**Конспект**

**по познавательно – речевому развитию детей раннего возраста**

**На тему: «В гости к коту Василию»**

**Цель:** формирование представлений о домашних животных.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить названия животных: кошка, собака, лошадка, корова, поросенок, коза, петух, курица, гусь, утка;

- закрепить умение  находить их в окружающей обстановке;

- упражнять в звукоподражании домашних животных.

**Развивающие:**

- развивать умение шагать по дорожке в соответствии с текстом потешки;

- вызвать у детей положительный эмоциональный отклик в ходе образовательного мероприятия;

**Воспитательные:**

- закрепить навыки культуры общения с учетом возраста детей

**Оборудование:** дорожка, картинка «Кот в мешке», фонарик, игрушка-бибабо «Кот», фланели граф «Ферма»

**Словарная работа:** кошка, собака, лошадка, корова, поросенок, коза, утка, гусь, курица;

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Здравствуй, солнышко – дружок,     (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок    (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки     (показываем губки)

Здравствуйте, зубки     (показываем зубки)

Губками «почмокали»  («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали»  («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли   (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали      (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали   (хором здороваемся)

**Воспитатель:** Ребята к нам в гости кто то пришел. Хоти узнать кто?

У порога плачет, коготки прячет,  
Тихо в комнату войдёт,  
Замурлычет мур, мур, запоёт мяу, мяу .(котик)

**Воспитатель**: Как кричит котик? Мяу-мяу. Покажите у котика глазки? Носик? Ушки? Лапки? Хвостик?

**Дети:** Показывают, повторяют.

**Воспитатель:** Кот Васька хочет вас познакомить со своими друзьями и приглашает нас пойти погулять по дорожке.

Дети идут по дорожке, воспитатель приговаривает:

Мы гулять пойдем топ, топ

Мы друзей найдем хлоп, хлоп

**Воспитатель:**

По дорожке мы прошли

И дружочка мы нашли?

Вот и первый друг как его зовут?

В дом чужого не пущу,  
Гав, гав, гав я всем кричу.

(собака)

**Воспитатель:** Как лает собачка? (дети повторяют).

**Воспитатель:**

Мы гулять пойдем топ, топ

Мы друзей найдем хлоп, хлоп

Ну а вот еще

Угадай ка кто?

Быстрее ветра я скачу,

''Цок-цок,'' – копытами стучу,

Громко громка ''иго-го'' кричу.

**Воспитатель:** Как кричит лошадка? Как цокает копытами?

**Дети:** повторяют

**Воспитатель:** Котик Васька устал давайте немного отдохнем и превратимся в маленьких котят.

**КОТЯТКИ**Все котятки мыли лапки.  
Вот так! Вот так!   
(Обхватываем и гладим каждый пальчик одной руки от начала до ноготка, затем то же повторяем с другой рукой)  
Мыли ушки, мыли брюшки.  
Вот так! Вот так!  
(Руки — к ушкам и делаем круговые движения в воздухе, затем гладим животик)  
А потом они устали.  
Вот так! Вот так!  
(Руки — к груди, гладим одной «лапкой» другую, и наоборот)  
Сладко-сладко засыпали.  
Вот так! Вот так!   
(Соединяем ладошки возле уха, наклоняем голову)

**Воспитатель:**

По дорожке мы пойдем топ топ

И друзей опять найдем  хлоп хлоп

**Воспитатель:**

Вот еще друзья

Угадайте ка?

Спозаранку я встаю,

Кукареку я пою

Петух

Ко-ко-ко, — нам скажет птичка, —  
Я снесла для вас яичко.

**Воспитатель:** Как кричит петушок? Как кричит курочка?

**Дети:** повторяют.

-Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

**Воспитатель:**

Мы гулять пойдем топ, топ

Мы друзей найдем хлоп, хлоп

Хохотали-гоготали, Га га га   
И от смеха в пруд упали!

Гуси

**Воспитатель**: Как кричит гусь?

**Дети:** повторяют.(пальчиковая игра)

Гуси-гуси, га-га-га (пальцы рук щепоткой то раскрываем, то опять вместе)  
Есть хотите, да-да-да (пальцы щепоткой киваем вниз)  
Хлеба с маслом, нет-нет-нет (пальцы щепоткой, киваем в стороны)  
А чего вам? Нам конфет (раскрываем пальчики ладошками вверх)

**Воспитатель:**

По дорожке мы пойдем топ топ

И домой мы попадем хлоп хлоп

Вот как здорово гуляли

Друзей у котика узнали.

**Игра: «Кто спрятался»**

**Воспитатель:** Покажите, где собачка? Где кошечка? Где лошадка? И т.д. (Обращается к каждому ребенку. Ребенок показывает картинку).

**Дети:** перечисляем с кем познакомились ищем кто спрятался.

**Воспитатель:** Молодцы . Посмотрите сколько друзей у кота Василия (Рассматриваем)

**Воспитатель:** Это домашние животные. Молодцы. Коту Всаське понравилось с вами гулять.

**Кот:** Мур Мур.

До свиданья детвора

Мне домой идти пора мяу (кот прощается с каждым ребенком по имени).