**Мероприятие:** классный час на тему «Хороший отец – он какой?»

**Категория участников:** учащиеся 10 класса

**Разработано и апробировано** учителем математики Чверткой О.В. МБОУ «Средняя школа №39» г.Норильска

**Цель:** Дальнейшее развитие представлений учащихся об отце;

**Задачи:** расширить знания о качествах хорошего отца; обучать умению вести диалог, дискуссию; воспитывать чувство партиотизма, стремление делать добрые дела.

**Необходимое оборудование:** презентация, вопросы для отцов, анкета для учащихся, фотографии учащихся вместе со своими отцами

**Планируемые результаты:** развитие личностных качеств

- умение слушать собеседника и вести дискуссию;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое;

- разработка мини-проектов «День неизвестного солдата», защита проектов.

**Подготовка:** заранее провести:

- опрос отцов по вопросам;

- анкетирование учащихся;

- собрать фотографии;

- пригласить творческий коллектив самодеятельной песни «Созвучие».

**Проведение:**

**Кл.руководитель:** Всем здравствуйте! Я очень рада нашей встрече, что вы все откликнулись на мое приглашение поговорить об отце ! И я приглашаю на нашу импровизированную сцену творческий коллектив самодеятельной песни «Созвучие», который исполнит песню «Добрый вечер!».

Автор: Сергей Матвеенко

Добрый вечер, ожидания кончился век.
Добрый вечер, к человеку пришёл человек.
Тишину растревожил звонком,
Скачет сердце весёлым щенком,
Ты сюда добирался как мог,
Что б увидеть, что не одинок.

Добрый вечер, ах как хочется вам доверять.
Добрый вечер, ох как боязно вас потерять…
Всем знакомы такие слова,
Только кругом идёт голова.
А чисты словно утренний снег...
К Человеку пришел человек.

Добрый вечер, мы дружны сколько зим сколько лет!
Добрый вечер, долгожданный негаснущий свет.
Расчехлённая песней душа,
В ритме нашего сердца дыша,
Путеводной звездою в пути
Нам свети, непременно свети!

**Кл.руководитель:** Какие замечательные слова прозвучали в начале нашего разговора: у каждого из нас есть такой человек, которому мы всегда рады. Мы доверяем ему и не хотим его потерять.

Наш разговор сегодня не о друзьях-ровесниках. Герой нашего разговора – отец.

Иногда так хочется поведать отцу о любви и благодарности, о чувствах, переполняющих душу. Это бывает нелегко. Мудрых слов сказано много, но не всегда они отражают наши личные переживания.

А задумывались ли вы: хорошо ли вы знаете своих отцов? О чём они думают, когда молчат?

Давайте присмотримся к нашим отцам и постараемся сегодня узнать их мир получше.

СЛАЙД

**Кл.руководитель:** Эпиграфом к нашему разговору стала цитата зарубежного писателя Роберта Бекмана:
“Отец” – самый благородный титул, который может быть дан человеку. Это больше, чем биологическая роль. Отец – это патриарх, лидер, образец, доверенное лицо, учитель, герой, друг”. Давайте получше узнаем, почему так утверждал.

Знаете ли вы, как познакомились ваши родители?

*Примерные ответы:* (Мои родители познакомились…)

**Кл.руководитель:** Мои родители познакомились в ансамбле: мама пела, а папа играл на баяне и гитаре. Прошло время, они полюбили друг друга и поженились. Так и ваши родители: создали семью, родили вас, детей. Кто в семье главный?

*Примерные ответы:* (Конечно, папа – главный. А у нас – и пап, и мама.)

СЛАЙД

**Кл.руководитель:** Толковый словарь объясняет: Патриарх – глава, старейшина рода. Наиболее почитаемый человек в каком-либо коллективе людей.

Лидер – это главный, сильный, передовой участник в группе; тот, кто ведет или возглавляет остальных.

Ваш отец в семье – главный?

*Примерные ответы:* (Главный в семье – папа. Как он скажет, так и будет.Иногда он советуется с мамой.)

**Кл.руководитель:** Почему папа - главный? За какие качества мы его так ценим?

*Примерные ответы:* (Рассудительность, решительность, справедливость.)

**Кл.руководитель:** Почему подчиняемся его решению? А, получая «нагоняй», исправляемся?

Примерные ответы: (Он нас ругает за дело. Хотим исправиться, чтобы заслужить его одобрение.)

