**Учитель-логопед Рюмина А.Б. ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Невского района г. Санкт-Петербурга. Из опыта работы.**

**Авторское пособие «Забавные паутинки»**

**в работе с детьми 5 – 7 лет**

**при развитии языковых процессов и обучении основам грамоты.**

Основная цель любого обучения – получение **результата**, который напрямую зависит от **интереса** к этому обучению. В связи с этим положением наше профессиональное кредо звучит так: «**Будет интерес, будет и результат!**». Именно на создание **интересного** для детей обучения и направлено все наше педагогическое творчество, все знания в области коррекции и развития речи детей. Эта цель заставляет постоянно быть в поиске, саморазвиваться и совершенствоваться, открывать новые направления и искать более интересные пути в обучении и развитии детей дошкольного возраста.

В связи с этим нами было разработано дидактическое пособие **«Забавные паутинки»**, помогающее в решении многих задач при развитии языковых процессов у детей старшего и подготовительного к школе возраста, при обучении их грамоте и подготовке к школе.

Пособие способствует совершенствованию звукобуквенного анализа, гнозиса, фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи, пространственной ориентации, зрительного восприятия, мелкой моторики.

Обучающая дощечка **«Забавные паутинки»** (см. рис. 1) представляет собой деревянный планшет (40х50см) с карманами для картинок (по 4 кармана с левой и правой стороны планшета). Для карманов используем половину фотоальбомного листа 10х15см. Рядом с каждым карманом вбивается один штырек (используем кнопки силовые со шляпками белого или желтого цвета). Каждая вставленная в карман картинка с левой стороны планшета должна иметь логическую связь с картинками правой стороны, которую детям предлагается установить и показать с помощью натяжения разноцветных резиночек на соответствующие картинкам штырьки.

 рис. 1

Меняя изображения картинок, с помощью одного только планшета можно реализовывать множество целей и задач, направленных на обследование и развитие лексико-грамматического строя речи, на обучение дошкольников азам грамоты, развитию фонематических процессов, а также многих других сторон речевогоразвития детей.

**Варианты заданий.**

I. Найти каждому детёнышу свою маму.

Цель: учить образовывать названия детёнышей животных.

Детям предлагается задание: при помощи разноцветных резиночек подобрать каждому малышу его маму.

Для этого в карманы с левой стороны планшета вставляются картинки с изображением детёнышей домашних животных (котёнок, щенок, поросёнок, телёнок), а в карманы с правой стороны – изображения взрослых животных (корова, свинья, собака, кошка). Называя по очереди все картинки, дети выполняют задание.

II. Подобрать каждой букве свою картинку.

Цель: учить звукобуквенному анализу слов.

С этой целью на планшете в карманы с левой стороны устанавливаются изображения букв (например К, С, Т, Ж), а с правой стороны – картинки с любым изображением (лучше одной лексической группы), названия которых начинаются на звуки, соответствующие подобранным буквам (например ЖИРАФ, КОБРА, СЛОН, ТИГР). Детям предлагается задание: при помощи натяжения резиночек подобрать каждой букве подходящую картинку.

По окончании выполнения каждого задания на планшете получается узор из резиночек **(«забавная паутинка»**). Детям предлагается назвать, на что похож полученный узор.

Данное дидактическое пособие вносит новизну и интерес при обучении детей языковым процессам и основам грамоты, позволяет использовать в работе педагогам разного профиля: воспитателям, учителям-логопедам, педагогам дополнительного образования, психологам. Представленное пособие можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях. Освоив навык работы, дети могут работать с пособием самостоятельно в свободное от занятий время.