МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Велижанская средняя общеобразовательная школа»

Панкрушихинского района Алтайского края

|  |  |
| --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**Зам. директора по ВР МКОУ «Велижанскаясош» протокол №4от 23.10.2023 г \_\_\_\_\_\_\_/Никляева Н.В./ | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор МКОУ «Велижанскаясош»\_\_\_\_\_\_\_\_/ Щербинина В.В./Приказ №268от «23 » октября 2023 г. |

Дополнительнаяобщеобразовательнаяобщеразвивающая программа

по социальному направлению

«ПатриотыРоссии»

для учащихся 6-18 лет

Составитель:

Бондаренко Елена Николаевна

старшая вожатая

с.Велижанка, 2023

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

## Актуальностьпрограммы.

В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтомуодним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно- ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Отстепени осознания всемигражданами патриотической идеизависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства. Человек, его душа, шкала ценностей, мировоззрение, образованность и воспитание – вот главный вопроснастоящего и будущего. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовому служить на благо своей страны.

## Новизнаиотличительныеособенностипрограммы.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, использование современных и инновационных форм и методов организации занятий: арт- моб, ток-шоу, фото-квест, ролевая игра, акция,стимулирующие инициативное поведение ребят, атакже реализация их личностного потенциала путем вовлечения в общероссийскуюобщественно-государственнуюдетско-юношескуюорганизацию

«Российское движение школьников». Тем самым у обучающихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и приметь их в практическом опыте.

Отличительные особенности программы - программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности,нравственности, патриотизма,заинтересованногоотношениякотечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

## Адресатпрограммы.

Программа рассчитана на учащихся 6-18 лет, преимущественно из числа обучающихся в МКОУ «Велижанскаясош», желающих участвовать вобщественно-полезной и добровольческой деятельности, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

## Целиизадачи программы.

Формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

## Задачи:

**Обучающие:**

* способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
* ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
* познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ

## Развивающие

* развивать позитивные личностные качества,организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
* развиватьинтересксоциальнозначимой деятельности;
* развиватьпознавательныеинтересы,коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующиеформированиюличности;
* развиватькритическоеитворческое мышление;
* развиватьфизическиекачестваобучающихся,стремлениекзанятию спортом

## Воспитательные:

* воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
* сформироватьсистемуценностей,уважениектрадициямсемьиинарода;
* воспитыватьуважительноеотношениекгероическойисториинашегогосударства;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товариществаивзаимовыручки,высокиенравственно-волевыекачества,активную гражданскую позицию;
* воспитыватьдисциплинированность,силуволи,умениеконцентрироватьсянавыполнение поставленной цели;
* сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

## Условияреализации программы:

Программа «Патриоты России» предназначена для учащихся от 6 до 18 лет. Срок реализации программы – 2 месяца.

 Группы формируются в соответствии с возрастом воспитанников.

Численность группы –*не более 15 человек*

**Основныеформыпроведениязанятий:**

* + Сюжетно-ролеваяигра
	+ Просмотриобсуждениевидео
	+ Диспут
	+ Дискуссия
	+ Дебаты
	+ Познавательно-игроваяпрограмма
	+ Тренинговоезанятие
	+ Проектнаядеятельность,смотр,фестиваль,конкурс
	+ Праздник
	+ Военно-патриотическаяигра
	+ Экскурсия
	+ Урокмужества
	+ Круглыйстол
	+ Виртуальнаяэкскурсия
	+ Мастер-класс

Программойпредусмотренызанятияследующегохарактера:

* + теоретические;
	+ практические;
	+ комбинированные

Программой предусмотрена интеграция форм организации и проведения занятий. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, кроме форм очного обучения, возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Ожидаемые результат*ы***

*Личностнымирезультатамиосвоенияпрограммыявляются:*

* формированиегражданскойпозициишкольника,созданиеусловийдляегосамопознания и самовоспитания и саморазвитии;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* развитиеопытаучастиявсоциально-значимойдеятельностиитруде;
* развитиепознавательныхнавыковучащихся,уменийсамостоятельноконструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
* освоениесоциальныхнорм,правилповедения,ролейиформсоциальнойжизнивгруппах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению;
* формированиеценностиздоровогоибезопасногообраза жизни.

