Конспект занятия по математике в средней группе «В стране Веселой математики»

**Цель:** развивать у детей математические способности.

**Задачи:**

-учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения;

-учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку;

-учить решать логические задачи на установление закономерностей;

-закреплять умение считать *(в пределах 5)*;соотносить цифру с количеством предметов;

-закреплять названия геометрических фигур *(круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)*;

- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.

- воспитывать умение самостоятельно решать предложенную задачу.

**Оборудование:** игрушка – сова, демонстрационный и раздаточный материал, атрибуты к песне «Веселый счет», рабочие тетради по математике, воздушные шары.

**Ход занятия:**

*(Дети сидят на ковре полукругом)*

-Ребята, сегодня к нам в гости прилетела Мудрая Совушка. Сова очень умная птица и она хочет вам загадать загадку?

Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

- О чем загадала Мудрая Совушка? Правильно, о математике.

Совушка приглашает нас в страну Веселой математики.

**Песня «Веселый счет»** (Дети садятся за столы)

Математика - точна,

Математика - нужна!

Дети любят всё считать!

**Игра «Сосчитай и сравни»** (лист 26, рис.1)

Ребята, Мудрая Совушка приготовила для вас задания.

Сосчитайте пирамидки в квадрате. Сколько их (5)?

А теперь на столе выложите в ряд столько кружочков, сколько пирамидок в квадрате. Сколько кружочков выложили? (5)

Нарисуйте в прямоугольнике столько кружков, сколько пирамидок в квадрате. Сколько кружков нарисовали? (5)

Сосчитайте пирамидки в треугольнике? Сколько их (5)?

Выложите в ряд столько кружочков, сколько пирамидок в квадрате. Сколько кружочков выложили? (5)

В прямоугольнике под треугольником нарисуйте столько кружков, сколько пирамидок в нем. Сколько кружков нарисовали? (5)

Что можно сказать о количестве пирамидок? (поровну)

Как расположены пирамидки в квадрате и треугольнике? (расположены по -разному)

**Игра «Отгадай загадку»** (лист 26, рис. 2)

Совушка хочет загадать загадку.

К речке бежали четверо утят-

Свежей водицы напиться хотят.

Уточка-мама за ними спешит.

Сколько их вместе? Скорее скажи! (5)

Как получилось число 5? (4 утенка и мама-утка)

Найдите цифру 5 в тетради и обведите по точкам.

**Физминутка**

Мудрой Совушке вы очень нравитесь, и она приглашает вас поиграть!

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали: 1,2,3,4,5

Ножками потопали: 1,2,3,4,5

1,2,3,4,5 –Можно всё пересчитать

Сколько ног у воробья?

 Сколько глаз у светофора?

Сколько ножек у стола?

Сколько пальцев на руках?

Сели, встали, снова сели, встали.

Друг на друга посмотрели.

Улыбнулись, сели.

**Игра «Соедини правильно»** (лист 26, рис.3)

Ну что ребятки, отдохнули! Пора приступать к следующему заданию Совушки.

Какого размера чашки? (Большая, поменьше, еще поменьше, самая маленькая)

Какого размера блюдца? (Большое, поменьше, еще поменьше, самое маленькое)

Молодцы! Нужно соединить чашки с блюдцами так, чтобы они подходили по размеру.

Самую большую чашку с каким блюдцем соединим? (с самым большим).

А чашку поменьше с блюдцем… (поменьше).

Еще поменьше чашку с каким блюдцем соединим? (с блюдцем еще поменьше).

Самое маленькое блюдце с какой чашкой? (с самой маленькой).

**Игра «Дорисуй недостающую фигуру»** (лист 26, рис.4)

Посмотрите, дети, какие **фигуры изображены**? *(круг, прямоугольник, квадрат,)*.

Какой фигуры недостает во втором ряду? (прямоугольника). Давайте дорисуем прямоугольник.

Какой фигуры недостает в третьем ряду? (круга). Дорисуем круг.

Молодцы, ребята! Наше путешествие в страну Веселой математики вместе с Совушкой **подошло к концу.**

Какое задание понравилось вам больше всего? Если вы справились со всеми заданиями, то в правом нижнем углу нарисуйте зеленый воздушный шарик.

Совушке очень понравилось, как вы справились с заданиями, и она дарит всем по зеленому шарику.