Сценарий развлечения, посвященного Дню семьи, любви и верности, в первой младшей группе «Как помочь Ромашке?»

Подготовила:воспитатель первой младшей группы

Вельмискина М. Г.

Цель: создать радостное, праздничное настроение, приобщить к празднику «День семьи, любви и верности»

Задачи:

1. формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; о правилах поведения в семье;

2. развивать речь, мышление, память, двигательную активность детей;

3. воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Действующие лица: Ведущий, Ромашка.

Материалы и оборудование: костюм Ромашки, 5 лепестков на липучке,

Ход праздника.

Ведущий: Здравствуйте, мои друзья! Как приятно видеть всех вас на празднике, посвященном *«Дню семьи, любви и верности»*.

Дети, точно знаю я, есть у каждого семья. А что такое семья? (Когда люди живут в одном доме. Есть мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Все любят друг друга, заботятся друг о друге).

Дети по очереди: Семья - это мы. Семья - это я.

                                       Семья - это папа и мама моя.

                                       Семья - это Саша, братишка родной,

                                       Семья - это котик пушистенький мой.

                                       Семья - это бабушки две дорогие,

                                       Семья - и сестрёнки мои озорные.

                                       Семья - это крёстная, тёти и дяди,

                                       Семья - это ёлка в красивом наряде.

                                       Семья - это праздник за круглым столом,

                                       Семья - это счастье, семья - это дом,

                               Где любят и ждут, и не помнят о злом.

Ведущий:  Ромашка - это самый известный и любимый цветок в России. С древних времен он был символом любви. В наши дни ромашка стала олицетворять праздник Дня Семьи, Любви и Верности.  Сегодня Ромашка у нас в гостях.

Под музыку *«Утро»* Грига входит Ромашка вся в слезах. В руках у нее 5 лепестков.

Ведущая: Здравствуй, Ромашка! Почему ты грустная, не нарядная, где твои белые лепестки?

Ромашка: Здравствуйте, ребята! Я готовилась к празднику, нарядилась в самые красивые лепестки. Но налетел сильный ветер, сорвал их и теперь лепестки не держатся на моей юбочке. *(Прикладывает лепестки, они падают вниз)*

Ведущая: Сегодня праздничный день, значит, может случиться чудо. У тебя 5 лепестков. Если ребята правильно выполнят 5 заданий, то ты снова сможешь прикрепить лепестки - они будут держаться и не слетят.

Ромашка: Ребята, поможете мне снова стать красивой? (Дети: *«Да»*)

 Рано утром солнышко  ясное встает,

                     Спать оно ромашкам в поле не дает.

                      Бабочки порхают от цветка к цветку,

                     Радуются утру, солнечному дню!

                     Мы к ромашкам в поле выйдем погулять,

                     Радоваться лету, петь и танцевать!

Тогда, вот вам первое задание. Ну-ка, ребятки,отгадайте мои загадки:

Загадки.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. *(семья)*

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

- Всех милее наша. *(мама)*

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, -

Это наш любимый. *(папа)*

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. *(бабушка)*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед -

Мой родной, любимый. *(дед)*

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? -

Очень модная девчонка -

Моя старшая… *(сестренка)*

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он - старший. *(брат)*

Ведущая: Загадки отгадали. Давайте посмотрим, будет ли держаться лепесток на ромашке. *(Прикрепляет первый лепесток к Ромашке)* Видите, какие вы молодцы!

Итак, второе испытание.

П/и *«Гусеница»*

Ромашка: Сейчас мы с вами превратимся в большую длинную гусеницу и начнем веселую игру.

Под веселую музыку *«гусеница»*

- идет по залу,

- топает ногами,

- прыгает на месте,

- поднимает вначале одну, затем другую ногу.

Ведущий: Вот награда – лепесток. *(Прикрепляют второй лепесток ромашке)*

Ведущий: Послушай, Ромашка, да и вы гости дорогие, наши ребята расскажут стихи о семье, о маме, папе, о себе.