*Метапредметнымирезультатамиосвоенияпрограммыявляются:*

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
* умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умениесоотноситьсвоидействияспланируемымирезультатами,осуществлятьконтроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, умозаключение и делать выводы;
* умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умениеосознанноиспользоватьречевыесредствадлявыражениясвоихчувств,мыслейи потребностей планирования и регуляции своей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий.
* научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

*Предметнымирезультатамиосвоенияпрограммыявляются:*

* сформированностьзнанийодобровольческойиобщественно-полезной деятельности
* сформированностьзнанийогражданскойпозиции,идентичностииответственности
* сформированность знаний об основных символах РФ, об основах обороны государства,оВооруженных Силах Российской Федерации, о днях воинской славы России изначимых исторических военных событиях в истории Отечества
* сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

**Формыпроверкиусвоения знаний:**

* + беседа-диалог;
	+ тестирование;
	+ игра-беседа;
	+ опрос;
		- наблюдение

**Формыподведенияитоговреализацииобразовательнойпрограммы:**

* + - участиевпроектах,смотрах,конкурсах, фестивалях;
		- участиевмероприятиях,организованныхРДДМ;
		- защита проектов;
		- демонстрациязнанийиуменийнаоткрытыхзанятияхдляродителей, педагогов;
		- совместноепроведениепраздниковвоспитанниковиихродителей

# УЧЕБНЫЙПЛАН

# Младшая возрастная группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиетемы** | **Количествочасов** | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.Знакомствос программой,планирование деятельности** | **1** | **1** | **0** | Беседа Творческое задание |
| **2.** | **Я–гражданинРоссии** | **2** | **1** | **1** | **-** |
| 2.1 | «Моястрана,мояРоссия» | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа Диспут ОпросУчастиев митингах, акциях |
| 2.2 | СимволыРоссийскойФедерации | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа Опрос, ТворческоезаданиеТестирование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **«Служу России!»** | **1** | **0,5** | **0,5** |  |
| 3.1 | ОсобенностивоеннойслужбывРФ. | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа Наблюдение Анализ Практика ЭкскурсияТестирование |
| **4.** | **Основы добровольческой деятельности.Общественная организация РДДМ.** | **1** | **0,5** | **0,5** | **-** |
| 4.1 | ЧтотакоеРДДМ?Направления, традиции и особенности добровольческого движения. | 1 | 0,5 | 0,5 | БеседаТворческое задание |
| **5.** | **Этихднейнесмолкнетслава** | **1** | **0,5** | **0,5** | - |
| 5.1 | Изучениегероическогопрошлого России. | 1 | 0,5 | 0,5 | Обсуждение Тестирование ЭкскурсияЗащита проектов |
| **6.** | **В здоровом теле–здоровый дух** | **1** | **0,5** | **0,5** | - |
| 6.1 | Будьздоровбездокторов.Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня. | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа Защита проектовТворческое задание |
| **8.** | **Итоговоезанятие** | **1** | **0** | **1** | **Военно- патриотическая игра** |

**Учебныйплан**

**Средняя и старшая возрастные группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиетемы** | **Количествочасов** | **Форма контроля****Теория** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.Знакомствос программой,планирование деятельности** | **1** | **1** | **0** | Беседа Творческое задание |
| **2.** | **Я–гражданинРоссии** | **2** | **1** | **1** | **-** |
| 2.1 | «Россияоткраядокрая».Традиции, уникальность и особенности нашей страны и народа | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа КруглыйстолЗащита проектов Виртуальноепутешествие |
| 2.2 | «Конституция–основнойзаконРФ». Основы законодательства РФ, обучение правовой грамотности | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа Опрос Беседа ДебатыРолеваяигра |
| **3.** | **«Служу России!»** | **1** | **0,5** | **0,5** | **-** |
| 3.1 | Основыстроевой,тактическойи огневой подготовки | **1** | 0,5 | 0,5 | Беседа Наблюдение Анализ Практика ЭкскурсияТестирование |
| **4.** | **Основы добровольческой деятельности.Общественная организация РДДМ.** | **1** | **0,5** | **0,5** | **-** |
| 4.1 | Основныенаправленияволонтерской деятельности РДДМ. Деятельность волонтеров Победы | **1** | 0,5 | 0,5 | БеседаАнализПосвящениев волонтерыУчастие в волонтерских проектах |
| **5.** | **Этихднейнесмолкнетслава** | **1** | **0,5** | **0,5** | - |
| **5.1** | **Города-героиивоинскойславы** | **1** | **0,5** | **0,5** | **Беседа** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **Вздоровомтеле–здоровыйдух** | **1** | **0,5** | **0,5** | **-** |
| **7.** | **Итоговоезанятие** | **1** | **0** | **1** | **Сюжетно- ролеваяигра** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. «Я – гражданин России». Вводное занятие.**

**1.1«Моястрана,мояРоссия»**

*Теория:* Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.

