Конспект развлечения в подготовительной группе «**День волшебных сказок»**

**Цель.**

Формирование интереса и любви к устному народному творчеству; привитие интереса к театральной деятельности.

**Задачи.**

 Учить разыгрывать несложные представления.

Использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест.

 Формировать умение согласовывать свои действия с другими «артистами».

Развивать интерес детей к театрализованной игре.

Воспитывать артистические качества.

 Раскрывать творческий потенциал детей.

**Материалы и оборудование.** Набор разрезанных картинок (по принципу пазл), костюмы героев сказки, флешка с аудиозаписями, магнитофон.

 **Ход**

**В:** Здравствуйте, дорогие друзья.

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

**В:** Дети, кто сочиняет сказки?

**Д:** Народ, люди.

**В:** Если сказку написал один человек, то это какая сказка?

**Д:** Авторская.

**В:** Правильно, а если народ передавал сказку из уст в уста, это какая сказка?

**Д:** Народная.

**В:** Молодцы! Ребята, а что такое сказка?

**Д:** Сказка это то, чего на самом деле не бывает.

**В:** Да, сказка - это волшебство. В сказке с героями происходят чудеса. Начинают оживать игрушки, разговаривать звери, вещи, птицы. А какой сказка бывает?

 **Д:** Волшебной, умной, интересной, доброй, мудрой.

**В:** А как заканчиваются сказки?

**Д**: Добром.

**В:** Конечно, добро побеждает зло и у сказки счастливый конец. Назовите, свои любимые сказки.

*(ответы детей)*

**В:** Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки, мы сейчас проверим с помощью игры «Собери сказку».

*(Проводится д. и. пазлы)*

**В:** Молодцы! Быстро справились с заданием!  А любите отгадывать загадки?

**Д:** Да

**В:** Ну тогда слушайте загадки. Я буду загадывать загадки из сказок, а вы должны отгадать. Слушаем внимательно и до конца:

1. Сидит в корзине девочка

За мишкиной спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой (Маша и медведь).

2. Удивляется народ:

Едет печка, дым идет

А Емеля на печи

Ест большие калачи (По-щучьему веленью).

3. Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил (Красная шапочка).

4. Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой сказке ее ожидает.

Жаба под утро ее украдет,

В нору упрячет бессовестный крот (Дюймовочка).

5. Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!…(Снегурочка).

В: Ребята, а вы любите сказки?

Д: Да.

В: А вы хотите сейчас оказаться в сказке?

Д: Да.

В: Тогда, я приглашаю вас в сказочное путешествие, отправимся с вами в гости к сказке. А как быстрее всего очутиться в сказке?

Д: Нужно произнести волшебные слова.

В: Правильно, нужно произнести волшебные слова, заклинание.

Давайте же скорее их произнесем все вместе:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись!

Вот мы и очутились в сказочной стране.

Ребята, вот загадка интересная,
Что за сказочка известная?
Жили-были семь ребят –
Белых маленьких ... (козлят).
Мама их любила,
Молочком ...  (поила).
 Тут зубами щёлк да щёлк,
Появился серый ...  (волк).
Шкуру белую надел,
Нежным голосом ...  (запел).
Как коза запел тот зверь:
– Отоприте, детки, ...  (дверь).
Ваша матушка пришла,
Молочка вам ...  (принесла).
 Мы ответим без подсказки,
Кто сумел спасти ребят.
Это знаем мы из сказки:
("Волк и семеро козлят".)
Молодцы ребята, правильно это сказка «Волк и семеро козлят». Вот и мы сейчас с некоторыми ребятами для вас и для наших гостей покажем сказку «Волк и семеро козлят» да на новый лад.
На лесной опушке.
В расписной избушке.
Жила-была коза.
Длинные рога.
Были у нее козлятки.
Развеселые ребятки.
*(Танец козлят)***Коза:** В дом скорее вы бегите,
Дверь покрепче вы заприте,
Близко ходит серый волк
Он в козлятах знает толк.
Ухожу я далеко.
Принесу вам молоко.
**Козленок:** Не волнуйся мамочка!
Будет все в порядке.
Знаем мы из сказки
Волк ужасно гадкий.
**Коза:** Я – заботливая мать.
Вышла травку пощипать.
У меня растут козлятки,
Шаловливые ребятки.
Быть козою нелегко,
Нужно детям молоко.
*(Показывает на бидончик)*Витамины собираю,
В молоко их  превращаю.
Как вы там мои, ребятки?
Без меня, одни козлятки!
*(Садится на пенек).*Ох, устала я с утра,
Малышей кормить пора.
*(Встает, идет к домику, звенит колокольчиком)*Козлятушки – ребятушки,
Отопритесь, отворитесь,
Ваша мать пришла,
Молочка принесла.
*(Козлята выбегают с кружками к маме. Коза разливает молоко в кружки).***Коза:** Кушайте, козлятки.
Милые, ребятки.
Все напились молока!
**Козлята** *(хором):* Стали толстыми бока.
**Коза:** А теперь домой бегите,
Дверь покрепче вы заприте.
*(За всем этим наблюдает волк из-за дерева. Коза уходит. Появляется волк).***Волк:** Я волк-волчище,
Острые зубища.
По лесу рыщу,
Козляточек ищу.
Мой бедненький живот
*(Гладит себя по животу)*Без них не проживет.
*(Подходит к избушке).***Волк:** *(грубым голосом)*
Эй, козлятки, ребятки,
Открывайте дверь!
Ваша мать пришла,
Молока принесла.
**Первый козленок:**Знаем, знаем страшный зверь.
Не откроем тебе дверь
**Волк:** Эх! Буду за козой следить,
Чтоб козляток обхитрить.
*(Волк уходит. Приходит коза, звенит колокольчиком).*

