**Конспект совместной театрализованной деятельности в подготовительной группе.**

 открытое занятие «Волшебное зеркало»

**Образовательные задачи:**

1. Формировать навыки безопасного поведения в работе со сказкой: нельзя убегать из дома, нельзя вступать в общение с незнакомыми людьми.
2. Формировать умения

**Развивающие задачи:**

1.Развивать выразительную речь, умение пластично двигаться.

2.Развивать инициативу, самостоятельность, творческие способности в театрализованной деятельности.

**Воспитательные задачи:**

3. Формировать навыки конструктивного взаимодействия.

**Оборудование:** Видеописьмо «Волшебное зеркало» ноутбук, экран, проектор, различные виды театров для постановки сказки «Колобок», маски, костюмы для драматизации стихотворений «Котауси и Мауси» и «Волк и Лиса».

Ход деятельности

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в сказочное путешествие, а чтобы мы были одной командой и помогали друг другу в пути, предлагаю поиграть в игру «Доброе животное». Согласны?

Коммуникативная игра «Доброе животное».

Воспитатель наша игра помогла нам стать еще дружнее.

**Воспитатель:** Какой сегодня день недели? А чем мы занимаемся по вторникам?

**Воспитатель:** По вторникам мы с вами играем в театр, значит, превращаемся в актеров. Что нужно уметь, чтобы быть актером? ( красиво четко говорить, быть артистичным, иметь хорошую память, много работать над собой, хорошо выразительно двигаться, знать и любить сказки).

**Воспитатель:** Чтобы научиться красиво и четко говорить, потренируемся в проговаривании скороговорок. Кто знает скороговорки?

2-4 ребенка произносят две скороговорки в разных темпах.

**Воспитатель: А** как можно потренироваться чтобы научиться пластично, выразительно двигаться? (можно изобразить какое-нибудь животное, танцевать под музыку)

**Воспитатель:** Какое животное будем изображать?

Дети под музыку двигаются, изображая различных животных. ( по желанию)

Молодцы, вы очень пластично двигаетесь….

 *Раздается мелодичный звук и на экране появляется волшебное зеркало*.

**Воспитатель:** Ребята, что это за чудо?

**Зеркало:** Здравствуйте, ребята. Я Волшебное зеркало из сказочной страны. В моей стране побывало много гостей, все они хорошо знали сказки. А вы знаете сказки?

**Воспитатель**: Мы не только знаем сказки, но разыгрываем по ролям сказочные истории. И для тебя разыграем.

**Воспитатель:** Айгуня, Аделина, Света, Маша, Даша, Лена пройдите в костюмерную и подготовьтесь к выступлению. А пока наши актеры готовятся к выступлению, мы можем поиграть с волшебным зеркалом.

**Зеркало:**  Я буду называть героев сказки, а вы название этой сказки.

1. Девочка, братец, печка, гуси (Гуси -Лебеди).

2. Мачеха, девочка, коровушка (Крошечка - Хаврошечка).

3. Медведица, медвежата, лиса. (Два жадных медвежонка).

4. Воробей, блин, мышь. (Мохнатый, крылатый да масляный).

5.Матушка, курица-умница, гусак-простак (Пирог)

6.Волк, Ниф-ниф, Наф-наф. (Три поросенка)

7.Щука, Емеля, царь. (По-щучьему велению)

8. Сова, Пятачок, Кролик. (Винни-пух)

**Зеркало:** Молодцы, ребята. Вижу, что вы любите, знаете сказки.

**Воспитатель:** Уважаемые зрители, актеры готовы.

*Дети представляют актеров и предлагают посмотреть сказки «Котауси и Мауси» и «Волк и Лиса».*

 **Воспитатель:** Замечательно! Молодцы! Аплодисменты нашим актерам!

 Воспитатель приглашает всех детей посмотреть на экран.

**Зеркало:** У меня есть любимые сказки. Но одна из них грустная, потому что плохо заканчивается. *На экране появляются иллюстрации к сказке «Колобок».* Не могли бы вы изменить, сказку так, чтобы она хорошо закончилась.

 **Воспитатель**:

 Ребята, вы узнали сказку?

 Чем закончилась эта сказка?

 Почему Колобок попал в беду?

 Давайте представим, что может случиться, если **ребенок** убежит из дома один? (дети рассуждают).

Можно незнакомцу что-то рассказывать о себе, о том, где ты живешь?

**Воспитатель**: Давайте разыграем ситуацию: я буду незнакомцем ( надевает шляпу), а кто-нибудь из вас будет девочкой Машей, которая гуляет одна.

Незнакомец: Здравствуй, девочка. Как тебя зовут?

Незнакомец: У меня дома есть кукла беби-бон **для тебя**. Пойдем со мной, я тебе ее **подарю**.

**Воспитатель**: Молодец наша Маша. А как еще можно поступить?

Я уверена , что вы все поступите правильно , и не будите вступать в общение с незнакомыми людьми.

**Воспитатель:** Ребята, волшебное зеркало ждет от нас переделанную сказку. Как можно изменить сказку Колобок, чтобы она хорошо закончилась?

*Дети высказывают разные варианты развития событий в сказке.*

**Воспитатель**: Как много вариантов вы предложили. Приглашаю вас выбрать любой театр. Объединитесь в дружные подгруппы, распределите роли и поиграйте в сказку.

*Дети объединяются в подгруппы, выбирают вид театра, разыгрывают сказки.*

*Воспитатель предлагает представить свой эпизод сказки зрителями Зеркалу по очереди.*

**Зеркало:** Спасибо, ребята, за ваши переделанные сказки. Порадовали вы меня сегодня. До встречи в стране сказок. До свидания.

**Воспитатель:** За что волшебное зеркало поблагодарило нас?

Какие важные правила мы сегодня повторили? (нельзя убегать из дома, нельзя разговаривать с незнакомцами, принимать от них подарки, уходить с ними.)

**Воспитатель:** Скажите, вы были успешными актерами?

Воспитатель предлагает взять звездочки и разместить их на экране успешности.