**Кл.руководитель:** Верно. Отец во многом влияет на моральное воспитание своих детей, на формирование понятий добра и зла, что дозволено, а что запрещено. Ведь он уже прожил часть жизни, многое видел, знает больше вас, детей. Может объяснить там, где вы ошибаетесь, предостеречь от опасности.

СЛАЙД

**Кл.руководитель:** Толковый словарь объясняет: Образец человека – идеал, достойный, благородный человек. Совершенный, настоящий человек.

Обладает ли ваш отец этими перечисленными качествами? Можете вспомнить случай об этом?

*Примерные ответы:* (Мой папа – обычный человек, но для меня он – самый лучший, идеал. Когда я принесла домой щенка, он не прогнал меня, вздохнул и разрешил оставить. Он столько раз меня прощал за всякие глупости и проступки.)

СЛАЙД

**Кл.руководитель:** Только великодушный человек умеет прощать. Человек, в сердце которого живет любовь.

Антуан де Сент Экзюпери писал: «Быть человеком – это значит чувствовать, что ты за всё в ответе. Сгорать от стыда за нищету, хоть она как бы существует и не по твоей вине. Гордиться победой, которую одержали твои товарищи. И знать, что, укладывая камень, помогаешь строить мир».

На ваш взгляд, о каких победах идет речь?

*Примерные ответы:* (Выучили наконец-то стихотворение. Получили пятерку по математике.)

**Кл.руководитель:** Верно, выходит, чтотоварищи становятся лучше, преодолевают свои недостатки. Как вы понимаете последнее предложение: помогаем строить мир, укладывая камни?

*Примерные ответы:* (Мы добрые, не ссоримся. Мир строится добрыми делами, добрыми словами.)

**Кл.руководитель:** Российский академик Д.С.Лихачев говорил: «Добро – это, прежде всего, счастье для всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз ставит перед человеком задачу, которую надо уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять».

Вспомните наши недавние добрые дела.

*Примерные ответы:* (Дома помогаем маме – уборка, готовим кушать. В школе мы на переменах плетем сети, просто помогаем учителям, если они обращаются с просьбой. Есть волонтеры, которые участвуют в акциях, помогают детям, пожилым, работают в приютах для бездомных животных.)

**Кл.руководитель:** Благодарю вас за искренние ответы.Жить в мире и оставаться человеком. Быть неравнодушным, добрым и помогать нуждающимся – не эти ли качества порой мы видим и в своем отце? Ведь мы тоже нуждаемся в помощи и поддержке.

На импровизированную сцену приглашается ученик 10 «Б» класса Свалов Роман. Он прочтет стихотворение Эдуарда Асадова «Добрым быть совсем не просто».

Добрым быть совсем не просто!

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто!

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

**Кл.руководитель:** В анкете на вопрос «Что ты чувствуешь, когда с тобой разговаривает отец?» вы отметили, что чувствуете тепло, заботу, радость, защиту. Но половина из вас отметили, что чувствуют спокойствие.

 СЛАЙД

**Кл.руководитель:** Толковый словарь объясняет: Доверенное лицо – адвокат; лицо, пользующееся доверием широкой общественности.

Учитель – профессия, направленная на воспитание и обучение следующих поколений.

Можете ли вы объяснить, кто такой – доверенное лицо?

*Примерные ответы:* (тот, кому доверяешь свои секреты, с кем можно посоветоваться, кто защитит.)

**Кл.руководитель:** По вашему мнению, почему эти характеристики находятся вместе?

*Примерные ответы:* (без доверия невозможно воспитание.)

**Кл.руководитель:** Совершенно верно.Доверяясь, обращаясь к отцу, мы находим поддержку, совет и помощь.

На импровизированную сцену приглашается ученик 10 «Б» класса Нигматуллин Ростислав. Он прочтет стихотворение Риммы Дышаленковой «Отец».

Есть слово-образ, слово-образец,
и это слово чистое: «Отец».

Есть слово-храм, возвышенный венец,
и это слово вечное: «Отец».

Есть слово-дом и крыша, и боец,
и это слово прочное: «Отец».

Есть слово-сердце, нежность, наконец,
есть слово-слезы, это мой Отец.

Для всех сиротских, плачущих сердец
есть слово — облегчение: Отец.

СЛАЙД

**Кл.руководитель:** Толковый словарь объясняет: Герой – выдающийся своей храбростью, доблестью человек, самоотверженно совершающий подвиги.

