**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 30» г. Магнитогорска**

**Конспект занятия по экспериментальной деятельности**

**в 1 младшей группе на тему:**

**«Снег – это вода»**

**Выполнила: Галина А.Г.**

**г. Магнитогорск**

**2024 год**

**Задачи:**

**Образовательные:** обучать детей навыкам экспериментирования со снегом; продолжать знакомить со свойствами снега; активизировать словарь детей (теплый, холодный, белый).

**Развивающие:** развивать речь детей посредством общения; развивать мелкую моторику рук; развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности; развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, активность; воспитывать любовь к природе; вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

**Материал:** ведро со снегом, кружка с горячей водой, белый лист, кусок ваты(снежок), кукла Оля, тазик.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** *(держит куклу и показывает детям кусочек ваты)* Ребята, на улице сегодня чудесная погода. Снежок падает! Кукла Оля оделась и пошла гулять. Большая и красивая снежинка опустилась на Олину ладошку. Оля подула на нее (дует на кусочек ваты), и снежинка полетела. А вы хотите подуть на снежинку?

**Дети:** Да.

*Воспитатель дает каждому ребенку небольшой кусочек ваты и показывает, как дуть. 2-3 раза повторяют.*

**Воспитатель:** А теперь кукла Оля пришла с улицы и принесла нам ведерко со снегом. Она хочет узнать, какой же у нас снег. Ребята давайте расскажем Олечке про снег.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо падает, ложится.

**Воспитатель:** *(показывает ведро со снегом)* Посмотрите, что лежит в ведерке?

**Дети:** Снег.

**Воспитатель:** А какого цвета снег?

**Дети:** Белый.

**Воспитатель:** Давайте понюхаем, пахнет?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Потрогайте снег пальчиками. Какой он?

**Дети:** Холодный.

**Воспитатель:** А сейчас я каждому из вас в ладошку положу снежок. Вы крепко – крепко сожмите руку в кулачок.

*Воспитатель кладет детям снег в ладоши и читает стих.*

У наших ребятишек

В руках красивые снежинки,

Всем охота показать,

Но, глядь, снежинок не видать.

**Воспитатель:** Дети, откройте ваши ладошки. Посмотрите, что случилось?

**Дети:** Снежинки растаяли.

**Воспитатель:** Правильно, снежинки растаяли, потому что ваши ладошки теплые. Ребята, снег у нас холодный, пока мы держали его, наши ладоши замерзли. Давайте погреем руки.

*Дети растирают руки друг о друга, дуют на них.*

**Воспитатель:** А теперь рукам холодно?

**Дети:** Нет, тепло.

**Воспитатель:** Ребята, у меня в кружке есть теплая вода. Если я теплой водой полью снег, что будет?

**Дети:** Снег растает.

*Воспитатель теплой водой поливает снег.*

**Воспитатель:** Значит от теплой воды снег тает. Посмотрите ребята, снег у нас растаял от теплой воды и стал грязный, в ней что то плавает. Оказывается на улице снег грязный. А можно ли кушать такой снег?

**Дети:** Нельзя.

**Воспитатель:** Правильно, нельзя. Снег грязный и холодный, можно заболеть. Ребята, у нас еще остался ведре снег. Он начал таять, потому что в группе тепло и становится липким, из него можно лепить. Посмотрите как я умею! Я беру снег и начинаю мять двумя руками . в одну руку беру, другой прижимаю, получается круглый снежок. Попробуйте и вы.

*Дети делают снежки.*

**Воспитатель:** Мы с тобой снежки лепили

Круглый, крепкий

Очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Ой, сколько получилось снежков! Так и хочется играть. Но в группе нельзя играть с ними, мы потом пойдем на прогулку и будем играть.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какого цвета снег? Он пахнет? А еще он какой? В тепле что делает снег? Что мы можем лепить и снега? Молодцы, Ребята!