**Проект «Огород на окне» в старшей группе**

« Удивляется народ:

Что за чудо - огород?

Здесь редис есть и салат,

Лук, петрушка и шпинат.

Помидоры, огурцы

Зреют дружно - молодцы!

И картофель и капуста

Растут на грядках густо – густо.

И все дружно говорят:

« Мы растем здесь для ребят.

За усердие и труд

Урожай весь соберут!»

**Цель:** Посадить и взрастить огород на окне.

**Задачи**:

1) Обучающие:

Расширить знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за растениями в комнатных условиях; Формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

2)Развивающие:

 Развивать желание детей вместе с взрослыми выполнять посильные трудовые поручения; учить детей выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

3)Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность и ответственность, видеть результаты своего труда; Воспитывать бережное отношение к природе и к труду взрослых.

**Участники проекта:** Дети старшей группы, воспитатели и родители.

**Словарные слова:** пульверизатор, удобрять, грунт, почва.

**УМК**: кирэк, куп, сал,.

**Оборудование:** Земля, контейнеры, грабли, семена, удобрения, лейка, пульверизатор.

**Работа с родителями:** Предложить родителям посадить полезную растительность на подоконнике в детском саду и дома. Принести землю, семена, контейнеры для рассады, удобрения. Составить вместе с ребенком отчет в виде рассказа.

**Предполагаемые результаты:**1. Дети научаться сажать и ухаживать за растениями, познакомятся с условиями их содержания. 2. Научаться видеть пользу и красоту зелени видеть результаты своего труда. Дети научатся выполнять поручения совместно с взрослыми и с детьми.

**Проект рассчитан на 2 месяца (март, апрель).** Дети вместе с воспитателем рассматривали картинки растений, семена и землю.

**1 этап: подготовительный (1 неделя)**

1.В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике с луком, укропом, морковкой, горохом, свеклой, помидорами и перцем.

2. Составила перспективный план.

3. Изготовили с родителями таблицы - указатели с названием культуры, датой посадки и первыми ростками.

**2 этап: исследовательский (5 недель)**

1. Подобрать художественную литературу: поговорки, сказки, стихи, загадки (читали и заучивали).
2. Провести беседы о том, как выращивать другие овощи на огороде, в теплице, в оранжерее.
3. Д/и « Чудесный мешочек», « Узнай на вкус», « Вершки и корешки», интерактивная игра: « Ничэ?» - «Сколько?»
4. Занятия: «Посадка семян для рассады» «Мишка».
5. Дети вместе с воспитателем ухаживают за растениями (полив, рыхление, удобрение). Результаты фиксируют детьми в рисунках.
6. Рассмотреть иллюстрации, картины с изображениями овощей (сравнить по цвету, форме, размеру, вкусу).

**3.этап: заключительный (3 недели)**

1. Провести анализ и обобщить результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей.

2. Организовать выставку детских работ (аппликация из семян « Мишка»)

3. Оформить альбомы по итогам наблюдения.

4.Родителям сделать фотовыставку растений. Из готовых овощей и зелени нарезать салаты.

5. Провести дидактическую игру « Угадай название овоща на вкус».

6. Пробовали салаты.