Дети читают стихи:

1 ребенок.

Семья – это мама, и папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

Семья – это я, и братишка, сестричка.

Семья – где все любят нас и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

2 ребенок.

Нет на земле семьи милей,

Дороже, ближе и родней.

Мой папа – лучший самый!

Он очень дружен с мамой!

3 ребенок.

Маму очень я люблю.

Папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки,

Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я –

Наша дружная семья!

4 ребенок.

Мама любит папу,

Папа любит маму.

От этой любви

И легко и, светло.

Нам с папой и мамой

Так повезло!

Ведущий. А теперь наши ребята покажут сейчас нашим бабушкам и дедушкам, какие они помощники.

ТАНЕЦ  «ПОВАРЯТА» песня   «Варись, варись кашка»

 Ведущий. Я знаю, что самый любимый день недели это

Дети хором: ВОСКРЕСЕНЬЕ!

1-й ребёнок:  Эти дни одно везенье,  воскресенье так нужны,

                      Потому что в воскресенье мама делает блины.

2-й ребёнок: Папа чашки к чаю моет,  вытираем их вдвоём,

                     А потом мы вей семьёю чай с блинами долго пьём.

3-й ребёнок: А в окошко льётся песня, я и сам запеть готов…

                      Хорошо, когда мы вместе, даже если нет блинов!

Ромашка: Ну, стихи хорошие!

П/и *«Ромашка, солнце догони!»*

Ведущий: Будем праздник продолжать

И с Ромашкою играть.

Дети в круг скорей вставайте

Солнышко передавайте,

Да Ромашке не давайте.

1, 2, 3! Начни!

(Дети встают в круг и начинают передавать друг другу игрушку – солнышко

по веселую музыку)

Ромашка: Замечательно играли,

Свою ловкость показали!

Ведущий: Вот награда – лепесток. *(Прикрепляют третий лепесток к ромашке)*.

Ромашка: Будете еще играть? *(Да)*

Я задам вопрос простой, а вы хором отвечайте, договорились? *(Да)*

Д/и *«Кто у вас дома что делает»*

— Кто дома моет посуду? *(мама)*

— Кто чинит розетку, стул? *(папа)*

— Кто варит суп? *(мама)*

— Кто конфеты ест? *(я)*

— Кто носки вяжет? *(бабушка, мама)*

— Кто сказку слушает? *(я)*

— Кто соску сосет? *(мы не сосем)*

Ведущий: Ребята, давайте покажем, как родители выполняют работу по дому.

Имитационная игра *«Что делает мама»*

Воду в чайник наливает - с-с-с; дети *«наливают»* воду.

Кашу варит - ш-ш-ш; вращательные движения.

Пирожок печет - шлеп-шлеп-шлеп; *«пекут»* пирожки.

Белье стирает - шир-шир-шир. трут кулачки друг о друга.

Имитационная игра *«Что делает папа»*

Пилит - джик-джик-джик; дети двигают ребром ладони.

Пылесосит - у-у-у; наклонившись, *«пылесосят»*.

Забивает гвозди - тук-тук-тук; бьют кулачок о кулачок.

Строгает - чик-чик-чик. двигают ладонью наискосок.

Ведущий: Вот награда – четвертый лепесток. *(Прикрепляют лепесток к ромашке)*. Осталось прикрепить к Ромашке последний лепесток.

Ромашка: Предлагаю нам размяться. Выходите на танец.

Танец *«Поссорились – помирились»*

Ведущий: Вот последний лепесток.

Ромашка: Спасибо, ребята, за то, что помогли мне снова стать красивой! Поздравляю вас с днем Семьи, Любви и Верности! Любите свою семью!

Дарю я вам букет ромашек,

Их в целом мире нету краше.

Сколько прелести в цветке,

Нежность в каждом лепестке!

Раздает детям цветы.

Дети поют песню *«У меня есть семья…»*

После песни раздают ромашки гостям.

Ведущий: А сейчас наши гости научат нас делать символ семьи – цветок ромашку.