисляется 1 балл. Максимально – 4 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка** |
| 4 балла | 5 |
| 3 балла | 4 |
| 2 балла | 3 |
| 1 и меньше баллов | 2 |

Сосчитайте количество баллов и отметку, запишите в маршрутный лист.

**Ключ Островок Приставок**

За каждое правильное слово с правильной приставкой начисляется 1 балл. Максимально – 7 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка** |
| 7 баллов | 5 |
| 6 баллов | 4 |
| 5-4 баллов | 3 |
| 3 и меньше баллов | 2 |

Сосчитайте количество баллов и отметку, запишите в маршрутный лист.

**Выбегай** **поскорей**
**Посмотреть** на снегирей.
**Прилетели**, прилетели,
Стайку встретили метели!
А Мороз-Красный Нос
Им рябинки **принес**.
Хорошо **угостил**,
Хорошо **подсластил**.
Зимним вечером поздним
Ярко-алые грозди.

**Ключ Островок Суффиксов**

За каждое правильное слово с правильным суффиксом начисляется 1 балл. Максимально – 8 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка** |
| 8 баллов | 5 |
| 7-6 баллов | 4 |
| 5-4 баллов | 3 |
| 3 и меньше баллов | 2 |

Сосчитайте количество баллов и отметку, запишите в маршрутный лист.

грузовой – **грузчик**

каменный – **каменщик**

подводный – **подводник**

лесной – **лесник**

морской – **моряк**

рыбный – **рыбак**

футбольный – **футболист**

шахматный – **шахматист**

**Ключ Островок Окончаний**

За каждое правильное слово с правильным окончанием начисляется 1 балл. Максимально – 12 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка** |
| 12-11 баллов | 5 |
| 10-9 баллов | 4 |
| 8-7 баллов | 3 |
| 6 и меньше баллов | 2 |

Сосчитайте количество баллов и отметку, запишите в маршрутный лист.

**Лиса**

Хвост у **лисы**

Выслеживал **лису**

Любовался **лисой**

Много сказок о **лисе**

**Белка**

Дупло **белки**

Увидел **белку**

Грустил о **белке**

Любовался **белкой**

**Олень**

Накормил **оленя**

Ждал **оленя**

Гордился **оленем**

Читали об **олене**

**Используемая литература:**

1. Горбунова О.В., Иванова О.А. Веб-квест как педагогический инструмент //

Народное образование. 2014. № 7.

2. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьниковв условиях ФГОС.-СПб.:КАРО, 2015.

3. Леонтович А. В. Разговор об исследовательской деятельности: публицистическиестатьи и заметки / под ред. А. С. Обухова. – М., 2006. – С.16.

4. Прядильникова Ольга Владимировна. Веб-квест: способы активизации

познавательной деятельности обучающихся // Среднее профессиональное

образование. 2015. №4