**МБОУ «Важская основная школа»**

**Классный вечер «Мама, папа, я - наша дружная семья»**

**(Концертно - конкурсная программа)**

**Автор:**

**Филатова Татьяна Анатольевна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Важская основная школа»**

**Важский, 2024 г.**

**Классный вечер «Мама, папа, я - наша дружная семья»**

**(Концертно - конкурсная программа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор, должность** | Филатова Татьяна Анатольевна,  учитель начальных классов |
| **Организация** | МБОУ «Важская основная школа» |
| **Цели мероприятия** | - формировать у детей и родителей нравственные представления о семье, где отношения основаны на любви и уважении друг к другу, гордости за свою семью;  - помочь сплотить в совместной деятельности детей |
| **Задачи мероприятия** | - расширить представления учащихся о семье, семейных ценностях;  - обобщить и углубить знания учащихся о символах семьи, любви; - воспитывать бережное отношение к семье, близким людям;  - побудить родителей и детей к совместному проведению досуга;  - дать возможность каждому ребёнку проявить свои способности, свою уникальность. |
| **Формируемые на мероприятии УУД** | ***Личностные:*** обеспечение осознания, исследования и принятия жизненных ценностей и смыслов, умение сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.  ***Регулятивные:***планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга. Проведение исследования для нахождения необходимой информации.  ***Познавательные:***формирование умения обобщать и анализировать полученную информацию, предоставлять информацию в разных формах.  ***Коммуникативные:***обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, уметь договариваться, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и с родителями. |
| **Участники мероприятия** | учитель, обучающиеся 4 класса, члены их семей. |
| **Методы и приёмы работы** | - коллективно-творческое дело;  - метод обратной связи. |
| **Оборудование** | Компьютер, рисунки семьи, семейные реликвии, цветные полоски бумаги с пословицами; кондитерские изделия для чаепития, приготовленные детьми и их родителями, самовар, кружки, ложки, тарелки, салфетки, чай, скатерть на стол; медальки для всех членов семьи. |
| **Музыкальное оформление** | 1. «Песня «Неразлучные друзья- взрослые и дети» (Автор музыки В. Я. Шаинский, слова М. И. Танича) 2. Песня «Мир, который нужен мне» (Автор музыки А. Варламова, слова С. Золотухина) 3. «Родительский дом» Ю. Антонов 4. Весёлая мелодия для конкурсов и танцев. 5. Мелодия для частушек. |
| **Место проведения** | Актовый зал |
| **Литература** | 1. 1. Алоева М. А., Бейсова В. Е. Настольная книга классного руководителя. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 2. Зырянова Н. Легко ли играть на скрипке, или рецепты семейного счастья. Журнал Воспитание школьников, 2009. - № 5 – 62-63 с. 3. 4. Авторские сценарии внеклассны мероприятий в начальной школею./Е.Н.Арсенина.-М.: Глобус, 2007.-222с.-(Классное руководство) 4. 5. Подгорная С.Н., Перекатьева О.В. Современные праздники в начальной школе». - «МарТ» М.- 2007 - 191 с 5. Были использованы материалы с сайта <https://vk.com/wall-43334909_20609?ysclid=lvnqtcr7rf143106560> 6. [Эхо — Летний лагерь (summercamp.ru)](https://summercamp.ru/%D0%AD%D1%85%D0%BE?ysclid=lvnp45iomx303606370) |

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

**-**Здравствуйте, дорогие ребята, добрый день, уважаемые родители и гости!

Я рада вас всех приветствовать на нашем празднике, который посвящён международному Дню семьи. А наш семейный праздник называется «Мама, папа, я - наша дружная семья».

ООН приняла резолюцию о том, чтобы в мире появился новый красный день календаря – 15 мая (День семьи), который должен отмечаться ежегодно. Она рассчитывала на то, что в этот день каждый год по всему миру будут проходить разнообразные конференции, форумы, фестивали, посвященные актуальным проблемам семьи.