Согласитесь, подвиги бывают разные.

На прошлой неделе к нам в гости приходил Дмитриев Данила – выпускник нашей школы, а ныне – участник СВО. На встрече ему задавали много вопросов.

«Почему Вы приняли решение пойти на СВО? Какие качества характера помогли Вам принять это решение?»

«Какие задачи Вы решаете в зоне боевых действий?»

Предлагаю вашему вниманию короткое видео встречи с ним, которая состоялая в прошлую субботу.

ПРОСМОТР ВИДЕО

**Кл.руководитель:** Как по-вашему, Данила – герой?

*Примерные ответы:* (Не знаю. Не похож на героя. Немножко герой.)

**Кл.руководитель:** А как вы думаете, он сам себя таковым считает?

*Примерные ответы:* (Нет, он считает свой поступок обычным делом. Он сам сказал, что не смог оставаться в стороне.)

**Кл.руководитель:** Герой не тот, кто кричит о своих победах. Герой тот, чьи подвиги вдохновляют.

И я снова предоставляю слово творческому коллективу самодеятельной песни «Созвучие», который исполнит песню «Российский воин».

Автор В.Иванов

Во все века в почете был у всех российский воин,
Он шел в атаки со Христом за мать и за отца,
Он не рыдал от неудач и не стонал от боли,
Душой своею не кривил, не омрачал лица.

Не раз под пули он ходил, не раз и в штыковую,
Не раз в бою друзей терял, но совесть никогда,
И на суровую судьбу он не роптал такую,
И не смогли его сломать ни горе, ни беда.

**Припев:**
Прославим русского бойца, прославим нашего солдата,
Что за Россию жизнь отдать готов всегда,
И каждый раз в календарях одна другой сменяют даты,
Но только Родина у нас всегда одна.

Госпиталя и медсанбат его не обходили,
В крови, бинтах, без сил, без сна и без глотка воды,
На плащ-палатках, на спине из боя выносили
Солдата, бывшего не раз со смертушкой на ты.

Года проходят чередой, но он тот самый воин,
Стоит на страже рубежей, Отчизны верный сын,
Не пожалеет, как всегда, последней капли крови,
Чтоб угасить войны огонь, развеять черный дым.

**Припев:**
Прославим русского бойца, прославим нашего солдата,
Что за Россию жизнь отдать готов всегда,
И каждый раз в календарях одна другой сменяют даты,
Но только Родина у нас всегда одна.

**Кл.руководитель:** Ребята, на нашем мероприятии в качестве гостя присутствует педагог ОБЗР Гордеев Евгений Анатольевич. Дадим ему возможность высказаться по волнующей нас теме.

**Педагог-организатор:** Уважаемые ребята, коллеги, я не только педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины, но еще и являюсь военнослужащим. Службу я закончил в звании старшего прапорщика. Для меня «служить Родине» - это не только быть готовым встать на ее защиту в момент опасности, но и каждодневный труд на ее благо. Труд педагога – воспитание достойного подрастающего поколения, который помнит и чтит историю своей Отчизны.

3 декабря в России отмечают День неизвестного солдата. Это неоднозначный праздник: с одной стороны – он торжественный и почетный, мы вспоминаем своих героев, с другой- он печальный, потому что мы вспоминаем о тех, кто погиб, исполняя свой воинский долг.

Хочется услышать Ваше мнение об этом событии. Как вы считаете, надо ли в этот День обращаться к ребятам помладше, к тем, кто еще совсем юн? Возможно им будет не совсем понятен смысл это праздника. Быть может не стоит тревожить их неокрепшие души беседами на эту тему?

*Примерные ответы*: (Говорить об этом надо. Это история нашего народа, нашей страны. Они должны расти патриотами, как мы. )

**Педагог-организатор:** Ребята, как вы считаете, чье мнение вызывает больший интерес: взрослого или товарища, или старшеклассника?

*Примерные ответы*: (Больший интерес вызывает мнение товарища, или старшеклассника.)

**Педагог-организатор:** Неизвестный солдат – воин, защитник, отец, муж, сын. Чтить память солдат, отдавших свою жизнь за наше настоящее – это долг каждого россиянина: от мала до велика.

**Кл.руководитель:** Я вас приглашаю принять участие в творческой мастерской и разработать мини-проект «День неизвестного солдата». На ваших столах находится пакет, в котором есть подборка материала по теме. В пакете так же есть примерный план, если вы затрудняетесь, с чего начать. У вас есть время все обсудить со своей командой. А позже вы можете нам продемонстрировать свои наброски.

