Администрация образования городского округа «Сыктывкар»

Управление дошкольного образования

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение» Детский сад №11 комбинированного вида» г. Сыктывкара**

(МБДОУ «Детский сад №11»).

Конспект открытого занятия по обучению грамоте

 в подготовительной группе « Путешествие в страну Грамоты».

Выполнила: воспитатель

Найгель Ирина Владимировна

г. Сыктывкар

20224 г.

Конспект открытого занятия по обучению грамоте в подготовительной группе « Путешествие в страну Грамоты».

 Цель: Обобщение и закрепление детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях по обучению грамоте.

Задачи: Образовательные: закрепление понятий «звук, слог, слово, предложение» , закрепление знания о гласных и согласных звуках, о различии согласных звуков по твердости, мягкости; совершенствовать умения детей в делении слов на слоги, в составлении предложений по схеме ,закреплять умение делать звуковой анализ слова( весна).

Развивающие: развивать мыслительные процессы, рассуждать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать желание и стремление самостоятельно выполнять задания, чувство уверенности при выполнении заданий, прививать любовь к русскому языку, активизировать интерес к работе в коллективе, развивать умение слышать другого воспитанника, воспитателя.

Оборудование: Магнитофон с записью голоса царицы Грамматики, письмо от царицы Грамматики, лепестки цветка с заданиями, разноцветные слоговые цветочки, схемы для составления предложений, цветные фишки, ребусы, мяч, буквы-указатели.

 Ход:

1.Организационный момент.

-Давайте сделаем круг « Дружбы».

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем друг другу руки

Побежит тепло по кругу.

Вместе будем дружно

На вопросы отвечать.

Все хотим мы заниматься,

Все хотим мы много знать».

-И пусть хорошее настроение не покидает нас до самого вечера!

-Сегодня по дороге в детский сад я нашла письмо, мне стало интересно, и я принесла его с собой в группу. Давайте его откроем и прочитаем. В это время звучит сигнал тревоги SOS…»Я царица Грамматики, хозяйка Звукового царства, Буквенного государства прошу вас о помощи. Злой волшебник, Буквоед, пробрался в мою страну и заколдовал всех ее жителей и теперь у нас царит злость и беспорядок. Свое заклинание он хранит в волшебном цветке. Собрав лепестки цветка, вы сможете узнать магическое слово, и тогда колдовские чары исчезнут вместе с тем, кто их навел».

-Ребята, поможем царице Грамматики? Как помочь?

-Чтобы попасть в страну Грамматики, вам нужно вспомнить и рассказать о жителях этой страны. Готовы? Закрываем глаза: Раз-два-три в страну Грамматики нас веди!» (звучит волшебная музыка).

-Найдите в группе глазами первый лепесток с заданием « Отгадать загадки о жителях этой страны»:1)Один мягкий и свистит

 Другой твердый и шипит

 Третий вовсе запоет

 Хоть кто его произнесет…(звук)

-Что такое звук?

-Какие звуки бывают?

-Назовите гласные звуки?

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки?

-Какими бывают согласные звуки?

-Каким цветом обозначается твердый согласный?

-каким цветом обозначается мягкий согласный звук?

2)Сначала я никак не мог

Прочесть с двух букв

Свой первый…(слог)

-Из чего состоят слова? Слог-это часть слова. Из чего состоит слог? (из звуков)

3)Черные птички на белой страничке

Молчат, ожидают, кто их прочитает…(буква)

-Чем буквы отличаются от звуков?

4)звук я к звуку подберу

И его произнесу

Если буквы в ряд сложу

То его потом прочту…(слово). Из чего состоит наша речь? (из слов, предложений). Предложения состоят из слов. Ребята, какими могут быть слова? Кто мне назовет короткое слово? (длинное).

-А чем мы можем измерять слова? (слогами).

-Я приготовила вам весенние слова, которые нам нужно разделить на слоги (дождик, ветер, подснежник, ручей, капель, птицы, тепло, сосулька, сапоги и т.д.). Сколько слогов в каждом слове?

5)Много слов я соберу

Меж собой их подружу

Понятным будет изложение

То получу я…(предложение)

-Ребята, что такое предложение? Предложения состоят из слов, сейчас я вам назову вот такое предложение: « Собака лает». Скажите, сколько слов я сейчас произнесла? Назовите первое слово? (второе). Сколько всего слов в предложении? (два).

-Сейчас найдем в группе второй лепесток с заданием «Составь предложение».

-А теперь Царица Грамматики просит помочь составить по предложенным схемам предложения из двух, трех, четырех, пяти слов про весну.

-Молодцы, волшебный лепесток нашли и справились с заданием.

Физминутка «Веснянка».

-Находим третий лепесток волшебного цветка с заданием игра « Слово рассыпалось».

- Чтобы слово вам узнать, цветочки нужно собирать. На каждом цветке записаны слоги, дети соединяя их, зачитывают слова, относящиеся к школе(ручка, циркуль, букварь и т. д.)

-Молодцы, и с этим заданием справились.

-Находим следующий лепесток волшебного цветка «Школа ребусов»

-Злой волшебник перемешал буквы, числа, картинки, знаки. Жители страны хотят, чтобы мы в этом беспорядке нашли слова. И с этим заданием мы справились, молодцы.

-Находим пятый лепесток с заданием «Раздели на слоги». На столах карточки с картинками, на ковре лежат три обруча (три домика) под номерами 1,2,3. Необходимо определить, сколько слогов в названии картинки и поселить карточку в соответствующий количеству слогов домик. Проверяем вместе с детьми.

-Вот и собрали мы все лепестки, пора узнать магическое слово, чтобы снять заклинание. А как его узнать? Что делать с этими буквами на лепестках? Буквы все разного размера?

-Голос Царицы « Спасибо вам ребята, что вы спасли мою страну и ее жителей. Я желаю вам друзья делать добрые дела. И дружить и дорожить, и добро друзьям дарить». Дети встают в круг, закрывают глаза, берутся за руки и произносят слова: « Раз-два-три в нашу группу нас веди!».

Итог занятия: - Как вы думаете, почему именно слово дружба было заколдованно? Скажите, что мы сегодня с вами делали на занятии, какие задания выполняли? Поднимите руки, кому было сложно на занятии? В чем была сложность? В целом, мы справились со всеми заданиями и помогли кому? В благодарность Царица Грамоты послала нам вот такие интересные картинки (медальки).