И сегодня наш вечер мы посвящаем её величеству – СЕМЬЕ! Для каждого человека на Земле нет ничего важнее мира, уюта, взаимопонимания в семье. Только взаимная любовь в семье делает человека по-настоящему счастливым. Для каждого родителя нет задачи важнее, чем воспитание любящего, внимательного, здорового, трудолюбивого ребёнка. А, что может сплотить любую семью? Конечно же, общение, совместный труд и совместный отдых.

**Ребёнок:**

Посмотрите-ка, у нас

Здесь собрался целый класс

С нами рядом папы, мамы.

Папы бросили диваны,

Мамы бросили кастрюли,

Захотели пообщаться

Пошутить и посмеяться.

**Учитель:**

Зерно прозревает в земле,

Дитя прозревает в семье.   
В семье человек вырастает,  
И все, что потом обретает,  
Приходит к нему не извне.

Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить!»

Почитать родителей – ЗНАЧИТ:

В детстве – их слушать,

В молодости – с ними советоваться,

В зрелом возрасте – о них заботиться.

Если заповедь эта исполняется, то можно сказать, что семя было посеяно не напрасно. Нежные цветы дали добрые плоды. И я вам этого желаю.

А сейчас я вам, дети, предлагаю сыграть в игру **«Аплодисменты».** Я вам буду задавать вопросы, а вы если согласны со мной, то аплодируйте. Приложение 1.

- Кто похож на папу? Аплодисменты.

- Кто похож на маму? Аплодисменты.

-Кто скучает по родителям, уезжая из дома? Аплодисменты.

-В чьей семье занимаются спортом? Аплодисменты.

- У кого нет секретов от родителей? Аплодисменты.

-К кому приходят друзья в гости? Аплодисменты

-Кто помогает родителям по дому? Аплодисменты.

-Кто любит свою семью, дорожит ей! Аплодисменты.

-Кто любит слушать весёлые песни? Аплодисменты.

Какие вы все молодцы. Я поняла, что многие из вас похожи на папу и маму, что мы скучаем без них, помогаем родителям по дому и любим свою семью, дорожим ей.

**Учитель:**

**-** Как здорово, что сегодня в нашем классе собрались представители нескольких поколений замечательных семей. Ведь во все времена шли по жизни рядом молодость и мудрость, опыт и юношеский максимализм. Так будет всегда, пока есть на земле взрослые и дети.

Приложение 2.

**Песня «Неразлучные друзья- взрослые и дети»** (поют дети)

**Учитель:**

- Неразлучные друзья очень любят играть. Давайте поиграем в игру "Эхо". Кто знает, как отвечает эхо на вопрос, который ему задают? Вот пример. Я спрашиваю эхо: "Сколько времени сейчас?" Что оно ответит мне?

Правильно. "Час - час." А может эхо ответить: "Сейчас 11час. 15мин.?"

Конечно, нет. Итак, я думаю, правила игры вам понятны. Начинаем играть. Только ваши дружные ответы я прошу сопровождать такими же дружными хлопками в ладоши. Начинаем!

Приложение 3.

- Собирайся детвора! -Ра - Ра!

- Начинается игра! - Ра -ра!

- Да ладоши не жалей! - Лей - лей!

- Сколько времени сейчас? - Час - час!

- Сколько будет через час? - Час - час!

- Вот неправда, будет два! - Два - два!

- Думай, думай, голова! - Ва - ва!

- Как поёт в селе петух? - Ух - ух!

- Да не филин, а петух? - Ух - ух!

- Вы уверены. что так? - Так - так!

- А на самом деле как? - Как - как!

- Сколько будет дважды два? - Два - два!

- Ходит кругом голова! - Ва - ва!

- Это ухо или нос? (показывает ухо) - Нос - нос!

- Или, может, сена воз? - Воз - воз!

- Это локоть или глаз? (показывает локоть) - Глаз - глаз!

- Вы хорошие всегда? - Да - да!

- Или только иногда? - Да - да!

- Не устали отвечать? - Чать - чать!

- Разрешаю помолчать!

**Учитель:**

Слово «семья», как и слово «хлеб», «вода», не требует расшифровки, оно впитывается с первых мгновений жизни. Семья- это муж и жена, это дом, родители и дети, бабушки и дедушки. Это спасательный круг, который поможет нам не потонуть в океане хаоса, с помощью которого мы каждый вечер вплываем в спокойную и надёжную гавань, где царят уют, радость, душевный покой.