*Творческая мастерская. Разработка ребятами плана разговора о Дне неизвестного солдата для ребят средней школы, планирование своих выступлений в 5 – 9 классах по выбору.*

1. Историческая справка
2. Творческая заготовка (стихи, песня)
3. Ресурс на территории НПР – музей школы/ музей Боевого братства в Молодежном центре/ Талнахский филиал музея
4. Истории настоящих героев СВО: отцы ребят, которые учатся в нашей школе/ видео интервью с Дмитриевым Д./ история брата Гордеева Е.А., учителя ОБЗР

**Кл.руководитель:** Я вижу, что обсуждение закончилось и предоставляю слово командам.

*Представление учащимися своих разработок: инсценировка или краткое изложение.*

**Кл.руководитель:** Я благодарю все команды за ваши проекты. Осталось дело за малым – претворить его в жизнь. После мероприятия мы еще порепетируем и договоримся в каких классах вы выступите. Договорились?

*Примерные ответы*: (Да, обязательно расскажем о Дне неизвестного солдата.)

**СЛАЙД**

**Кл.руководитель:** Один генерал признавал: «По профессии я – солдат и очень горжусь этим фактом, но я также горд, бесконечно горд быть отцом. Солдат уничтожает, чтобы построить; отец только строит и ничего не разрушает».

Поразмыслив над этими словами, мы можем понять, почему ваши отцы остались безмолвны, отказались отвечать на вопросы о службе в армии. Наверное, потому что хотят, чтобы из вас выросли достойные родители: созидатели, воспитатели, благо деятели.

**СЛАЙД**

**Кл.руководитель:** Толковый словарь объясняет: Друг - тот, кто тесно связан с кем-либо дружбой. Это любимый человек.  Это защитник чьих-либо интересов, взглядов; сторонник кого-либо.

В анкетах вы все отметили, что дружба между родителями и детьми возможна. И это здорово, если вы с отцом – друзья!

На импровизированную сцену я приглашаю учителя русского языка и литературы Ольгу Николаевну Бандурину. Она прочтет стихотворение Матвея Чойбонова «Мои друзья - мои живые боги».

Мои друзья - мои живые боги, -
Вы счастьем душу полните мою.
Когда же я один, когда в дороге,
еще вас крепче, трепетней люблю.

Мои друзья, вы широки, как небо.
Без вас я - пыль...былинка на ветру...
Пушинка...или некий призрак...небыль!
Пока вы живы - жив, без вас - умру.

Мои друзья, я мудростью овеян,
Когда сижу на дружеском пиру.
Я много знаю, многое умею,
Душой приникнув к общему костру.

Молюсь за вас и денно я и нощно,
И помыслов моих чиста стезя.
И верю к людям явятся воочью
Живые боги, как ко мне - друзья.

**Кл.руководитель:** Давайте будем ценить время, проведенное с отцом, не упуская возможности побыть с ним, спросить о важном.

Будем ценить его опыт, когда он с нами строг, потому что это нам для пользы.

Будем любить и беречь свою семью, мать, отца, потому что они нам показывают, как надо жить, какими они хотят нас видеть в будущем.

В анкетах вы написали, что другого отца не хотите. Значит вы будете добрыми и хорошими родителями: отцами и матерями.

На импровизированную сцену приглашается ученик 10 «А» класса Исмаилов Вахтанг. Он прочтет стихотворение Стихотворение Татьяны Мухаметшиной «Давайте жить прощая и любя»

Давайте жить прощая и любя,

Предательство и трусость отвергая.

Друг друга от обид оберегая,

Давайте жить не только для себя.

Сквозь камень пробивается трава

И плещут волны, чей-то след смывая,

Давайте жить друг друга открывая,

Как звёзды в небе, в море – острова.

Давайте жить на свете каждый час

Без злобы, без жестокости и мести.

Да здравствует закон добра и чести!

Пусть самым главным станет он для нас!

**Кл.руководитель:** На этой светлой ноте мы закончим наше небольшое исследование об отце. Давайте поблагодарим творческий коллектив самодеятельной песни «Созвучие», всех ребят, которые читали стихи, участвовали в дискуссии, в разработке мини-проектов. Благодарю вас всех за разговор!

До свидания!