ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»

Выступление на Городском Методическом Объединении

дошкольных образовательных организаций

Тема: **«Лэпбук «Чудо-валенки».**



Воспитатель МАДОУ «ДС «Непоседы»

Г.Ш. Исмаилова

2024г.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Об актуальности патриотического воспитания в современных условиях говорится и в официальном проектном документе Минобрнауки России «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Создатели проекта называют приоритетной задачу «формирования новых поколений, обладающих знаниями и умениями XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины».

Патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к родному дому, семье, городу, детскому саду, родной природе, культурному достоянию своего народа, воспитание уважительного отношения к труженику и его труду, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общенародным праздникам.

Задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются:

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* воспитание уважения к труду;
* развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* формирование элементарных знаний о правах человека;
* расширение представлений о городах России;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям.

Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано воспитателем, какие методы используются, как организована предметно-развивающая среда в группе. Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающего в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной.

Таким образом, чтобы воспитать чувство патриотизма у дошкольников, педагоги должны использовать различные формы и методы организации деятельности детей. В своей работе педагоги могут использовать следующие методы:

1. Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы, воздвигаемых новостройках и т.п.)

2. Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей.

3. Беседы с детьми о стране, родном городе.

4. Использование детских художественных произведений, репродукций картин (их рассматривание и обсуждение).

5. Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.

6. Знакомство детей с народной декоративной росписью.

7. Привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т.п.)

8. Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах.

9. Личный пример воспитателя и родителя, любящего свою работу, свою улицу, свой город и принимающего активное участие в общественной жизни (важно помнить, что мировоззрение взрослого, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания).

Дети обладают наглядно — образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Предлагаю вашему вниманию **лэпбук «Чудо-валенки»,** который мы изготовили в процессе реализации проекта.

Цель:

Знакомство с историей традиционной русской обуви – валенок; приобщение детей к традициям русского быта, русскому народному промыслу, которые являются частью русской истории и культуры.

Задачи:

* Формировать представление детей о народных промыслах- изготовлении русского валенка.
* Формировать интерес к русскому народному творчеству - потешкам, пословицам, поговоркам, частушкам; желание получать новые знания.
* Поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности.
* Прививать любовь к народному творчеству, родной стране, родному краю.
* Воспитывать гостеприимство, любовь к Родине, уважение к традициям своего народа.

Содержание:

1. Беседа «Знакомство с историей русских валенок». Цель: расширять представления о своеобразной русской народной культуре, традициях, фольклоре. Познакомить детей с историей русской обуви - валенками.
2. Тактильное знакомство с шерстью для валяния валенок.
3. Д/и «Как делают валенки?». Цель: познакомить с технологией изготовления валенок; формировать умения и навыки устанавливать поочередность этапов изготовления валенок.
4. Книжка-малышка «Процесс изготовления валенок». Цель: формирование умений и навыков изобразить при помощи рисунков этапы изготовления валенок.
5. Загадки, потешки, поговорки о валенках. Цель: развивать речевую активность детей через малые фольклорные формы.
6. Книжка малышка «Валенки разных размеров» (интеграция образовательных областей).