Дружба, мир и покой в семье всего дороже. Как говорится, не надобен клад, коли в семье лад.

***А сейчас мы поделимся на две команды (по три семьи в каждой).***

1. ***Конкурс «Народная мудрость гласит»***

Я начну пословицу, а вы постарайтесь все вместе её закончить. (Разминка)

Яблоко от яблони….(недалеко падает)

В гостях хорошо,… (а дома лучше)

Где любовь да совет…(там горя нет)

Яйца курицу…(не учат)

Чем богаты,…( тем и рады)

Один в поле… (не воин)

Не красна изба углами…(а красна пирогами).

Хозяюшка в дому... (что оладушек в меду).

Дом вести…(не бородой трясти).

Не нужен клад… (когда в семье разлад).

Гость на пороге – счастье в … *(доме)*.

Дом без хозяйки … *(сиротка)*.

Чем богаты, … *(тем и рады)*.

Мы разогрелись, а сейчас, каждая команда получает конверт с листочками. Собери пословицу, кто быстрее. (**Поставить музыку - народная весёлая)**

(За правильный ответ 1 балл) Приложение 4.

Отца с матерью почитать… - горя не знать.

Русский человек … -без родни не живет.

Семейное согласие… - всего дороже.

Семьей дорожить… -счастливым быть.

Кто родителей почитает, … -тот вовек не погибает.

У кого есть бабушка и дед, … -тот не ведает бед.

Дерево держится корнями, … - а человек семьей.

- Молодцы!

**2. Конкурс** **Литературная игра «Вопрос – ответ»** Приложение 5.

**Учитель:**

Команды отвечают по очереди, если нет ответа, ход передаётся другой команде.(За правильный ответ 1 балл)

1.Назовите всех членов семьи, в которой жила Золушка? (Золушка, мачеха, сёстры, крёстная Фея, принц)

2. В какой сказке и родители, и дети были луковыми? («Чиполлино»)

3. В этой книге и мальчик и дядя – одно лицо. Кто это? (Дядя Фёдор)

4. Для какого героя семьёй стала стая волков? (Маугли)

5. Назовите сказку, в которой родные разных возрастов объединились. Чтобы добиться хорошего результата в сельскохозяйственной работе. (Репка)

6. Самая известная сказочная многодетная мама. (Коза)

7. Сколько братьев было у Эльзы в сказке Андерсана «Дикие лебеди»? (Одиннадцать)

8. У мамы из какой сказки сына звали князь Гвидон? («Сказка о царе Салтане»)

9. За какими хлебобулочными изделиями отправила мама в магазин девочку Женю из сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»? (Баранки)

10.Чья бабушка закрывала свою дверь всего лишь на верёвочку (Красной шапочки)

11. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)

12. Кого назвал Балда меньшим братом? *(*Зайца)

13.Как звали близнецов из повести А. Гайдара? (Чук и Гек)

14. Старшему – мельница, среднему – осел, младшему – кот. Назовите сказку

15.Как звали трёх медведей из сказки Л. Толстого «Три медведя»?

(Михаил Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)

16. Как звали отца Буратино? (Карло)

17. В какой отец не смог выполнить желание младшей дочери? («Аленький цветочек»)

18. В этой семье он был самый нелюбимый. Кто и в какой семье? («Гадкий утёнок»)

19. От этих птиц прятались Машенька с братцем Ванюшей. («Гуси-лебеди»)

20. Сколько сыновей было в сказке «Иван-царевич и серый волк»? (Три)

21. Какой близкий родственник внезапно появляется на пороге виллы «курица», где живёт Пеппи Длинныйчулок? (Отец)

- Молодцы! По вашему активному участию я поняла, что традиция читать книги у вас в семье есть.

