

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА–ДЕТСКИЙ САД №154»

города Магнитогорска

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию. «В гости к дедушке Фольклору» в подготовительной группе.**

составила: Воспитатель

Грищук Ольга Александровна

Март 2024 год

Цель: обогащение опыта детей о своей малой Родине через приобщение к культурному наследию своего народа.

Задачи:

1. Приобщать к истокам народной культуры через потешки, скороговорки, пословицы, загадки, народные игры. (Познавательное развитие)

2. Активизировать словарь детей; воспитывать культуру речевого общения. (Речевое развитие)

3. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками. (Социально - коммуникативное развитие)

Предварительная работа: Знакомство с жанрами и видами русского народного творчества (заучивание пословиц, поговорок, потешек, чтение сказок).

Оборудование: маршрутная карта, письмо, сундучок, дедушка Фольклор, кукла, бубен, дерево с яблоками, листочки, сказочный дом.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором вы живете? (ответ детей). За что вы любите свой город? (ответы детей)

Как у нас на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто и никто не скучал,

Сам народ для себя песни-шутки слагал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили,

Как плясали они, хороводы водили,

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Своих деток учили петь с колыбели.

1. Основная часть.

Раздается стук в дверь, вносят сундучок.

Воспитатель: Дети, нам сундук принесли. Кто мог его передать? Давайте откроем его и узнаем, от кого он. (Воспитатель открывает сундучок и достаёт маршрутную карту и письмо). Вот так чудо! Посмотрите, какая-то карта. Да здесь ещё письмо (читает).

«Здравствуйте, дорогие внучата! Я очень скучаю и жду вас к себе в гости. А чтобы вы не сбились с пути, посылаю вам маршрутную карту. Вас ждут чудеса. Желаю вам удачи, в добрый час! До встречи! Ваш дедушка Фольклор».

Воспитатель: Интересное послание. И имя очень странное у дедушки – Фольклор. Мы с вами знаем, что такое фольклор? (ответы детей)

Воспитатель: И мы сегодня попутешествуем по нашей родине и лучше познакомимся с нашим фольклором.

Наш путь не лёгкий и не близкий. (Воспитатель смотрит на карту).

Ой, здесь какие-то квадратики, картинки, стрелочки. Что это значит? (рассматривают)

Дети: Это план нашего путешествия!

Воспитатель: Всё очень просто. Вперёд! Куда указывает первая стрелочка?

Дети: Стрелочка указывает, что квадрат и вопросительным знаком. Это означает какой-то вопрос, загадку.

Воспитатель: Мы пришли в «Переулок загадок», но кто нам их загадает? Ой, кто-то сидит. Здравствуйте, вы кто?

Внучка: Я внучка дедушки Фольклора. Зовут меня Загадка. Долго ждать не могла, так как много дел у меня. А для вас я приготовила загадки. Если вы их отгадаете, то сможете идти дальше к следующему перекрёстку. Желаю успехов!

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают? (Блин)

Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом себе путь ищу,

За собою хвост тащу. (Иголка с ниткой)

Скоро ест,

Мелко жует,

Сама не глотает,

А другой сыт бывает. (Пила)

Кланяется, кланяется,

Придет домой – растянется. (Топор)

Из липы свито

Дырявое корыто,

По дороге идет,

Клетки кладет. (Лапти)

Воспитатель: Ребята мы все загадки отгадали. Молодцы! Можно идти дальше. Куда указывает нам стрелочка?

Квадрат, в котором нарисован ротик и язычок. Что же это значит? А вот указатель (Читает) «Перекрёсток скороговорок». Разомнем наши язычки!

Всех скороговорок не переговоришь, а мы попробуем.

Дети, вы знаете скороговорки? А какие вы знаете скороговорки? Проговорите их.

• Три вороны на воротах.

• У Ёлки иголки колки

• За – за, прилетела стрекоза.

• Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.

• Коси, коса, пока роса. Роса долой, и мы домой.

Воспитатель: Хороши ваши язычки, справились со скороговорками. А теперь идём дальше. На карте стрелочка указывает на квадрат с листочком. А вот указатель «Улица поговорок и пословиц». (на полу разбросаны листочки)

Воспитатель: Как много листьев нападало! Соберём листочки?

Воспитатель: Ой, здесь на листочках написаны поговорки и пословицы, но не полностью.

Пословицы есть и про смех, шутку, веселье, есть про труд, работу, есть про дом, хозяйство, про людские отношения.

Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

Вот послушайте русские пословицы.