**Коза:** Козлятушки – ребятушки,

Отопритесь, отворитесь,

Ваша мать пришла,

Молочка принесла.

*( Выбегают козлята).***Козленок:**  Мама, волк к нам приходил.
Чуть нас всех не проглотил.
Но мы волка не пустили.
Дверь ему мы не открыли.
**Коза*:*** *(Гладит каждого козленка по голове).*Вы хорошие ребятки.
Мои милые козлятки.
Так всегда и поступайте,
Волка в домик не пускайте.
*(Коза уходит. Выходит волк).***Волк:** Вот коза ушла совсем
И сейчас-то я их съем.
Где-то жил здесь петушок
Золотистый голосок.
*(Выходит петушок).***Волк:** Ну-ка, милый петушок!
Сделай голос мне, дружок!
*(Петушок взмахивает дирижерской палочкой).***Петушок:** Пой со мною ноты, волк!
Будешь в музыке знать толк.
**Волк:** *(грубо)*А -а – а! **Петушок**: Ты фальшивишь, ай-ай-ай!
Ну-ка снова начинай.
**Волк:** *(пробует снова)* А-а-а!
Ура! Получилось у меня!
*(Бежит к домику козлят. Поет голосом козы. Козлята открывают дверь. Волк вбегает в дом, выходит с толстым животом).***Волк:** Ох, как вкусно я поел!
Всех козляточек я съел,
Всех козляточек я съел
От того и потолстел.
*(Волк убегает. Приходит коза домой. Видит в доме пусто).***Коза***: (плача)* Почему открыта дверь?
Видно к нам забрался зверь.
Где мои ребятушки, серые козлятушки?
На что вы отпирались, волку доставались?
*(Выбегает козленок).***Козленок:** Мама, волк к нам приходил,
Всех козлят он проглотил.
**Коза*:*** *(грозно)* Ах так?
Я рогатая коза,
Волку серому гроза.
От меня он не уйдет,
Всех козлятушек вернет!
*(Выходит из-за дерева волк).***Волк:** Я не ел твоих козлят,
Не видал твоих ребят.
**Коза:** Врет и глазом не моргнет.
От чего большой живот?
**Волк:** Я от голода распух.
**Коза:** Это я проверю! Ух!
*(Идет рогами на волка, уходят за домик. Выбегают козлята).*
**Волк:** Погодите, погодите!
Я исправился совсем,
Больше я козлят не ем.
Ем теперь траву, листочки
Ягоды, цветы, грибочки.
Стал гораздо веселее,
Здоровее и умнее.
**Коза:** Что ж прощаем мы тебя,
Будем мы теперь друзья!
*(Обнимаются вместе и кланяются).*

**В:** Понравилась вам сказка?

**Д:** Да.

**В:** Ребята, а как вы думаете, что значит сказка на новый лад?

*(Ответы детей)*

**В:**Молодцы ребята, вы очень любите сказки, знаете их героев, но сказочное наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

Для того чтобы очутиться в детском саду, давайте все вместе произнесем волшебные слова:

Два раза хлопни, три раза топни,

Вокруг себя обернись, в детском саду очутись!

**В:**  Вам понравилось путешествовать по сказкам?

**Д:** Да, очень.

**В:** Читайте сказки, любите сказки и помните: « Сказки учат нас дружить, верным быть и честно жить». До новых встреч!