**3. *Конкурс «Кто это?»*** (За правильный ответ 1 балл) Приложение 6.

**Учитель:**

1. Как называют детей, родившихся у матери в один день? (Близнецы, двойняшки)

2. Назовите по-другому маму мамы, сестру мамы, сына тёти. (Бабушка, тётя, двоюродный брат)

3. Про кого говорят: «Седьмая вода на киселе»? (Дальние родственники)

4. Сидит ребёнок и плачет: «Есть у меня отец, есть и мать, да толь я им не сын». Жалко малютку! Но может ли такое быть? (Дочь)

5. Сын моего отца. (Брат)

6. Мама моего папы. (Бабушка)

7. Брат отца или матери. (Дядя)

8. Дочь моей сестры или брата. (Племянница)

9. Мать мужа. (Свекровь)

10. Сестра мамы или папы. (Тётя)

11. Сын моего ребенка. (Внук)

12. Сын моей сестры или брата. (Племянник)

13. Отец мужа. (Свёкр)

14.Назовите одним понятием слова: мама, папа, дети, бабушка, дедушка. (Семья)

**4. *Конкурс* *пантомима: Отгадайте кто это и чем занимается.***

**Учитель:**

Команды получают карточки, на которых указаны действия, которые они должны изобразить с помощью пантомимы, а противоположная команда угадывает.

Задания могут быть такими: Приложение 7.

1.Мама спешит на работу.

2.Папа моет посуду.

3.Дедушка читает газету.

4.Сестра собирается на встречу с друзьями.

5.Бабушка печёт пироги.

6.Папа требует дневник.

Молодцы! Подводим результаты и продолжаем концертную программу.

**Учитель:**

В каждой семье есть традиция – дарить подарки по случаю. Подарки могут быть разными: сделаны своими руками, куплены, музыкальные. Песенная традиция поддерживается в семье **…** . Давайте с радостью примем музыкальный подарок - **послушаем частушки**

Приложение 8.

1.Мама с папой и братишка –

Вот она моя родня!

Ох, спасибо, дорогие,

Что вы есть все у меня!

2.Ах, сегодня праздник в доме,

Пироги капустные –

Петя выучил уроки,

Все и даже устные.

3.Ох, сегодня в 6 часов

Родителей собрание!

Подложить подушку надо

К «месту наказания».

4.Я теперь к доске иду –

Не боюсь ни грамма!

Отвечаю свой урок

Я под фонограмму.

5.Я свои задачи знаю:

Всем по дому помогаю,

Сам уроки я учу –

Я примером стать хочу.

**Учитель:**

 У многих дома есть вещи, которые бережно хранятся в память о близком человеке, о каком-то важном событии. Это тоже наши традиции – сохранять семейные реликвии. Ребята, к нашей встрече вы принесли предметы, которые считаются памятными в ваших семьях. У каждой их этих вещей есть своя история. Мы сейчас их услышим. **Рассказы о семейных реликвиях.**

**Рецепт Сказка. (Читает один из родителей) Приложение 9.**

Чтоб дом был счастливым, наполненным лаской,

Я дам вам рецепт под названием «Сказка».

Не сложный, но верный, его соблюдайте.

Согласны? Ну что же, тогда приступайте.

Шесть чашек ЛЮБВИ вы смешайте с ЗАБОТОЙ,

Три ложки ДОВЕРИЯ, чашку РАБОТЫ,

Две чашки ПРОЩЕНЬЯ и горсть ДОБРОТЫ,

Добавьте чуть ВЕРНОСТИ, нежной МЕЧТЫ.

Три чашки НАДЕЖДЫ и ДРУЖБЫ пол миски,

Стакан УВАЖЕНИЯ к старшим и близким.

Две ложечки СМЕХА, немного УДАЧИ,

Щепотку ТЕРПЕНЬЯ. И ваша задача:

Всё сдобрить УЛЫБКОЙ сердечной и ЛАСКОЙ,

И с утренним кофе подать эту «Сказку».

**Учитель:**

 Спасибо за интересный рассказ, и пусть ваша реликвия предается из поколения в поколение.