• Щи да каша (еда наша)

• Что на уме (то и на языке)

• Хорошо в гостях, (а дома лучше)

• Старый друг (лучше новых двух)

• Без труда не (появится еда)

• Ученье – свет (а не ученье - тьма)

• Не копай другому яму: (сам в нее попадешь)

• Яйцо не учит… (курицу)

• Всякому мила (своя сторона)

Воспитатель: Хорошая получилась игра. Пословицы и поговорки вы знаете. Молодцы! Продолжаем путь дальше.

На карте стрелочка указывает на квадрат с веселыми клоунами. А вот указатель «Улица потешек».

Потешки:

1. Та-та-та, та-та-та! Вышла кошка за кота,

За кота-котовича, за Петра Петровича.

1. Федул, чего губы надул? Кафтан прожёг! Починить можно?

Да иглы нет! А велика ли дыра? Остались ворот да рукава.

Воспитатель: А кто ещё знает какие-нибудь потешки? (Дети рассказывают свои любимые потешки «Сорока», «Расти коса», «Ваня – Ваня простота»).

Смотрите, стрелочка на карте показывает на дерево. Где же оно? (Дети показывают дерево).

Воспитатель: Да, на нём мы видим указатель: «Аллея сказок». Дерево с яблоками.

Ребята, а из какой сказки это дерево? «Съешь моего наливного яблочка…».

Дети: Из сказки «Гуси – лебеди».

Воспитатель: Мы с вами тоже сорвём по одному яблочку, и может быть, быстрее доберёмся до дедушки Фольклора. Яблочки - то ведь непростые! (Дети срывают яблоки по очереди, отдают воспитателю).

Воспитатель: Что же на них написано? Всё понятно – загадки про сказки. Слушайте внимательно.

• В какой сказке есть чудесный пень, где сесть мохнатому не лень? Только вот одна беда, не мог он скушать пирожка. («Машенька и медведь»)

• Хитрый гость так часто ходит, что-нибудь с собой уносит. Полежит, переспит и хозяев обхитрит. («Лисичка со скалочкой»)

• Быстро лето пролетело, осень вслед ушла. Работа закипела – за дело принялись друзья. Заготовили всё впрок. Нос не сунет серый волк. Живите на здоровье! Построено… («Зимовье зверей»)

• Дом построили друзья, жили весело, пока не пришёл под вечерок Мишка, Мишенька – дружок. Был и низок и высок расчудесный… («Теремок»)

• Назовите, пожалуйста, имя сказочной героини, которая путешествует в ступе, помогая движению помелом. (Баба Яга)

• В какой сказке девочка за своё трудолюбие получила сундучок с богатством. («Морозко»)

• В какой сказке к маленькому, безобидному герою прилипают разные звери». («Бычок – смоляной бочок»)

1. Заключительная часть..

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием! Пришло время поиграть. У нас в старину любили играть в игру «Горелки». Давайте и мы поиграем.

Сначала надо выбрать водящего. Кто знает считалку?

«Цынцы-брынцы балалайка, Цынцы-брынцы заиграй-ка».-

«Цынцы-брынцы не хочу, Цынцы-брынцы спать хочу».-

«Цынцы-брынцы куда едешь?»

«Цынцы-брынцы в городок».

«Цынцы-брынцы чего купишь?»

«Цынцы-брынцы сухарек».

Дети делятся на пары, берутся за руки, пары становятся друг за другом. Впереди, спиной к ним стоит «горельщик». Дети хором поют:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло, глянь на небо: птички летят, колокольчики звенят!

Последняя пара разъединяется, и игроки бегут вдоль всей колонны справа и слева от нее. Кто первый добежит до «горельщика» ударит в бубен, тот назначается водящим.

Воспитатель: На карте осталось только одна дорожка. Куда она ведёт, не знаю. Дедушки Фольклора не видно. Смотрите дом, может он в нём? Давайте постучимся. (Дети подходят к домику, стучат. Выходит дедушка Фольклор).

Дед Фольклор: Здравствуйте, дорогие внучата. Вот мы и встретились. Очень рад нашей встрече. Вы прошли нелёгкий путь, добираясь до меня. Как в народе говорят: кончил дело – гуляй смело! Преодолевая препятствия вы вспомнили, что такое фольклор, вспомнили потешки, пословицы, загадки. Кончилось веселье – Пришло время угощенья! Не робейте, не стесняйтесь, Сладостями угощайтесь! (Воспитатель и дети благодарят дедушку Фольклора и прощаются).