**Конспект занятий по развитию речи в младшей группе «Цветы»**

**Терлецкая Ольга Евгеньевна**
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Калинка"

Цель:

1. Знакомство с **цветами**;

2. Формирование представлений о частях **цветков**.

Задачи:

1. Познакомить с обобщающим понятием *«****Цветы****»*;

2. Тренировать составление фраз по сюжетным картинкам;

3. Научить выделять части **цветов**, называть их;

4. **Развивать** общую и мелкую моторику.

Оборудование:

1. Бабочка;

2. Картинка с клумбой;

3. Картинки с **цветами** *(ромашка, колокольчик, роза, тюльпан, одуванчик, мать-и-мачеха)*;

**1. Занятие:**

Воспитатель: Скажите, что растет на клумбах?

Дети: На клумбах растут **цветы**!

Воспитатель: Верно! А **какие бывают цветы**?

Дети: Желтые! Красные! Голубые!

Воспитатель: Молодцы! Давайте теперь посмотрим, **какие цветы** растут на нашей клумбе. Ой, кто это кружит над **цветочками**?

Дети: Это бабочка!

Воспитатель: Давайте с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй, бабочка!

Бабочка: Здравствуйте! Что вы здесь делаете?

Воспитатель: Мы пришли посмотреть, **какие цветы** растут на этой клумбе. Ты, наверное, много знаешь о них. Расскажешь нам?

Бабочка: А что вам рассказать?

Воспитатель: Скажи пожалуйста, все **цветы** ведь как-то называются?

Бабочка: Конечно!

Воспитатель: А познакомишь нас с ними?

Дети: Да, познакомь нас, бабочка!

Бабочка: Обязательно познакомлю. Смотрите, этот красивый белый **цветок** с желтой сердцевиной называется ромашка. Вы уже видели такой **цветок**?

Дети: Видели!

Бабочка: Может, тогда вы знаете, как называется этот **цветок**?

Дети: Мы знаем! Это роза!

Бабочка: Молодцы! А что такое колючее есть на стебле у розы?

Дети: Колючки!

Знакомимся с **цветами**: ромашка, колокольчик, роза, тюльпан, одуванчик.

**2. Пальчиковая игра “Цветы”:**

Воспитатель: Фух, устали. Ребята, а вы знаете, что цветы похожи чем-то на людей? Ночью цветы засыпают и лепестки закрываются, а утром цветы просыпаются, раскрывают свои лепестки, как наши глаза

Наши красивые цветки распускают лепестки,

*(Дети плавно разжимают пальцы на руках.)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*(Дети машут руками перед собой.)*

Наши красивые цветки закрывают лепестки,

*(Дети плавно сжимают пальцы в кулачки.)*

Тихо засыпают, головой качают.

*(Дети плавно опускают руки на колени.)*

**3. Подведение итогов:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомились с цветочками, превращались в цветы и отлично провели время. Подскажите пожалуйста какие мы сегодня увидели цветы на клумбе?