**Песня «Мир, который нужен мне»** Приложение 10.

**Чаепитие с конкурсами.**

***Конкурс «Без чего дом не бывает»*** Приложение 11.

**Учитель:**

Эту букву вы хорошо знаете *(показывает табличку с буквой Д)*. В современном русском языке она называется просто «дэ», в старославянском «добро». А внешне она на что похожа? Правильно, на дом. Русские крестьяне так и называли эту букву - «дом». Дом охраняет человека от зверей, злых людей, всяких бед. Он даёт тепло, уют, покой. Спасает от холода, ветра, дождя. В нём мы спим, едим, нянчим детей, работаем, поём песни, рассказываем сказки. Дом – это целый мир. Очень важно иметь свой дом. Без него человек не может быть счастлив.

Буква О *(показывает табличку с буквой О)* похожа на круг, хоровод. Возьмутся люди за руки, и получится хоровод. За руки берутся люди дружные, любящие друг друга. Это вы, ваши мама, папа, сёстры, братья, бабушки, дедушки – вся ваша семья.

Буква М *(показывает табличку с буквой М)* похожа на ограду. Дом ведь надо охранять, семью оберегать. За оградой можно жить спокойно.

Теперь в слове ДОМ каждая буква на своём месте, так же, как и каждый член семьи.

Семья живет в доме, а вот без чего его не бывает? Все по очереди называют по одной части дома (труба, крыша, крыльцо и т. Д.) Побеждает тот, кто назовёт слово последним.

***Конкурс «По кирпичику»*** Приложение 12.

**Учитель:**

Друзья, вы задумывались, почему так говорят: «Мой дом – моя крепость»? Несомненно, у человека должен быть дом, непросто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике мы построим дом своей мечты.

Предлагаю каждой семье набор кирпичей. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы построите дом. *(На кирпичах уже написаны слова: «здоровье», «улыбка», «уважение», «взаимовыручка», «взаимопонимание», «богатство» и т.д)*. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название.

*(Гости строят дом и объясняют, из каких кирпичиков его построили и почему, звучит песня Ю. Антонова «Родительский дом»)*

**Учитель:**

 Благодарю всех строителей. Дома у каждой семьи оказались прекрасными, просто «райские уголки». Очень важно, чтобы в доме поселилось счастье. Думаю, что вы все обязательно станете счастливыми, и все хорошо будет в вашем доме.

**Легенда.** Приложение 13.

Дорогие гости, в давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие.

Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?»

Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился. На листе было написано сто раз одно и тоже слово. Ребята, отгадайте, что было написано на листе? *(участники складывают из набора предложенных букв нужное слово)*

Получилось – слово «ПОНИМАНИЕ».

Я желаю вам удачи во всех делах. Семейного счастья и достатка в доме. Пусть в каждой вашей семье всегда будет мир и согласие, а самое главное – понимание. Здоровья, счастья и успехов вашим семьям.

***(Игра с движениями)*** Приложение 14.  
Вместе мы одна семья  
Ты, вы, мы и я  
Здравствуй, друг, который слева,  
Здравствуй, друг, который справа  
Вместе мы одна семья,  
Вместе нам скучать нельзя  
Обними соседа справа,   
Обними соседа слева  
Ущипни соседа справа,   
Ущипни соседа слева.  
Улыбнись соседу справа   
Улыбнись соседу слева,   
Погладь соседа справа,   
Погладь соседа слева   
Вместе мы одна семья   
Ты, вы, мы, я   
Вместе нам скучать нельзя.

**Учитель:**Участвуя в этих конкурсах, на этом вечере, каждая семья показала свою сплоченность. Мы сегодня услышали очень много хороших слов в адрес всех членов семьи. Вы, родители увидели, какие у вас красивые, талантливые и заботливые дети. Вы, дети, почувствовали, что родители очень вас любят, радуются вашим успехам и огорчаются, если что-то не получается!

**Учитель:**

В семейной жизни вам желаю счастья  
Пусть ваши дети крепко любят вас,  
Пусть стороной вас обойдут несчастья.  
И солнечным пусть будет каждый час.

На память об этом вечере я даря вам эти заслуженные **медали.**

**Игра «Аплодисменты»** Приложение 1.

- Кто похож на папу? Аплодисменты.

- Кто похож на маму? Аплодисменты.

-Кто скучает по родителям, уезжая из дома? Аплодисменты.

-В чьей семье занимаются спортом? Аплодисменты.