*Практика:* Проведение квест-игры «Открой для себя Россию». Проведение празднично- спортивнойпрограммы«Богатырскиезабавы».Проведениепраздничнойпрограммы

«Девичьисекреты».Празднично-игроваяпрограмма«НовыйГоднаРуси»

## 1.2СимволыРоссийской Федерации

*Теория:* Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные инеофициальные символы.

*Практика:* Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»

## Тема2.«Служу России!»

* 1. **ОсобенностивоеннойслужбывРФ**

*Теория:*ЧтотакоеВооруженныеСилы?Длячегостранеармия?Понятие«Устав»,

«Воинские звания». Изучение строения автомата Калашникова АК-47. Способы радиоактивной, химической и биологической защиты. Особенности строевой подготовки без оружия. Что такое строевой и походный шаг.

*Практика:* Тестирование «Воинские звания». Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-47. Упражнения по отработки навыков РХБЗ. Зачет по огневой подготовке. Упражнения на отработку строевых приемов. Зачет по строевой подготовке. Военно-патриотическая игра «Служу России!».

## Тема3.«Основыдобровольческойдеятельности.ОбщественнаяорганизацияРДДМ».

* 1. **ЧтотакоеРДДМ?Направления,традициииособенностидобровольческого движения.**

*Теория:*ЗнакомствособщественнойорганизациейРДШ.Изучениеосновныхцелейи задач движения. Знакомство с основной деятельностью РДШ.

*Практика:* Регистрация и вступление в РДШ. Участие во Всероссийской акции «Чистые игры». Участие в акции «Я читаю Конституцию».

## Какстатьдобровольцем?ПроектыРДДМ

*Теория:*Изучениепонятия«добровольчество».Ктотакой«доброволец»ичемонзанимается? Основные направления добровольчества.

*Практика:*Проведениепраздничнойпрограммы«Посвящениевдобровольцы».Участиев акции почетных караулов «Пост №1».

## Тема4.«Этихднейнесмолкнетслава»

* 1. **Днивоинскойславы России**

*Теория:*Определениепонятия«проект»,«проектнаядеятельность».Какразработать проект? Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

*Практика:*Созданиепроектов«Историческийкалендарь».Литературно-музыкальная композиция «900 дней»

## ИзучениегероическогопрошлогоРоссии.

*Теория:*Понятие«герой»,«патриот»,«Родина»,«честь»,«воинскийдолг». Чтотакое

«виртуальнаяэкскурсия»,способыразработкивиртуальныхэкскурсий

*Практика:* Создание виртуальной экскурсии «Путь героев». Создание видеопрезентации по истории Отечества «Путешествие в прошлое».

## Тема5.«Вздоровомтеле –здоровыйдух»

* 1. **Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня.**

*Теория:* Что такое ЗОЖ? Информация о ЗОЖ. Необходимость распорядка дня, его особенности и польза

*Практика:* Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?». Беседы по темам. Составление индивидуального распорядка дня. Расчет схемы здорового питания

## «Спортвнашейжизни»

*Теория:* Для чего необходим спорт в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? Рассказ о спортивной истории РФ.

*Практика:* Диспут «Спорт для всех?». Создание коллажа «Герои спорта». Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?»

## «Связьпоколений»

* 1. **НетвРоссиисемьитакой,где бнипамятенбылсвой герой.**

*Теория:*ОбсуждениеВеликойОтечественнойвойнывжизнисемей обучающихся.

*Практика:*Созданиеизащитапроекта«Памятьпоколений».

## Бессмертныйподвиг

*Теория:* Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ.

*Практика:*Изготовлениеоткрытокдляакции«Открыткаветерану».Участиевмитинге

«Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен». Дебаты «Никто не забыт, ничто не забыто?»

# ИНФОРМАЦИОННЫЕИСТОЧНИКИ:

## Нормативныеправовыеакты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитанияобучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерацииот 29.05.2015 №996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот23.08.2017№816

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерстватруда исоциальнойзащитыРоссийскойФедерацииот22.09.2021

№ 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.01.2021№2«ОбутверждениисанитарныхправилинормСанПиН1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Паспортфедеральногопроекта«Успехкаждогоребенка»национальногопроекта

«Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

1. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

## Списоклитературы,необходимыйдляработы педагога

1. МикрюковВ.Ю.«Военно-патриотическоевоспитаниевшколе».Москва.«Вако», 2009г., электронная книга
2. ВороноваЕ.А.«Воспитать патриота».Ростовн/Д:феникс,2008г.,электронная книга
3. КуклинП.Ф.,ТетушкинаЛ.А.,ЛавроваЛ.А.«Военно-спортивныеигры». Волгоград: Учитель, 2009г.,электронная книга