- У кого нет секретов от родителей? Аплодисменты.

-К кому приходят друзья в гости? Аплодисменты

-Кто помогает родителям по дому? Аплодисменты.

-Кто любит свою семью, дорожит ей! Аплодисменты.

-Кто любит слушать весёлые песни? Аплодисменты.

Приложение 2.

**Песня «Неразлучные друзья- взрослые и дети»**

1.Ехать замечательно на плечах на папиных,  
Доставать макушкою до сигнала «Стоп».  
Папы даже важные – все одноэтажные,  
А вот так, с добавкою, папа-небоскреб.

**Припев**:

Неразлучные друзья, неразлучные друзья  
Есть на белом свете.  
Неразлучные друзья, неразлучные друзья -   
Взрослые и дети!

2.До чего же вкусная, булка калорийная,

Постовой не сердится, транспорт – подождет:  
Переходит улицу мама двухсерийная,  
А вторую серию за руку ведет!

**Припев**:

Неразлучные друзья, неразлучные друзья  
Есть на белом свете.  
Неразлучные друзья, неразлучные друзья -   
Взрослые и дети!

3.Дети смогут по морю плавать капитанами,  
Докторскими каплями насморки лечить,  
Управлять послушными башенными кранами,  
Этому лишь только их надо научить!

**Игра «Эхо»** Приложение 3.

- Собирайся детвора! –Ра – Ра!

- Начинается игра! – Ра –ра!

- Да ладоши не жалей! – Лей – лей!

- Сколько времени сейчас? – Час – час!

- Сколько будет через час? – Час – час!

- Вот неправда, будет два! – Два – два!

- Думай, думай, голова! – Ва – ва!

- Как поёт в селе петух? – Ух – ух!

- Да не филин, а петух? – Ух – ух!

- Вы уверены. Что так? – Так – так!

- А на самом деле как? – Как – как!

- Сколько будет дважды два? – Два – два!

- Ходит кругом голова! – Ва – ва!

- Это ухо или нос? (показывает ухо) – Нос – нос!

- Или, может, сена воз? – Воз – воз!

- Это локоть или глаз? (показывает локоть) – Глаз – глаз!

- Вы хорошие всегда? – Да – да!

- Или только иногда? – Да – да!

- Не устали отвечать? – Чать – чать!

- Разрешаю помолчать!

**Конкурс «Народная мудрость гласит» (собрать пословицы)** Приложение 4.

Отца с матерью почитать… - горя не знать.

Русский человек … -без родни не живет.

Семейное согласие… - всего дороже.

Семьей дорожить… -счастливым быть.

Кто родителей почитает, … -тот вовек не погибает.

У кого есть бабушка и дед, … -тот не ведает бед.

Дерево держится корнями, … - а человек семьей.

**Конкурс** **Литературная игра «Вопрос – ответ»** Приложение 5.

1.Назовите всех членов семьи, в которой жила Золушка? (Золушка, мачеха, сёстры, крёстная Фея, принц)

2. В какой сказке и родители, и дети были луковыми? («Чиполлино»)

3. В этой книге и мальчик и дядя – одно лицо. Кто это? (Дядя Фёдор)

4. Для какого героя семьёй стала стая волков? (Маугли)

5. Назовите сказку, в которой родные разных возрастов объединились. Чтобы добиться хорошего результата в сельскохозяйственной работе. (Репка)

6. Самая известная сказочная многодетная мама. (Коза)

7. Сколько братьев было у Эльзы в сказке Андерсана «Дикие лебеди»? ( Одиннадцать)

8. У мамы из какой сказки сына звали князь Гвидон? («Сказка о царе Салтане»)

9. За какими хлебобулочными изделиями отправила мама в магазин девочку Женю из сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»?( Баранки)

10.Чья бабушка закрывала свою дверь всего лишь на верёвочку (Красной шапочки)

11. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)

12. Кого назвал Балда меньшим братом? *(*Зайца)

13.Как звали близнецов из повести А. Гайдара? (Чук и Гек)

14. Старшему – мельница, среднему – осел, младшему – кот. Назовите сказку

15.Как звали трёх медведей из сказки Л. Толстого «Три медведя»?

(Михаил Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)

16. Как звали отца Буратино? (Карло)

17. В какой отец не смог выполнить желание младшей дочери? («Аленький цветочек»)

18. В этой семье он был самый нелюбимый. Кто и в какой семье? («Гадкий утёнок»)

19. От этих птиц прятались Машенька с братцем Ванюшей. («Гуси-лебеди»)

20. Сколько сыновей было в сказке «Иван-царевич и серый волк»? (Три)

21. Какой близкий родственник внезапно появляется на пороге виллы «курица», где живёт Пеппи Длинныйчулок? (Отец)

***Конкурс «Кто это?»*** Приложение 6.

1. Как называют детей, родившихся у матери в один день? (Близнецы, двойняшки)

2. Назовите по-другому маму мамы, сестру мамы, сына тёти. (Бабушка, тётя, двоюродный брат)

3. Про кого говорят: «Седьмая вода на киселе»? (Дальние родственники)

4. Сидит ребёнок и плачет: «Есть у меня отец, есть и мать, да толь я им не сын». Жалко малютку! Но может ли такое быть? (Дочь)

5. Сын моего отца. (Брат)

6. Мама моего папы. (Бабушка)

7. Брат отца или матери. (Дядя)

8. Дочь моей сестры или брата. (Племянница)

9. Мать мужа. (Свекровь)

10. Сестра мамы или папы. (Тётя)

11. Сын моего ребенка. (Внук)

12. Сын моей сестры или брата. (Племянник)

13. Отец мужа. (Свёкр)

14.Назовите одним понятием слова: мама, папа, дети, бабушка, дедушка. (Семья)

**4. *Конкурс* *пантомима: Отгадайте кто это и чем занимается.*** Приложение 7.

Задания могут быть такими:

1.Мама спешит на работу.

2.Папа моет посуду.

3.Дедушка читает газету.

4.Сестра собирается на встречу с друзьями.

5.Бабушка печёт пироги.

6.Папа требует дневник.

**Частушки**  Приложение 8.

1.Мама с папой и братишка –

Вот она моя родня!

Ох, спасибо, дорогие,

Что вы есть все у меня!

2.Ах, сегодня праздник в доме,

Пироги капустные –

Петя выучил уроки,

Все и даже устные.

3.Ох, сегодня в 6 часов

Родителей собрание!

Подложить подушку надо

К «месту наказания».

4.Я теперь к доске иду –

Не боюсь ни грамма!

Отвечаю свой урок

Я под фонограмму.

5.Я свои задачи знаю:

Всем по дому помогаю,

Сам уроки я учу –

Я примером стать хочу.

**Рецепт Сказка.** Приложение 9.

Чтоб дом был счастливым, наполненным лаской,

Я дам вам рецепт под названием «Сказка».

Не сложный, но верный, его соблюдайте.

Согласны? Ну что же, тогда приступайте.

Шесть чашек ЛЮБВИ вы смешайте с ЗАБОТОЙ,

Три ложки ДОВЕРИЯ, чашку РАБОТЫ,

Две чашки ПРОЩЕНЬЯ и горсть ДОБРОТЫ,

Добавьте чуть ВЕРНОСТИ, нежной МЕЧТЫ.

Три чашки НАДЕЖДЫ и ДРУЖБЫ пол миски,

Стакан УВАЖЕНИЯ к старшим и близким.

Две ложечки СМЕХА, немного УДАЧИ,

Щепотку ТЕРПЕНЬЯ. И ваша задача:

Всё сдобрить УЛЫБКОЙ сердечной и ЛАСКОЙ,

И с утренним кофе подать эту «Сказку».

Приложение 10.

**Мир, который нужен мне.**

Я рисую на окне

Мир, почти такой, как наш.

Я рисую на окне,

Акварели и гуашь.

Краски яркие возьму,

И закрашу серый цвет.

Нарисую ту страну,

Где для слез причины нет,

Где улыбки каждый день,

Где почти всегда весна,

Где у всех, у всех людей

Очень добрые глаза.

Кто-то ищет целый век:

«Где же счастье?» - Вот оно!

Здравствуй, добрый человек,

Посмотри в мое окно!

Припев :

Ты посмотри:

На моем окне

Я рисую этот мир,

Где ни зла, ни горя нет.

Ты посмотри:

Будет этот мир,

Где добро всегда царит,

Мир, который нужен мне!

Я рисую новый мир,

Пусть моя не сохнет кисть!

Я рисую новый мир,

Эй, прохожий, обернись!

Если что-то ты хотел

В этой жизни изменить -

Нарисуй в своем окне

Мир, каким он должен быть!

И я верю, что когда

Каждый кисть свою возьмет,

С наших окон доброта

В настоящий мир войдет.

И наступит долгий век

Без обид и слез в глазах.

Где ты, добрый человек?

Это все в твоих руках!

Припев: (2 раза)

***Конкурс «Без чего дом не бывает»*** Приложение 11.

Эту букву вы хорошо знаете *(показывает табличку с буквой Д)*. В современном русском языке она называется просто «дэ», в старославянском «добро». А внешне она на что похожа? Правильно, на дом. Русские крестьяне так и называли эту букву - «дом». Дом охраняет человека от зверей, злых людей, всяких бед. Он даёт тепло, уют, покой. Спасает от холода, ветра, дождя. В нём мы спим, едим, нянчим детей, работаем, поём песни, рассказываем сказки. Дом – это целый мир. Очень важно иметь свой дом. Без него человек не может быть счастлив.

Буква О *(показывает табличку с буквой О)* похожа на круг, хоровод. Возьмутся люди за руки, и получится хоровод. За руки берутся люди дружные, любящие друг друга. Это вы, ваши мама, папа, сёстры, братья, бабушки, дедушки – вся ваша семья.

Буква М *(показывает табличку с буквой М)* похожа на ограду. Дом ведь надо охранять, семью оберегать. За оградой можно жить спокойно.

Теперь в слове ДОМ каждая буква на своём месте, так же, как и каждый член семьи.

Семья живет в доме, а вот без чего его не бывает? Все по очереди называют по одной части дома (труба, крыша, крыльцо и т. Д.) Побеждает тот, кто назовёт слово последним.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д** | **О** | **М** |

***Конкурс «По кирпичику»*** Приложение 12.

Друзья, вы задумывались, почему так говорят: «Мой дом – моя крепость»? Несомненно, у человека должен быть дом, непросто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике мы построим дом своей мечты.

Предлагаю каждой семье набор кирпичей. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы построите дом. *(На кирпичах уже написаны слова: «здоровье», «улыбка», «уважение», «взаимовыручка», «взаимопонимание», «богатство» и т.д)*. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. (Можно кирпичики дописать своими словами). Крыше можно дать свое название.

*(Гости строят дом и объясняют, из каких кирпичиков его построили и почему, звучит песня Ю. Антонова «Родительский дом»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«здоровье»*** | ***«улыбка»*** | ***«уважение»*** |
|  | | |
| ***«взаимовыручка»*** | ***«богатство»*** | ***«взаимопонимание»*** |
|  | | |
| ***…*** | ***…*** | ***…*** |

**Легенда.** Приложение 13.

Дорогие гости, в давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие.

Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?»

Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился. На листе было написано сто раз одно и тоже слово. Ребята, отгадайте, что было написано на листе? *(участники складывают из набора предложенных букв нужное слово)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **О** | **Н** | **И** | **М** | **А** | **Н** | **И** | **Е** |
|  | | | | | | | | |
| Получилось – слово «ПОНИМАНИЕ».  ***(Игра с движениями)***   Вместе мы одна семья Ты, вы, мы и я Здравствуй, друг, который слева, Здравствуй, друг, который справа Вместе мы одна семья, Вместе нам скучать нельзя Обними соседа справа,  Обними соседа слева Ущипни соседа справа,  Ущипни соседа слева. Улыбнись соседу справа  Улыбнись соседу слева,  Погладь соседа справа,  Погладь соседа слева  Вместе мы одна семья  Ты, вы, мы, я  Вместе нам скучать нельзя.  Приложение 15. | | | | | Приложение 14. | | | |